

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 19  
г. Ивделя п. Сама

Рабочая программа  
по немецкому языку (ФГОС)  
7 класс

Составила: учитель немецкого языка Красильникова Ю.А.  
2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 7 классе составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г. №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/20 учебный год"
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010г. №986.

Рабочая программа разработана на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;  
программы формирования универсальных учебных действий;  
концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения немецкого языка, которые определены стандартом.

Учебным планом МКОУ СОШ № 19 на 2021 -2022 учебный год;

Положением о структуре, порядке и разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МКОУ СОШ № 19;

б) Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебник Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 7 класс «Просвещение» 2019 г.

## **Цели и задачи обучения немецкому языку в 7 классе**

**Целью** реализации рабочей программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания
- важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

### **Место учебного предмета «Иностранный язык» в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 7 классе 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 102 часов, при этом в ней предусматривается резерв свободного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи; отношение к учебе как творческой деятельности
- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

#### ***Метапредметные результаты:***

Метапредметными результатами изучения немецкого языка в 7 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника
- формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса
- расширение общего лингвистического кругозора школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи

**Предметные результаты:**

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

-понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка

-представлять реалии своей страны средствами иностранного языка; познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

**Содержание тем учебного курса**

**Сферы общения и тематика (предметы речи, проблемы)**

На каждом последующем этапе обучения сферы общения и тематика предыдущего этапа подхватываются, расширяются, и к ним прибавляется ряд новых тем.

**А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Я и мои друзья.

Воспоминания о летних каникулах,

Здоровье. Гигиена.

Внешность.

Досуг. Хобби. Как для всего найти время?

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?

Спорт и другие увлечения.

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина»? О чем рассказывают письма из Германии, Австрии, Швейцарии. Некоторые общие сведения об этих странах, их природе.

Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности.  
Транспорт.

Жизнь в селе имеет свои прелести.  
Охрана окружающей среды. Что значит быть другом животных

### Календарно – тематическое планирование 7 класс

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
	После летних каникул. ( Повторение).	7		
1.	Встреча в школе после летних каникул.	1		
2.	Входная контрольная работа за 6 класс.	1		
3.	Где отдыхают немецкие школьники в Германии?	1		
4.	Где говорят по-немецки? Новые слова.	1		
5.	Мы повторяем. Инфинитивный оборот <i>umzu</i> .	1		
6.	Повторяем то, что знаем. Словарный диктант.	1		
7.	Практикум. Работа со	1		

	словарем.			
	11. Что называем мы нашей Родиной?	16		
8.	Что такое Родина для каждого из нас?	1		
9.	Первое знакомство с Австрией и Швейцарией.	1		
10.	Европа как общий дом для людей.	1		
11.	Общая Европа – что это?			
12.	Где мы чувствуем себя дома? Работа с карточками.	1		
13.	Учимся давать советы. Употребление глаголов.	1		
14.	Что думают о людях разных стран? Выполнение упражнений.	1		
15.	Мы слушаем. Сочинение: «Я советую тебе посетить мою Родину».	1		
16.	Мы работаем над грамматикой. Склонение имен прилагательных	1		

17.	Побудительные предложения.	1		
18.	Мы работали прилежно. Чтение текстов.	1		
19.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1		
20.	Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	1		
21.	Тесты о Германии, Швейцарии, Австрии.	1		
22.	Тесты о Германии.	1		

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
2 3.	Итоговая контрольная работа по теме: «Родина».	1		
	3 Лицо города - визитная карточка страны.	16		
2 4.	Город, каким он может быть? Беседа по теме: «Мой город».	1		
2 5.	Знакомство с некоторыми городами Германии.	1		
2 6.	Что мы знаем и можем	1		

	рассказать о Москве.			
2 7.	Мы учим новые слова и выражения. Употребление артикля.	1		
2 8.	Что мы можем рассказать о Москве.	1		
2 9.	Мы учим новые слова и словосочетания  Употребление daru m, deshalb.	1		
3 0.	Мы работаем над грамматикой. Выполнение упражнений,	1		
3 1.	Неопределенно – личное местоимение.	1		

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего	Дата	Корректировка
----	-----------------------------	-------	------	---------------

