

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 п. Сама



Утверждаю
директор школы

_____ 2021 г

Программа внеурочной деятельности « Школа здоровья»

на 2021 -2022 учебный год

составитель: учитель начальных классов Четова О.З

Пос.Сама. гИвделя

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и новизна программы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа здоровья» для 2 класса на 2021-2022 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Л.А. Обуховой «Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья» для 1-4 классов, и соответствует образовательной программе МКОУ СОШ № 19 для начальной школы.

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно-оздоровительных программ по валеологии («валео» — быть здоровым, «логос» — наука), начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Программа по ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Цели и задачи программы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровичок» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими задачами:

Задачи:

Образовательные:

- ✓ обучение детей профилактическим методикам — оздоровительная гимнастика, пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, самомассаж;
- ✓ обучение детей простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- ✓ привитие детям элементарных гигиенических навыков (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т. д.).

Воспитательные:

- ✓ желание быть здоровым душой и телом;
- ✓ стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- ✓ приобретение навыков самосовершенствования при получении знаний о том, от чего зависит наше здоровье.

Развивающие:

- ✓ самостоятельное экспериментирование и поисковая активность детей побуждают их к *творческому* отношению при выполнении заданий;
- ✓ обучение любви к себе, к людям, к жизни развивают *гармонию* с собой и с миром;
- ✓ формирование позиции признания *ценности здоровья*, чувства *ответственности* за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 2 класса и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год, Продолжительность занятий во 2 классе 40-45 минут. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ на 2021/2022 учебным годом и календарным учебным графиком.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.

Содержания занятий наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются *практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги*. Один из разделов посвящен профилактике заболеваний у детей младшего школьного возраста и оказанию доврачебной помощи.

Уроки по валеологии носят *творческий характер*. С детьми проводятся занятия разных видов: беседы, оздоровительные минутки, тренинги, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы»), комплекс упражнений, общение с природой и др.

Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведения индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье, и т.д.

В одной беседе может быть затронуто одно или несколько направлений.

Оздоровительные минутки включают не только физические упражнения, но и «*этюды для души*» (например: «Сотвори солнце в себе»). Оздоровительные паузы комбинируются, включая физические упражнения для осанки и несколько упражнений для глаз, рук или стоп и т.д. Задача оздоровительных пауз — дать знания, выработать умения и навыки, необходимые каждому ребёнку для укрепления позвоночника, стоп, рук, для красивой осанки, снятия усталости, обретения спокойствия и равновесия и т.д.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, — ученики 1-4 классов от 7 до 11 лет.

Форма и режим занятий:

Форма обучения

по количеству учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

по месту проведения: школьная (в классе, в библиотеке, в столовой, (в медицинском кабинете), в спортзале.

внешкольная (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

Режим занятий – 1 час в неделю/ 33-34 часов в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

❖ *К концу 2 года обучения*

Должны знать:

о причинах и признаках болезней,
что такое адаптация и как организм помогает себе сам,
понимать значение выражения «здоровый образ жизни»,
какие врачи помогают сохранить нам здоровье,
что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней,
понимать для чего нужны лекарства,
признаки лекарственных и пищевых отравлений;
правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза;
правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте;
правила безопасного поведения на воде;
правила обращения с огнём;
знать, чем опасен электрический ток;
как уберечься от порезов, ушибов, переломов;
как защититься от насекомых;
правила обращения с животными;
признаки отравлений жидкостями, пищей парами, газом;
признаки перегревания и теплового удара;
какие бывают травмы;
правила поведения, если в глаз, ухо, нос или горло попал посторонний предмет;
признаки укуса змеи;
о неизлечимых болезнях века.

Должны уметь: заботиться о своём здоровье,

составлять и выполнять режим дня,

вести здоровый образ жизни,

выполнять рекомендации врача во время болезни,

своевременно делать прививки,

следить за содержанием домашней аптечки,

оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях,

при солнечных ожогах,

если промокли под дождём;

соблюдать правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде,

при пожаре в доме,

оказать первую помощь пострадавшему от электрического тока;
оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах;
оказать первую помощь при укусах насекомых;
оказать себе первую помощь, если укусила собака;
помочь себе при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом;
помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении;
оказать первую помощь при травмах;
оказать первую помощь при укусе змеи;
заниматься самовоспитанием.

Способ проверки

наблюдение непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, уроках физкультуры, во время экскурсий, походов,
беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков ЗОЖ,
создание ситуации **эксперимента**,
опрос на занятиях после пройденной темы,
тестирование в конце года «Оцени себя сам».
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

- * Понятия: здоровье, здоровый образ жизни.
- *Сознательное отношение к собственному здоровью во всех его проявлениях.
- *Способность к самооценке

Обучающиеся получают возможность для формирования.

*Положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям по программе «Здоровячок».

*Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и поведение, установки на ведение здорового образа жизни.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

Понимать и принимать задачу занятия, сформулированную учителем;
Планировать своё небольшое по объёму высказывание (подумать, что сказать в начале, а что – потом);
Уметь высказывать своё предложение на основе работы с иллюстрацией, схемой,

картиной;

Обучающиеся получат возможность научиться:

Уметь устанавливать причинно-следственные связи;

Уметь давать эмоциональную оценку деятельности своих одноклассников, их поступкам.

2. Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

Делать предварительный отбор источников информации;

Добывать новые знания, находить ответы на вопросы используя свой жизненный опыт и информацию полученную на занятии;

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Обучающиеся получат возможность научиться:

Проводить сравнения и классификацию познавательных объектов по заданным критериям;

Располагать культурные события и явления на шкале относительно времени.

3. Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

Включаться в диалог со сверстниками и учителем;

Формулировать ответы на вопросы;

Слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, что говорит собеседник;

Обучающиеся получат возможность научиться:

Договариваться и приходить к общему решению;

Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

выполнять основные правила личной гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

соблюдать правила здорового образа жизни;

основам рационального питания;

уметь оказывать первую медицинскую помощь;

способам сохранения и укрепления здоровья;

основам развития познавательной сферы;

соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
создавать комплексы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
Обучающиеся получают возможность научиться:

составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
самостоятельно выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
различать “полезные” и “вредные” продукты;
использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
заботиться о своем здоровье;
находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
применять коммуникативные и презентационные навыки;
оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
находить выход из стрессовых ситуаций;
принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
отвечать за свои поступки;
отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности «Здоровячок»:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброту, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам программы, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Второй уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по программе, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Третий уровень: свободное владение теоретической информацией по программе, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Формы и средства контроля

-Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

-Тест

**Календарно – тематическое планирование
УЧЕБНО—ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

Содержание темы	Количество часов		
	Всего	Теоретические	Практические
Почему мы боеем	3	1	2
Кто и как предохраняет нас от болезней	2	1	2
Кто нас лечит	1		1
Прививки от болезней	2	1	1
Что нужно знать о лекарствах	2	1	1
. Правильное питание – залог здоровья .Как избежать отравлений	2	1	1
Безопасность при любой погоде	2	1	1
Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	1	1
Правила безопасного поведения на воде	1	1	
Правила общения с огнем	1	1	
Как уберечься от поражения электрическим током	1		1
Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	1	1
Как защититься от насекомых	1		1
Предосторожности при обращении с животными	1		1
Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	1	1
Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	1	1
Первая помощь при травмах	3	1	2
Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1		1
Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1		1
Сегодняшние заботы медицины	3	3	

№ п/п	Темы	Форма занятий	Методические приёмы	Дидактический материал	Форма подведе
1	Почему мы болеем	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ • беседа • игра-соревнование • тест 	<u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме <u>Наглядные:</u> <u>Практические:</u> упражнения по теме, игра-соревнование, тест, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с тестом «Твоё здоровье» 	Игра-соревнование Тест «Твоё здоровье» Беседа «Как над здоровьем» Вывод
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • тест • работа со стихотворением 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> плакат «Режим дня школьника», стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» <u>Практические:</u> упражнения по теме, тест, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Плакат «Режим дня школьника» • Памятка «Как правильно готовить уроки» • Стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» 	Составление па... готовить уроки... Беседа по пройд... Вывод
3	Кто нас лечит	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • самоанализ 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» <u>Практические:</u> валеологический самоанализ, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы валеологического самоанализа • Стихотворение Э. Успенского «Всем известный математик...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Валеологичес... ✓ Беседа по про... ✓ Вывод
4	Прививки от болезней	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ • беседа • игра-соревнование • работа со стихотворением • дидактическая игра 	<u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слов «инфекция» и «иммунитет», стихотворение С. Михалкова «Поднялась температура...» <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Поднялась температура...» • Стихотворение С. Михалкова «Прививка» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнов... ✓ Игра «Полезн... ✓ Беседа по про... ✓ Вывод
5	Что нужно знать о лекарствах	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • самоанализ • беседа • работа со стихотворением • игра 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слов «аллергия» и «антибиотики», лекарственные препараты <u>Практические:</u> валеологический самоанализ, анализ ситуации, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Пиши и говори правильно: «аллергия» и «антибиотики» • Памятка «Безвредных лекарств не бывает» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеол... ✓ Беседа по про... должно быть... ✓ Вывод
6	Как избежать отравлений	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • игра-соревнование • практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> сказка К. Чуковского «Айболит» <u>Практические:</u> проверка пульса, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка К. Чуковского «Айболит» • Памятка «Признаки лекарственного отравления» • Памятка «Признаки пищевого отравления» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнов... ✓ Игра-соревнов... вильно?» (ком... ✓ Беседа по про... ✓ Вывод

