

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
г. Ивделя п. Сама**

Принято:

Решением общего собрания
трудового коллектива МКОУ
СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама

Протокол № 2

от «01» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя
п. Сама

_____ (В.Л. Коротких)

Приказ № 53-од
от «01» декабря 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 19 г.
Ивделя п. Сама**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о стимулировании работников МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения.

1.2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование к качественному результату труда, поощрение за выполненную работу.

1.3. Основными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера для педагогических работников являются: соблюдение показателей эффективности деятельности педагогических работников.

1.4. Размер выплат стимулирующего характера определяется в процентном отношении к окладу (должностному окладу) в пределах фонда оплаты труда.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся 1 раз в месяц.

1.6. Изменения и дополнения к данному положению могут вноситься не чаще, чем 1 раз в квартал.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательного учреждения, а также средств от деятельности, приносящей доход, направленных образовательным учреждением на оплату труда работников.

2.2. Размер поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам указывается в приказе директора школы. Стимулирующие выплаты распространяются, в том числе и на работников по совместительству.

2.3. Кроме премий работникам общеобразовательного учреждения может быть оказана материальная помощь на основании заявления работника не более двух раз в год в пределах установленного фонда оплаты труда. К заявлению прилагаются соответствующие особому случаю документы. Размер материальной помощи устанавливает руководитель учреждения.

2.4. Материальная помощь может быть оказана в следующих случаях:

- при стихийных бедствиях и несчастных случаях;
- в случае тяжелой и продолжительной болезни;
- в случае смерти родных;
- имеющих детей-студентов (1 раз в год);
- одному из родителей выпускника образовательного учреждения.

Работодатель в праве при наличии экономии финансовых средств на оплату труда выделять работникам материальную помощь по окончании финансового года.

2.5. Работник лишается стимулирующих выплат на один месяц в следующих случаях:

- за нарушения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка;
- за некачественное выполнение должностных инструкций;
- за нарушение инструкций по охране труда и технике безопасности.

2.6. Каждый показатель оценивается в процентах от оклада.

3. Основания (критерии) премирования педагогических работников

Педагогический состав

Критерии	Проценты от оклада
Качество и общедоступность общего образования в учреждении	
1) Достижение обучающимися высоких показателей успеваемости (100%), качество обучения в сравнении с периодом	до 15
2) наличие «отличников» и их работ в классе по предмету	до 20
3) Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня) школьный уровень муниципальный региональный федеральный	до 5 до 10 до 15 до 20
4) Участие в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ профильного обучения).	до 10
5) Участие в организации и проведении семинаров, совещаний, педсоветов по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских МО.	до 15
6) Применение проектных, исследовательских, ИКТ технологий обучения и воспитания.	до 15
7) Создание работником (группой работников) качественного «продукта» творческого труда-методической разработки, рекомендаций, доклада, проекта, сценария, публикации и т. д.	до 15
8) Использование работником диагностических методик для определения уровня мотивации обучающихся к изучению предмета.	до 10
9) Качественное участие в проведении внеклассной работы по предмету.	до 10
10) Высокие результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся каждой ступени (мониторинговые, административные, контрольные работы, ОГЭ, ЕГЭ) не ниже муниципального уровня.	до 30
11) Включение предмета в итоговую аттестацию (обязательные и по выбору обучающихся).	до 10
12) Участие педагогов в проведении репетиционного тестирования, ЕГЭ и ОГЭ, работа в ППЭ.	до 30
13) Ведение документации (составление общешкольных отчётов, аналитических справок)	до 30
14) Проверка тетрадей.	до 25
15) Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	до 45
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.	
1) Создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в переходные периоды.	до 10
2) Участие в наполнении школьного сайта контентом	до 10
3) Своевременная работа классных руководителей с дневник.ру	до 5
4) Качественная организация дежурство классов	до 10
5) Качественное дежурство работников.	до 5
6) Работа педагогов по энергосбережению.	до 20

