

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19 г. Ивдель п. Сама



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 19
/В.Л.Коротких/

**Рабочая программа
кружковой деятельности
«Чудеса своими руками»
на 2021-2022 уч.год**

Составитель:
Майер Евгения Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Чудеса своими руками» по общекультурному направлению составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Цель программы: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

1. Обучение детей разнообразным приемам преобразования различных материалов.
2. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей.
3. Вовлечение родителей в творческую деятельность детей дома.
4. Формирование позитивной самооценки, самоуважения, бережного отношения к результатам своего труда.
5. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.
6. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - ведение диалога, координирование своих действий с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - социально адекватные способы поведения.
7. Формирование способности к организации деятельности и управлению:
 - целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
 - навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - самостоятельное и совместное планирование деятельности и сотрудничества;
 - самостоятельное и совместное принятие решений.
8. Формирование умения решать творческие задачи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В данной программе представлена система работы внеурочной деятельности в 3 классе в кружке «Чудеса своими руками». Программа направлена на введение младших школьников в проектную деятельность с использованием современных образовательных технологий. Посещение кружка имеет большое значение для творческого развития детей.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, игра и рисование – особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе организуя работу с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т. д. Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение, в то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого, исследовательского характера через введение в

проектную деятельность, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, появление созидательного отношения к окружающему.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа; методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т. д.

Программа позволяет реализовать используемые в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделок).

Принципы построения педагогического процесса:

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуальный подход.

Использование тематического принципа построения занятий позволяет варьировать их в зависимости от умений и навыков детей, добиваться более значительного результата. Такие циклы очень мобильны, ими легко пользоваться.

Ценностные установки:

- уважение к труду;
- стремление к познанию и истине;
- целеустремлённость;

- настойчивость;
- бережливость;
- трудолюбие.

Программа рассчитана на 153 часа для учащихся 3 класса. Занятия проводятся 4,5 раза в неделю.

Планируемые результаты реализации программы

В ходе решения системы программных задач кружка у младших школьников могут быть *сформированы следующие способности:*

- Целеполагание (постановка и удерживание цели).
- Планирование (составление плана своей деятельности).
- Понимание (видение проблемы; анализ сделанного – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).
- Моделирование (представление способа действия в виде модели-схемы, выделение всего существенного и главного).
- Проявление инициативы при поиске способа (способов) решения задачи.
- Вступление в коммуникацию (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие или отклонение точки зрения других).

Учащиеся будут иметь представление:

о проектной деятельности в целом и её основных этапах;

с помощью учителя научатся:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

Ожидаемые результаты.

Освоение предметных знаний, умений:

- будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;
- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;

научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате прохождения курса у учащихся будут сформированы указанные ниже универсальные учебные действия.

Метапредметные.

Регулятивные:

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные:

умение учиться;

приобретение навыков решения творческих задач;

осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);

умение координировать свои усилия с усилиями других;

формулирование собственного мнения и позиции;

озвучивание вопросов;

допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывание разных мнений.

Личностные:

мотивация учебной деятельности;

проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

освоение социальной роли обучающегося.

Требования к уровню подготовки

По окончании обучения обучающиеся должны знать :

– виды материалов и их свойства (бумага, картон);

– название, назначение и приёмы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;

– последовательность изготовления несложных изделий;

– приёмы разметки (сгибанием, по шаблону, трафарету);

– способы соединения деталей: клеем, нитками, пластилином;

должны уметь :

- организовать рабочее место;
- под руководством педагога проводить анализ изделия;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- экономно выполнять виды разметок;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

Формы и виды контроля

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка, игрушка, макет. Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (отчётная выставка работ учащихся в конце года).

Календарно-тематическое планирование кружка «Своими руками»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	
2	Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов».	1	
3	«Красота родного края». Рыбки	1	
4	Беседа « История создания бумаги». Изделие « Цыпленок»	1	
5	Желтая уточка	1	
6	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	
7	Гусеница на листочке	1	
8-9	Фантазии из « ладошек»	2	
10	Бабочки в весёлый горошек	1	
11	Букет из роз	1	
12	Нахальные мыши	1	

13	Пёстрые змейки	1	
14-15	Цветочные фантазии	2	
16	Весёлые мотыльки	1	
17	Рельефное изображение. Разноцветные жуки-ползунки	1	
18-19	Робот	2	
20	Осенние фантазии из природного материала	1	
21-22	Беседа «Флористика». Картины из листьев	2	
23	Поделки и картины из природного материала (флористика) по желанию детей	1	
24	Поделка из листьев « Парашютики»	1	
25	Беседа « Откуда ткани к нам пришли?». Правила работы с иглой.	1	
26	Салфетка с бахромой	1	
27	Вышивка швом «вперед иголка». Салфетка «Грибок»	1	
28	Вышивка швом «за иголку». Салфетка «Яблоко»	1	
29	Вышивка стебельчатым швом. Салфетка «Цветы»	1	
30	Вышивка тамбурным швом. Салфетка «Подсолнухи»	1	
31	Вышивка петельным швом. «Весёлые зверюшки»	1	
32	Весёлые зверюшки	1	
33-35	Мягкая игрушка « Зайка-хозяйка»	3	
36	Создание образов зверей и птиц по желанию детей	1	
37-	Футляр для телефона	2	

