

Рабочая программа
по технологии
10-11 класс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

2. ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

3. Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» (допущены Министерством образования Российской Федерации) по направлению

«Обслуживающий труд». «Сборник нормативных документов. Технология / сост. С23 Э. Д. Днепров, А.К. Аркадьев. – М.: Дрофа,2007.- 198, под ред. В.Д. Симоненко (М., 2007);

Цели технологического образования

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане

На преподавание технологии в 10-11 классе отведено по 1 часу в неделю, 34 рабочих недели, всего 34 часа в год.

Основное содержание учебного предмета.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными

потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности;

организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерий оценивания используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по технологии используются:

-
- различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, проверочные, контрольные);
- практические работы;
- устный индивидуальный и фронтальный опросы, экспресс – опрос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании учитываются цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если обучаемый: полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучаемый: в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучаемый: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучаемый: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если обучаемый: полностью не усвоил учебный материал; не может изложить знания своими словами; не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если обучаемым: тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучаемым: допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если обучаемым: имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если обучаемым: имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 20-30 %; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценка «1» ставится, если обучаемым: не планировался труд, неправильно организовано рабочее место; неправильно выполнялись приемы труда; отсутствует самостоятельность в работе; крайне низкая норма времени; изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований; не соблюдались правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если обучаемым:- правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «3» ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «2» ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «1» ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ.

Календарно-тематическое планирование

(10класс)

№ урока	Тема. Количество уроков.				
	№ урока в теме	Тема урока	Знания, умения	Материалы к уроку	Дата
1. Технологическая культура и профессиональная деятельность, 6 часов.					
1	1	Организация производства.	Знание: технология, как часть общечеловеческой культуры. Умение: влияние технологий на общественное развитие.	Таблица, учебник.	
2	2	Организация производства.	Знание: составляющие современного производства. Умение: влияние технологий на общественное развитие.	Схема.	
3	3	Технологическая культура и культура труда.	Знание: основные составляющие культуры труда работника. Умение: применять виды профессиональной этики.	Учебник.	
4	4	Технологическая культура и культура труда.	Знание: - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; - что означают понятия	Учебник.	

			«мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики. Умение: применять виды профессиональной этики.		
5	5	Проектная деятельность.	Знание: обсуждение проектных творческих работ. Умение: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.	Учебник.	
6	6	Проектная деятельность.	Знание: знакомство с примерной тематикой проектной деятельности. Выбор темы. Умение: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.	Учебник.	
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (Материаловедение), 4 часа.					
7	1	Технологический процесс производства тканей.	Знание: швейное материаловедение, его цели и задачи. Волокно-пряжа-ткань.	Учебник, материал.	

			Классификация швейных материалов по способу получения, по способу применения. Умение: определять швейные материалы по волокнистому составу.		
8	2	Строение и свойства тканей.	Знание: влияние волокнистого состава на свойства швейных материалов. Факторы определяющие строение ткани. Ткацкие переплетения и их влияние на свойства ткани. Умение: определять строение ткани ее состав.	Учебник, ткани.	
9	3	Строение и свойства тканей.	Знание: нетканые материалы. Умение: определять строение и свойства тканей.	Таблицы, учебник, ткань.	
10	4	Ассортимент тканей.	Знание: ассортимент тканей для ЛЖО. Умение: разбираться в тканях.	Ткани.	
3. Оборудование, 2 часа.					
11	1	Общее устройство швейных машин.	Знание: рабочие органы швейных машин. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений. Умение: собирать и разбирать рабочие органы швейной машины.	Швейная машина, таблицы.	
12	2	Общее устройство швейных машин.	Знание: челночный стежок, процесс его образования. Взаимодействие рабочих органов машины. Устройство	Швейная машина, таблицы.	

			шпульного колпачка. Умение: собирать шпульный колпачок.		
4. Основы художественного проектирования, 19 часов.					
13	1	Построение схемы фигуры.	Знание: назначение схемы построения фигур. Каноны и модули в построении фигур. Вертикальные и горизонтальные сечения. Конструктивные пояса. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной. Стилизация и условности при построении фигур. Умение: строить схему фигуры.	Таблицы, учебник, манекен.	
14	2	Размерные признаки для проектирования одежды.	Знание: классификация фигур человека. Понятие о типовой фигуре. Размерные признаки типовых фигур: правила измерения, условные обозначения. Мерки для построения чертежей плечевых изделий. Прибавка определение и условное обозначение. Минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки. Умение: строить мерки чертежей плечевых изделий.	Учебник, таблицы, сантиметровая лента.	
15	3	Построение основы чертежа прямого силуэта.	Знание: этапы построения чертежа основы плечевого изделия по Единному методу конструирования, их характеристика, цели.	Таблицы, чертеж спинки и полочки.	