				<ul style="list-style-type: none"> Памятка «Помоги себе сам» 	
7	. Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа работа со стихотворением практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение Спектакль «Я выбираю кашу» <u>Практические:</u> Ю.Тувима «Овощи» Беседа: «Поговорим о пище» Экскурсия в столовую. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок- экскурс в историю	Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники» . Практическая работа «Сервировка стола», просмотр спектакля Конкурс рисунков «Кухня моей семьи».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по про ✓ Выводы ✓ Памятки
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа работа со стихотворением дидактическая игра игра-соревнование заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение Э. Успенского «Мама приходит с работы», стихотворение С. Михалкова «Возле площади затор...» <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> Стихотворение Э. Успенского «Мама приходит с работы» Стихотворение С. Михалкова «Возле площади затор...» Памятка «Правила безопасного поведения в доме» Правила перехода улицы Правила поведения в транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеол ✓ Игра-соревно ✓ Беседа по про ✓ Выводы ✓ Правила, памя
9	Правила безопасного поведения на воде	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа работа со стихотворением игра практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «У моста стоит Авось...» <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> Стихотворение С. Михалкова «У моста стоит Авось...» Памятка «Когда опасность рядом» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеол ✓ Выводы ✓ Памятка
10	Правила общения с огнем	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа игра практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> план эвакуации школы <u>Практические:</u> разбор ситуаций, игра, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> «План эвакуации школы при пожаре» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеол ✓ Беседа по про ✓ Выводы ✓ Памятка
11	Как уберечься от поражения электрическим током	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа игра практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> памятка <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> Памятка «Первая помощь пострадавшему» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеол ✓ Беседа по про ✓ Выводы ✓ Памятка
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> беседа практикум работа со стихотворением заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов <u>Наглядные:</u> стихотворение <u>Практические:</u> первая помощь при травме, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> Стихотворение «Если я буду осторожен» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум по помощи при т ✓ Беседа по про Выводы

13	Как защититься от насекомых	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слова «пинцет», стихотворение С. Михалкова Вдруг какой-то страшный зверь...» <u>Практические:</u> признаки аллергии, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Вдруг какой-то страшный зверь...» • Памятка «Когда опасность рядом» • Пиши и говори правильно: «пинцет» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «П ✓ Беседа по про ✓ Выводы
14	Предосторожности при обращении с животными	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение «Не зря собака тех кусает...» <u>Практические:</u> правила обращения с животными, «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Не зря собака тех кусает...» • Правила обращения с животными 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «П ✓ Беседа по про ✓ Выводы
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • повторение • игра-соревнование • беседа • дидактическая игра • заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов <u>Наглядные:</u> стихотворение «Если в доме появился дым...», С. Маршака «Заклубился дым угарный...» <u>Практические:</u> правила обращения с животными, «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Пиши и говори правильно: «дезинфекция», «дезодорант» • Признаки отравления угарным газом • Стихотворение С. Маршака «Заклубился дым угарный...» • Стихотворение «Если в доме появился дым...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеоло Практикум «Помоги себе сам» Беседа по пройде ✓ Выводы
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • дидактическая игра • работа со стихотворением 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Мороз и Морозец» <u>Практические:</u> «Признаки теплового удара», «Признаки обморожения», «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки теплового удара • Признаки обморожения • Стихотворение С. Михалкова «Мороз и Морозец» 	Игра «Валеоло Практикум «Помоги себе с Игра «Полезно-вред Беседа по прой денной теме ✓ Выводы
17	Первая помощь при травмах	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • работа со стихотворением 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» <u>Практические:</u> «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» • Пиши и говори правильно: «марганцовка» • Признаки растяжения связок 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум « ✓ Беседа по пр ✓ Выводы
18	Первая помощь при попадании	<u>Комбинированные занятия:</u>	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> плакаты по	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты по теме (глаз, ухо, нос) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум « ✓ Беседа по пр

	иностраных тел в глаз, ухо, нос	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • опрос 	теме <u>Практические:</u> упражнения по теме, опрос, оздоровительная минутка		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрос ✓ Выводы
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • опрос 	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> плакаты по теме <u>Практические:</u> оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки укуса змеи • Первая помощь при укусе змеи 	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Признаки укуса змеи» Практикум «Первая помощь при укусе змеи» ✓ Беседа по ✓ пройденной ✓ Опрос ✓ Выводы
20	Сегодняшние заботы медицины	Урок-конференция	<u>Словесные:</u> рассказы, беседа по пройденным темам, заучивание слов <u>Наглядные:</u> рисунки животных <u>Практические:</u> правила ЗОЖ, тест «Оцени себя», «Оздоровительная минутка», подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> • Правила здорового образа жизни • Тест «Оцени себя сам» 	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Правила здорового образа жизни» ✓ Тест ✓ «Оцени себя сам» ✓ Беседа по ✓ пройденным ✓ Выводы ✓ Задание ✓ на лето

Литература

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54.
2. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики.-2013.
3. Борисюк О.Л. Валеологическое образование.-2012.
4. Валеологизация образовательного процесса. Мет.пособие / Под ред. Н.И.Балакиревой.- Новокузнецк, 2015.
5. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2011.
6. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2014.
7. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-2016., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-2013, Твои первые уроки здоровья – СПб., 2019г..

