

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19

г. Ивделя п. Сама

(наименование организации)

ПРИКАЗ

« 29 » ноября 20 17 г.

№ 81-од

п. Старая Сама

(населённый пункт)

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 5 от 15 апреля 2017 г.), протоколов классных родительских собраний, заявлений родителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом N 76/1 от 28 августа 2015 г.:
  - 1.1. Дополнить пункт 1.2.3 следующим содержанием: Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык:
    - 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
    - 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
    - 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
    - 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
    - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Литературное чтение на родном языке:
  - 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год (приложение №1);

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом N 76/1 от 28 августа 2015 г.:

2.1. Дополнить пункт 1.2.3.6/1 следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год (приложение №2);

3. Выбрать в 1-2 классах для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для учебных предметов «Родной язык» - русский и «Литературное чтение на родном языке» - русское.

4. Выбрать в 5-6 классах для предметной области «Родной язык и родная литература» для учебных предметов «Родной язык» - русский и «Родная литература» - русская.

5. Внести изменения в локальные акты МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама согласно выше перечисленным нормативным документам до 01.12.2018.

4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности начать с 01.01.2018 г.

5. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора по УВР Коротких С.А., заместителя по ВР Воробьеву Н.И.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

---

директор

(должность)

М.П.

(личная подпись)

---

(В.Л. Коротких)

(расшифровка подписи)

### Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов

Учебный план МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Постановлением Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Уставом МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама.

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Начальное общее образование** реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором-45 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план разработан в 1 классе по 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах - по 6 дневной.

БУП для 1-4 классов составлен на основании приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» и образовательной программы образовательного учреждения.

Реализуются следующие УМК: «Школа России»

#### **Пояснения по инвариантной части:**

**Предметная область «Математика и информатика».** Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами «Русский язык» (с 2 по 4 классы по 5 ч в неделю, в 1-х классах – 4,5 ч в неделю), «Литературное чтение» (с 2 по 4 классы по 4 ч в неделю, в 1-х классах – 3.5 ч в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 16 ч каждый). Во 2-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I полугодии по 1 часу (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч).

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностраннй язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Промежуточная аттестация** во 2 – 4 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

1. Четвертные (2 – 4 класс), годовые отметки.
2. Комплексная итоговая работа (2 – 4-е классы).

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).



Итого по части формируемой участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого часов инвариантной части ФРКУП</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>184</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика при 5-ти дневной рабочей неделе</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>182</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>184</b>



## Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов

Учебный план МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Постановлением Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Уставом МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама.

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения. В 5-х и 6-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будут изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч каждый).

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется предметами «Физика», «Химия», «Биология».

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология». При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

### **Пояснения вариативной части:**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- в 5-х классах на изучение учебных курсов «География родного края» – по 1 часу;
- в 6а классе на изучение учебных курсов «Граждановедение», «Математика и конструирование» – по 1 часу;
- в 6б классе на изучение учебных курсов «Основы финансовой грамотности», «Математика и конструирование» – по 1 часу;
- в 7а классе на изучение учебных курсов «Избранные главы по математике», «Программирование», «Практическая орфография», «Основы финансовой грамотности» – по 1 часу;
- в 7б классе на изучение учебных курсов «Математическое моделирование», «Практическая орфография», «Занимательная география», «Граждановедение» – по 1 часу;
- в 8а классе на изучение учебных курсов «Черчение», «Математическое моделирование», «Занимательный синтаксис», «Граждановедение» – по 1 часу;
- в 8б классе на изучение учебных курсов «Черчение», «Математическое моделирование», «Занимательный синтаксис», «Основы финансовой грамотности» – по 1 часу;
- в 9 классе на изучение учебных курсов «Математический практикум», «Программирование», «Черчение», «Практическое право» – по 1 часу.

Изучение учебных курсов нацелено:

- учебный курс «Математика и конструирование» с целью обучения школьника моделированию пространственных отношений и формирование на этой основе геометрических понятий и представлений;
- учебный курс «Математическое моделирование» с целью формирования умения моделировать явления, процессы и исследовать их;
- учебный курс «Практическая орфография» с целью орфографической «зоркости»;
- учебный курс «Занимательная география» с целью расширения географического кругозора;
- учебный курс «Права человека» с целью формирования правовой компетенции молодых граждан России
- учебный курс «Занимательный синтаксис» с целью углублений представлений учащихся об анализе произведения и раскрытия темы сочинения **Промежуточная аттестация** в 5 – 8 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

1. Четвертные, годовые отметки.
2. Комплексная итоговая работа.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Учебный план основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН				ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Суммарное количество часов по ступени
			5 А	5 Б	6А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	5,5	5,5	4	4	3	3	2	2	38
		Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	3	3	24
	Родной язык и родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5							2
			0,5	0,5	0,5	0,5							2
	Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			5	5	5	5	40
		Алгебра					3	3					6
		Геометрия					2	2					4
		Информатика и ИКТ					1	1	1	1	2	2	8
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
		Физика					2	2	2	2	2	2	12
		Химия							2	2	2	2	8
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8
	Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1			12
	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	1	1			4
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
		<b>ИТОГО ФБУП</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>298</b>
ны й	Часть формируемая	<i>География родного края</i>	1	1	1	1					0,5	0,5	4

участниками образовательного процесса	<i>Экология</i>	1	1	1	1					0,5	0,5	4
	<i>Русское правописание</i>					1		0,5	1	1	1	1
	<i>За страницами учебника алгебры</i>						1	0,5	1	0,5	0,5	1
	<i>Право</i>									0,5	0,5	0
	<i>Черчение</i>							1				0
	<b>ИТОГО РБУП</b>	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	10
<b>Итого часов инвариантной части ФРКУП</b>		30	30	31	31	32	32	33	33	33	33	308
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		32	32	33	33	32	32	32	32	32	32	194
<b>Итого суммарное количество часов</b>		30	30	31	31	32	32	33	33	33	33	186