			<p>Порядок предварительного расчета конструкции.</p> <p>Правила построения базисной сетки чертежа основы.</p> <p>Порядок и правила построения чертежа спинки и полочки. Оформление контурных линий.</p> <p>Особенности построения изделий прямого силуэта.</p> <p>Умение: построение чертежа спинки и полочки.</p>		
16	4	Техническое моделирование.	<p>Знание: конструктивное моделирование, его роль в создании моделей плечевых изделий (блузок, платьев, жакетов и др.).</p> <p>Конструктивные линии в одежде, их назначение.</p> <p>Основные способы технического моделирования (нанесение фасонных линий, коническое расширение, параллельное расширение).</p> <p>Умение: создание моделей плечевых изделий.</p>	Учебник, чертежи, схемы.	
17	5	Детали изделий плечевой группы изделий.	<p>Знание: название деталей плечевой группы изделий.</p> <p>Умение: применять в практике детали плечевой группы изделий.</p>	Учебник.	
18	6	ТУ на обработку деталей ЛЖО.	<p>Знание: технические условия на обработку деталей легкой женской одежды, ТУ на сметывание, стачивание, прокладывание отделочных строчек. Пришивание</p>	Учебник, фурнитура, нитки, иголки.	

			<p>фурнитуры и отделки. Умение: пришивать фурнитуру и отделки.</p>		
19	7	Способы обработки вытачных деталей.	<p>Знание: виды вытачных деталей, способы их обработки. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки вытачных деталей одежды (шлёвки, пояса, клапаны, погоны, хлястики, пояса). Умение: обрабатывать в последовательности вытачные детали одежды.</p>	Учебник, вытачные детали одежды.	
20	8	Способы обработки вытачных деталей.	<p>Знание: Способы, технологическая последовательность и приемы обработки вытачных деталей одежды (шлёвки, пояса, клапаны, погоны, хлястики, пояса). Умение: обрабатывать в последовательности вытачные детали одежды.</p>	Учебник, образцы вытачных изделий.	
21	9	Обработка прорезных карманов.	<p>Знание: виды карманов. Способы их разметки и обработки. Технология обработки прорезных карманов: с клапаном, с листочкой, в рамку. ТУ. ВТО. Контроль качества. Умение: обрабатывать прорезные карманы.</p>	Учебник, таблица, образцы карманов.	
22	10	Обработка манжет.	<p>Знание: виды манжет. Технология обработки манжет. Применение клеевых</p>	Учебник, таблицы, образцы манжет.	

			материалов. ТУ. ВТО. Контроль качества. Умение: обработка манжет.		
23	11	Обработка воротников.	Знание: виды воротников. Технология обработки одинарных и двойных воротников. Применение клеевых материалов. ТУ. ВТО. Контроль качества. Умение: обработка воротников.	Таблица, образцы воротников.	
24	12	Вышивка шелковыми лентами.	Знание: краткие сведения из истории рукоделия. Применение вышивки лоскутными лентами. Умение: схема вышивки лентами.	Учебник, схемы.	
25	13	Вышивка шелковыми лентами.	Знание: инструменты, материалы, приспособления для вышивки шелковыми лентами. Умение: вышивание лентами.	Учебник, ленты, пяльцы.	
26	14	Основные виды стежков.	Знание: основные виды стежков: тамбурный, узелки, роза, завиток с капелькой. Умение: технология выполнения основных стежков.	Учебник, образцы стежков.	
27	15	Разработка эскизов. Технология вышивки.	Знание: выбор рисунка или разработка эскиза. Условные обозначения стежков на эскизе. Умение: работать над изделием.	Журналы, эскизы стежков, учебник.	
28	16	Окончательная отделка изделия.	Знание: окончательная отделка изделия. Оформление в рамку.	Рамка, вышитое изделие.	

			Умение: уход за вышитым изделием.		
29	17	Декупаж.	Знание: краткие сведения из истории рукоделия. Применение декупажа в оформлении современного интерьера. Необходимые инструменты и материалы для декупажа. Умение: оформлять современный интерьер.	Учебник, журналы.	
30	18	Технология выполнения техники декупаж.	Знание: технология выполнения техники декупаж. Обработка поверхности акриловыми красителями. Обработка поверхности кракелюрным лаком. Обработка поверхностей салфетками. Искусственное старение поверхности. Умение: выполнять технику декупаж.	Учебник, акриловый краситель, кракелюрный лак, салфетки.	
31	19	Окончательная отделка изделия.	Знание: Сушка изделия. Доводка изделия. Обработка акриловым лаком. Умение: обрабатывать готовое изделие.	Учебник, таблица.	
5. Производство, труд, технология, (3 часа).					
32	1	Технологическая культура, её сущность и структура.	Знание: сущность понятия «культура». Основные виды культуры. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Понятие «технология». Преобразовательная деятельность человека.	Учебник.	

