

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19 г. Ивделя п. Сама

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
7класс

2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (стандарт **основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности**) и с учетом уровня обученности 7 классов. В основу рабочей программы положена Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2011 год

Программа составлена в соответствии с содержанием учебника "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков), (Изд-во «Дрофа»).

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Планируемые результаты основного общего образования;
4. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. В основу рабочей программы положена Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа
7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
8. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
9. Базисный учебный план МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Цель программы - создать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах их происхождения, факторах опасности и последствиях, подучить знания и навыки предвидеть, распознавать и оценивать их опасное, негативное влияние на человека.

Программа состоит из трех разделов:

"Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера";

"Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи";

"Основы здорового образа жизни".

### **Содержание программы**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

**Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.** Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

#### **Землетрясения**

Из истории землетрясений.

**Происхождение и классификация землетрясений.** Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

**Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.** Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

**Правила безопасного поведения при землетрясениях.** Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

#### **Вулканы**

Из истории извержений вулканов.

**Общее понятие о вулканах.** Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

**Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.** Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

#### **Оползни, сели, обвалы и снежные лавины**

Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России.

**Оползни.** Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

**Сели (селевые потоки).** Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

**Обвалы.** Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

**Снежные лавины.** Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

**Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.** Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

**Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.** Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

### **Ураганы, бури, смерчи**

Из истории ураганов, бурь, смерчей.

**Происхождение ураганов, бурь и смерчей.** Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

**Классификация ураганов, бурь и смерчей.** Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

**Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.** Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

**Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.** Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

### **Наводнения**

Из истории наводнений.

**Виды наводнений.** Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

**Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.** Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

**Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.** Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

## Цунами

Из истории цунами.

**Причины и классификация цунами.** Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

**Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.** Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

**Правила безопасного поведения при цунами.** Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

### Природные пожары

Из истории лесных пожаров.

**Причины природных пожаров и их классификация.** Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

**Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.** Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

**Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.** Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

### Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений

Из истории инфекционных заболеваний.

**Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.** Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

**Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.** Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

### Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера

**Человек и стихия.** Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

**Характер и темперамент.** Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.

**Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.** Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

### Наложение повязок и помощь при переломах

**Правила наложения повязок.** Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

**Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.** Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Режим учебы и отдыха подростка**

**Режим — необходимое условие здорового образа жизни.** Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

**Профилактика переутомления и содержание режима дня.** Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

#### **Структура и содержание программы позволяют:**

- учитывать индивидуальные психофизиологические особенности развивающегося организма;

- использовать естественно возникающие у подростка желания и побуждающие его к деятельности мотивы;

- усваивать необходимый материал осознанно и без принуждения;

- ориентировать ученика на использование своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанной опыта для самообеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе учащейся должен**

**знать/понимать:**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие, разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;  
**уметь:**

• оказывать первую медицинскую помощь при переломах;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу “Внимание всем!”;

• комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Критерии и нормы оценок знаний учащихся по предмету**

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются следующим образом:

Оценка

Критерии оценки «5»

- за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4»

- за работу, в которой выполнено от 50 до 65% заданий

«3»

- за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2»

- за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий

5.1.2.в. Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом: первоначально оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ урока	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>					
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	Получают представление об опасных природных явлениях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификации			
<b>Глава 1.ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ</b>					
2	Происхождение и классификация землетрясений	Приобретают знания о происхождении, причинах и классификации землетрясений			

3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	Получают представление о магнитуде и интенсивности землетрясений, их последствиях и мерах по снижению ущерба			
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	Учатся определять признаки приближающегося землетрясения и правильно действовать при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время землетрясения и после него			
Глава 2. ВУЛКАНЫ					
5	Общее понятие о вулканах	Получают представление о вулканах и причинах их извержения			
6.	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	Узнают о последствиях вулканических извержений. Учатся правильно действовать при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения			
Глава 3. ОПОЛЗНИ, СЕЛИ, ОБВАЛЫ И СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ					
7	Оползни	Получают представление о происхождении, причинах и классификации оползней			
8.	Сели (селевые потоки)	Получают представление о происхождении, причинах и классификации селей			
9.	Обвалы	Получают представление о происхождении, причинах и классификации обвалов			
10.	Снежные лавины	Получают представление о происхождении, причинах и классификации лавин			
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	Узнают о поражающих факторах и последствиях от оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Изучают рекомендации для населения, проживающего в оползне-, селе-, обвало-и лавиноопасных районах			
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	Изучают правила безопасного поведения при угрозе, во время и после схода селя, оползня, обвала и снежной лавины			

Глава 4. УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ					
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	Получают представление об ураганах, бурях, смерчах, циклонах и причинах их возникновения			
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	Получают представление о классификации ураганов, бурь и смерчей			
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	Узнают о последствиях ураганов, бурь и смерчей и мерах по снижению ущерба от них			
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	Изучают правила безопасного поведения при приближении, во время и после урагана, бури и смерчи			
Глава 5. НАВОДНЕНИЯ					
17	Виды наводнений	Получают представление о происхождении, причинах и классификации наводнений			
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	Узнают о последствиях наводнений и мерах по снижению ущерба от них			
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	Изучают правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, при внезапном наводнении и после наводнения			
Глава 6. ЦУНАМИ					
20	Причины и классификация цунами	Получают представление о происхождении, причинах и классификации цунами			
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	Узнают о поражающих факторах цунами и мерах по снижению ущерба от цунами			
22	Правила безопасного поведения при цунами	Узнают о признаках, свидетельствующих о приближении цунами. Изучают правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, при внезапном приходе цунами			

		и после прохождения волны			
Глава 7. ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ					
23.	Причины природных пожаров и их классификация	Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов и торфяников			
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	Изучают поражающие факторы, способы тушения и меры по предупреждению природных пожаров			
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	Изучают правила безопасного поведения во время природных пожаров и фактические действия при тушении небольшого лесного пожара			
Глава 8. МАССОВЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ					
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	Получают представление о массовых инфекционных заболеваниях людей, животных и растений			
27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	Изучают мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний людей, животных, по защите сельскохозяйственных растений. В повседневной жизни соблюдают правила личной гигиены			
Глава 9. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА					
28	Человек и стихия	Получают представление о значении психологической подготовленности человека для выживания в чрезвычайной ситуации. Учатся владеть основными способами повышения своей психологической подготовленности			
29	Характер и темперамент	Узнают о типах темперамента человека и влиянии характера на поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях. Определяют свой тип темперамента			
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном	Узнают о негативном влиянии внезапного стихийного бедствия на психику человека. Выполняют рекомен-			

	бедствии	дации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях			
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>					
<b>Глава 10. НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗОК И ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ</b>					
31	Правила наложения повязок	Изучают средства перевязки и правила наложения повязок. Тренируются в практическом наложении повязок на верхние и нижние конечности			
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	Изучают особенности открытых и закрытых переломов, способы наложения шин и переноски пострадавших. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших			
<b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>					
<b>Глава 11. РЕЖИМ УЧЁБЫ И ОТДЫХА ПОДРОСТКА</b>					
33	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	Учатся правильно сочетать труд и отдых в режиме дня			
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня	Учатся составлять и соблюдать режим дня таким образом, чтобы не допустить утомления и переутомления			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7 класс**

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **7 класс**

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

#### **8 класс**

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

## **СПРАВОЧНЫЕ ПОСОБИЯ**

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.