		часов	проведения	
32.	Мы слушаем. Тесты по теме: « Мой Город».	7		
33.	Мы делаем сообщение. Описание города	1		
34.	Города « Золотого кольца».	1		
35.	Мы прилежно работали. Рассказ – загадка о городе.	1		
36.	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми..	1		
37.	Итоговый тест по теме: « Мой город».	1		
38.	Контроль знаний и умений. Повторение.	1		
	4 Какой транспорт в современном большом городе?	16		
39.	Основные средства передвижения.	1		
40.	Как ориентироваться в незнакомом городе? Словарный диктант.	1		
41.	Мы слушаем. Диалог - расспрос.	1		
42.	Из истории создания	1		

	автомобиля.			
--	-------------	--	--	--

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
43.	Порядок получения водительских прав в Германии.	1		
44.	Мы работаем над грамматикой. Спряжение модальных глаголов.	1		
45.	Контрольная работа по теме: «Транспорт».	1		
46.	Как спросить о дороге в незнакомом городе?	1		
47.	Отделяемые приставки у глаголов.	1		
48.	Мы прилежно работали. Упражнения.	1		

49.	Чтение текстов с полным пониманием содержания.	1		
50.	Повторение. Контроль знаний и умений.	1		
51.	Учить немецкий язык – накомиться со страной и людьми.	1		
52.	Тесты: « Как ориентироваться в современном городе.	1		
53.	Повторяем то, что знаем.	1		

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
54.	Повторяем то, что знаем.	1		
	4 В деревне есть много интересного..	16		
55.	Жизнь в городе и в деревне: где лучше?	1		
56.	Домашние животные и птицы. Словарный	1		

	диктант.			
57.	Сельскохозяйственные машины. Пословицы и поговорки.	1		
58.	Немецкая деревня вчера и сегодня.	1		
59.	Работа подростков на ферме в Германии.	1		
60.	Русские народные промыслы	1		
61.	Мы работали над грамматикой Образование Futurum.	1		
62.	Придаточные предложения причины.	1		
63.	Мы делаем сообщение. Выполнение упражнений.	1		
64.	Знакомство со сказкой «Крестьянин и три сына».	1		
65.	Выполнение упражнений.	1		

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
66.	Предложения с союзами dass, ob.	1		
67.	Каким будет село в будущем Праздник урожая.	1		

68.	Каким будет село в будущем Праздник урожая..	1		
69.	Контроль знаний и умений. Тест по теме: « В деревне»»	1		
70.	Повторяем то, что знаем.	1		
	6 Мы заботимся о нашей планете «Земля».	14		
71.	Наша планета в опасности.	1		
72.	Что может привести планету к катастрофе? Словарный диктант.	1		
73.	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?	1		
74.	Спряжение возвратных глаголов.	1		
75.	Придаточно дополнительные предложения.	1		
76.	Участие детей в защите окружающей среды.	1		
77.	Забота о лесе и животных. Новые слова.	1		

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
78.	Мы слушаем. Чтение и перевод текста.	1		

79.	Мы работали прилежно. выполнение упражнений.	1		
80.	Структура немецкого предложения.	1		
81.	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1		
82.	Контроль знаний и умений. Выполнение упражнений.	1		
83.	Повторяем то, что знаем. Телефонный разговор.	1		
84.	Обобщающее повторение. Тесты .	1		
	7 В здоровом теле - здоровый дух.	16		
85.	Виды спорта. Новые слова	1		
86.	Значение спорта в жизни человека.	1		
87.	Из истории спорта. Словарный диктант.	1		
88.	Роль спорта в формировании характера человека.	1		
89.	Разное отношение к спорту.	1		

Календарно – тематическое планирование.

№.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
90.	Предложения с союзами weil, deshalb.	1		
91.	Толкование немецких пословиц о спорте.	1		
92.	Выполнение упражнений. Тест.	1		
93.	Придаточно дополнительные причины и условия.	1		
94.	Мы работаем над грамматикой. Выполнение упражнений.	1		
95.	Лексико – грамматический материал по теме: « Спорт».	1		
96.	Мы работали прилежно. Диалог.	1		
97.	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1		
98.	Контрольная работа по теме: « Спорт».	1		
99.	Беседа по теме: « В здоровом теле – здоровый дух».	1		
100	Итоговый тест..	1		
101	Выполнение упражнений.	1		

102	Обобщающее повторение.	1		
-----	------------------------	---	--	--