			<p>Определение технологической культуры. Основные виды технологий. Умение: определять виды технологий.</p>		
33	2	Технологическая среда жизнедеятельности человека.	<p>Знание: планетная система Земли. Определение «техносферы». Составляющие техносферы. Основные особенности современного технологического мира, их последствия и проблемы. Умение: характеризовать способы преобразовательной деятельности.</p>	Учебник, журналы.	
34	3	Технология доиндустриального и индустриального производства.	<p>Знание: основные виды архаичных технологий, их характеристика. Основные отрасли сельского хозяйства. Историческое развитие земледелия. Особенность ремесленных технологий. Умение: характеризовать особенности ремесленных технологий.</p>	Учебник.	

**Календарно-тематическое планирование.
(11 класс)**

№ урока		Тема. Количество уроков.			
	№ урока в теме	Тема урока	Знания, умения.	Материалы к уроку	Дата
1	1	Проектная деятельность.	Знание: сбор сведений и анализ требований к проектируемому изделию. Изучение факторов, влияющих на формообразование. Умение: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.	Учебник, таблица.	
2	2	Проектная деятельность.	Знание: изучение аналогов. Выбор темы. Умение: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.	Учебник, таблица.	
3	3	Экономика отрасли и предприятия.	Знание: легкая промышленность. Экономика отрасли. Предприятия. Умение: влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окру-	Учебник, таблица.	

			жающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.		
4	4	Экономика отрасли и предприятия.	Знание: легкая промышленность. Экономика отрасли. Предприятия. Умение: Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности.	Учебник, таблицы.	
5	5	Основы технологической культуры.	Знание: технологическая культура. Основные составляющие культуры труда работника. НОТ. Эстетика труда. Умение: применять виды профессиональной этики.	Учебник.	
6	6	Основы технологической культуры.	Знание: профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Умение: применять виды профессиональной этики.	Учебник.	
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (4 часа).					
7	1	Подкладочные и прокладочные материалы.	Знание: подкладочные материалы: ассортимент, свойства. Режимы обработки. Умение: различать подкладочные материалы.	Учебник, таблица, ткани.	
8	2	Материалы для соединения деталей.	Знание: нитки швейные: классификация, номера, применение. Материалы клеевые: виды, свойства, применение. Умение: различать свойства ниток, номер.	Нитки, учебник, таблица.	

9	3	Отделочные материалы и фурнитура.	Знание: классификация отделочных материалов, назначение и применение в одежде. Классификация фурнитуры. Назначение и применение. Умение: пользование фурнитурой.	Учебник, фурнитура, отделочные материалы.	
10	4	Уход за швейными изделиями и материалами.	Знание: способы чистки, правила хранения. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями. Умение: уход за швейными изделиями.	Учебник, ткани.	
Машиноведение (1 час).					
11	1	Характеристика и конструктивные особенности швейных машин.	Знание: виды классификаций швейных машин. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм перемещения материалов. Принципы работы. Кинематические схемы. Умение: составлять кинематические схемы.	Учебник, швейная машина.	
Основы художественного проектирования (2 часа).					
12	1	Детали одежды в художественном проектировании.	Знание: виды, форма деталей одежды. Понятие о формообразовании отдельных деталей одежды (воротников, рукавов, застежек). Основные принципы художественного проектирования деталей одежды и правила их использования при зарисовке. Умение: проектировать детали одежды.	Учебник, схемы.	
13	2	Силуэтные формы костюма.	Знание: понятие: одежда. костюм,	Учебник, иллюстрации,	

			<p>гардероб, ансамбль. Виды костюмов. Характерные особенности костюма разных исторических периодов. Стиль, мода, их определение. Виды силуэтов. Модели одежды разных силуэтных форм.</p> <p>Умение: основные приемы построения силуэтных форм костюма.</p>	эскизы стильной одежды.	
<p>Основы конструирования и моделирования одежды (18 часов).</p>					
14	1	Построение чертежа плечевого изделия.	<p>Знание: этапы построения чертежа основы плечевого изделия по единому методу конструирования, их характеристика, цели. Порядок предварительного расчета конструкции. Правила построения базисной сетки чертежа основы.</p> <p>Умение: строить сетку чертежа основы.</p>	Учебник, чертеж.	
15	2	Построение чертежей воротников.	<p>Знание: виды, формы воротников. Необходимые измерения и расчеты. Этапы построения чертежей воротников: стойка, отложной, английский.</p> <p>Умение: делать необходимые измерения и расчеты для построения чертежей воротников.</p>	Учебник, виды воротников.	
16	3	Техническое моделирование.	<p>Знание: конструктивное моделирование, его роль в создании моделей плечевых изделий. Конструктивные линии в одежде, их назначение. Декоративные функции конструктивных линий. Зависимость формы и силуэта от построения конструктивно-декоративных</p>	Учебник, модели плечевых изделий.	