38			
39-40	«Смешарики» из нарезанных ниток	2	
41	Заячий парад. Гирлянда	1	
42	Лихие ушастики	1	
43-44	Открытка « Сердечко»	2	
45-47	Коллективная работа «Корзина с цветами»	3	
48	Два зеленых птенца	1	
49	Рельефное изображение животных	1	
50	Шишечка и Шишок	1	
51	Весёлый автомобиль	1	
52-55	Создание мягкой игрушки « Черепаха»	4	
56	Кораблик	1	
57-58	Панно из карандашных стружек	2	
59-60	Органайзер для карандашей	2	
61	Добрая коровушка	1	
62-63	Кормушка для птиц	2	
64	Изготовление фоторамки	1	
65	Коробочки с секретом	1	
66	Домовёнок	1	
67	Забавные магниты на холодильник	1	
68	Создание декора к Новому году в классе	1	
69	«Новый год и заяц»	1	
70-71	Чудо-ёлочка	2	

72	Новогодний ангелок	1	
73	Новогодняя поздравительная открытка с сюрпризом	1	
74	Ёлочная игрушка «Фонарик»	1	
75	Ёлочная игрушка «Пёстрая ёлочка»	1	
76	Изготовление гирлянд	1	
77	Совместный коллаж «Щенок и снег»	1	
78	Чудесное превращение перчаток	1	
79	Лепка игрушки по мотивам народных образцов	1	
80-81	Создание композиции «Мир будущего»	2	
82	Подготовка и выставка «Мир нашего творчества»	2	
83	Поделка ко Дню защитника Отечества	1	
84-85	Подарок маме. Сувенир и объёмная открытка	2	
86-87	Букет ромашек	2	
88-89	Воздушный змей. Лебеди (2 способа)	2	
90	Воздушный змей. Утка с утёнком	1	
91-92	Двойной треугольник. Тропическая рыбка	2	
93	Двойной квадрат. Золотая рыбка	1	
94	Двойной квадрат. Краб	1	
95-96	Двойной квадрат. Аквариум. Оформление аквариума	2	
97	Конверт. Рыбка-бабочка	1	
98	Рыба. Царевна-лебедь	1	
99	Рыба. Пингвин	1	
100	Рыба. В деревне	1	
101	Изготовление мобиля «Бабочки и цветы»	1	

102	Закладки	1	
103	Коробки	1	
104	Изготовление и оформление подарков	1	
105	Оригами на праздничном столе	1	
106	Складывание приглашений, поздравительных открыток	1	
107	Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки	1	
108	Оформление праздничного стола. Салфетки	1	
109	Лесная полянка	1	
110	Сувенир «Играющий тюлень»	1	
111	Маленькая русалка	1	
112	Ваза для цветов из пластилина	1	
113	Мозаика из пластилина	1	
114	Панно Бабочки	1	
115	Кулёчки для пасхальных яиц	1	
116- 117	Пасхальный зайчик	2	
118	Поделка из пуговиц «Насекомые»	1	
119	Зоопарк	1	
120	Поделка из ватных дисков «Кошечка»	1	
121	Создание цветка из ватных дисков	1	
122	Корзина с яблоками	1	
123	Панно Осенний дождь	1	
124- 125	Игрушка Розовый слонёнок	2	
126	Кувшинка	1	
127	Весёлые тучки	1	
128- 129	Игрушки из помпонов «Совёнок», «Весёлый клоун»	2	
130-	Настенный кармашек «Сердечко»	2	

131			
132	Игольница	1	
133	Подставка под кружку	1	
134	Открытка «Цветочная поляна»	1	
135	Пластилиновая аппликация на стекле	1	
136- 137	Сувенир «Веточка рябины»	2	
138	Открытка «Кораблик»	1	
139	Плетение коврика	1	
140- 142	Подушечка «Клубничка»	3	
143	Аппликация на стекле « Подарок другу»	1	
144- 145	Работа по замыслу детей	2	
146	Павлин	1	
147	Кукла из пряжи	2	
148	Коврик для куклы	1	
149- 150	Цветы к майскому празднику. Тюльпаны	2	
151	Одуванчик	1	
152- 153	Оформление выставочных работ	2	

Интернет-ресурсы:

1. detkam.e-papa.ru/podelki/8 – Инструкция по изготовлению объемной открытки.
2. detpodelki.ru – Академия поделок.
3. detkam.e-papa.ru – Детское творчество и развитие.
4. pochemu4ka.ru – Почемучка.
5. potomy.ru – Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»