			линий. Умение: моделировать конструктивные линии в одежде.		
17	4	Детали изделий плечевой группы ЛЖО.	Знание: детали изделий плечевой группы ЛЖО. Терминология деталей кроя изделий, контурных линий деталей и срезов. Конструктивные особенности деталей одежды. Умение: работать с деталями кроя.	Учебник.	
18	5	Соединение деталей имеющих углы.	Знание: соединение деталей имеющих углы. Умение: работать по технологическим картам – обработка узлов.	Учебник, ткань.	
19	6	Обработка застежек с отрезными подбортами.	Знание: обработка застёжек с отрезными подбортами. Умение: работать по технологическим картам, обработка застёжек.	Учебник.	
20	7	Обработка горловины в изделиях без воротников.	Знание: обработка горловины в изделиях без воротников. Умение: работать по технологическим картам.	Учебник, технологические карты.	
21	8	Обработка воротников одинарных и двойных.	Знание: обработка воротников одинарных и двойных. Умение: работа по технологическим картам, обрабатывать воротник.	Учебник, технологические карты.	
22	9	Обработка низа рукавов.	Знание: обработка низа рукавов. Умение: работа по технологическим картам.	Учебник, таблица.	
23	10	Использование отделочных элементов в одежде.	Знание: использование отделочных элементов в одежде. Умение: использование элементов в одежде.	Учебник, отделочные элементы.	
24	11	Аппликация. Технология выполнения.	Знание: виды аппликации.	Учебник, ткань.	

			Разработка эскиза. Умение: разрабатывать эскиз.		
25	12	Перевод эскиза. Раскрой деталей.	Знание: выбор ткани, перевод эскиза. Крепление разными способами. Умение: выбор материалов, раскраивать деталь аппликации.	Учебник, схема.	
26	13	Способы выполнения аппликации.	Знание: технологическая последовательность выполнения аппликации. Умение: работать над изделием.	Учебник, таблица.	
27	14	Окончательное оформление изделия.	Знание: окончательное оформление изделий украшенных аппликацией. Оформление паспарту. Изготовление рамки. Умение: оформлять изделия.	Учебник, аппликации.	
28	15	Батик - роспись по ткани.	Знание: виды росписи по ткани. Материалы и красители. Узелковый батик. Способы завязывания и складывания ткани. Технология крашения. Умение: способы закрепления красителя, оформление салфеток в технике «узелковый батик».	Учебник, салфетки, материал, краситель.	
29	16	Свободная роспись по ткани.	Знание: подбор тканей и красителей. Приёмы свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Умение: зарисовка природных мотивов.	Учебник, ткань.	
30	17	Холодная роспись ткани.	Знание: инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика» (подрамник для ткани, кисти, ткань, краски, резерв). Роль резерва и способы его нанесения на ткань.	Учебник, подрамник для ткани, кисти, ткань, краски, резерв.	

			Умение: создание панно в технике холодной росписи.		
31	18	Защита проекта.	Знание: защита проекта. Умение: составит схему проекта.	Компьютер.	
Профессиональное определение и карьера (3 часа).					
32	1	Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.	Знание: продвижение швейных изделий и услуг по изготовлению одежды на рынке товаров и услуг. Умение: оценивание маркетинга.	Учебник.	
33	2	Профессиональный состав сервисных предприятий.	Знание: роль науки, новой технологии в изменении содержания и характера трудовой деятельности специалиста в швейной промышленности. Умение: использовать электронно-вычислительную технику в выполнении конструкторско-технологических проектов.	Учебник, электронно-вычислительная техника.	
34	3	Региональный рынок труда.	Знание: региональный рынок труда и его конъюнктура. Региональные центры трудоустройства. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Умение: соблюдения форм трудоустройства.	Учебник.	

Учебно - методическое обеспечение.

(10 класс)

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология. Технологии ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко) в развитие учебников, созданных под руководством проф В.Д.Симоненко изданных Издательством центром «Вентана-Граф».

(11 КЛАСС)

Программы общеобразовательных учреждений. Технология.Трудовое обучение./Под ред. В.Д.Симоненко – М.: «Просвещение», 2006, стр. 13-14

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Д.Симоненко-М.: Вентана-Граф,2005

Дополнительная литература для учащихся:

Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.