7) Содержание кабинета (Соответствие кабинета требованиям СанПин, нормам безопасности, обновление оформления, эстетичность оформления, состояние мебели, учебного оборудования, систематичность материала).	до 20
8) Участие педагогов в общественно-полезной деятельности (ремонт учебных кабинетов, школы, субботники и т. д.).	до 20
Кадровые ресурсы учреждения	
1) Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, конференциях разных уровней: школьного муниципального региональный федеральный	до 5 до 10 до 15 до 20
2) Активное участие в общественной жизни школы, мероприятиях повышающий имидж школы.	до 40
3) Работа педагогов в экспертных группах, комиссиях, жюри и т. д.	до 15
4) Отсутствие нарушений трудовой дисциплины и норм педагогической этики (выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ОТ, приказов и т. д.)	до 20
Социальный критерий	
1) Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся 1-9 классов, сохранение контингента в 10-11 классе	до 10
2) Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы на уровне школы города	до 10 до 20
3) Снижение (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в НДН, ВШК, отсутствие преступлений, правонарушений.	до 10
4) Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	до 20
5) Рост числа обучающихся, в сравнении с предыдущим периодом, занимающихся дополнительным образованием (кружки, клубы, студии)	до 15
6) Снижение (отсутствие) пропусков без уважительной причины.	до 20
7) Отсутствие обучающихся, опаздывающих на уроки.	до 10
8) Снижение (отсутствие) числа пропусков по заявлением.	до 5
9) Эффективность работы органов ученического самоуправления на уровне класса, вовлечение обучающихся в волонтерское движение.	до 5
10) Отсутствие обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций по вопросам жизнедеятельности школы, уровень решений конфликтных ситуаций, разъяснительной работы.	до 15
11) Наличие классных родительских комитетов и эффективность их работы, качество работы с родителями в классах.	до 5
12) Наличие письменных отзывов обучающихся и родителей.	до 10
13) Выполнение особо важной работы для школы.	до 30
Сохранение здоровья обучающихся в школе	
1) Охват обучающихся горячим питанием не ниже школьного уровня (84%)	до 5
2) Организация и проведения мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, (праздники, дни здоровья, походы, бассейн, и д.р.) на уровне класса на уровне школы	до 5 до 10
3) Организация обучения детей с особыми учебными потребностями.	до 10

4) Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	до 10
5) Отсутствие травматизма во время УВП	до 10
6) Снижение (отсутствие) обучающихся, имеющих вредные привычки (табакокурение, алкоголизм)	до 5
7) Снижение (отсутствие) заболеваемости (по справкам)	до 5
8) Число обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности.	до 15
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	
1) выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ	до 10
2) повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету	
3) повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету	
4) повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету	
Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающимися.	
1) участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований;	
2) обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования (PISA, TIMMS, PIRLS, иных);	
3) участие в пробировании методик оценки качества;	
4) корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	
1) результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий;	
2) результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий;	
3) ежеквартальные показатели успеваемости;	
4) ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству)	
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	
Для классных руководителей:	
1) организация еженедельного консультирования родителей;	до 5
2) организация участия родителей в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении;	до 5
3) организация участия родителей в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении;	до 5
4) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей.	до 5
Для учителей-предметников:	
1) организация еженедельного консультирования родителей;	до 5
2) организация участия родителей в проектной деятельности учащихся;	до 5
3) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей.	до 5
Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	
1) индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах;	до 10
2) индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах;	до 5
3) призовые места за участие федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах;	до 20
4) призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», Кенгуру» и т.д.)	до 20

Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др)	
1) организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;	до 5
2) участие в проведении коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;	до 5
3) организация проведение межпредметных коллективных педагогических проектов;	до 5
4) участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов	до 5
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	
1) проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы	до 15
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
1) организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение учащихся к здоровому образу жизни	до 5
Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	
1) проведение для родителей информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовке информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;	до 5
2) организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально-неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;	до 5
3) организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;	до 5
4) создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся, способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся);	до 5
5) позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска»	до 5
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	
1) подготовка методических подборок по изучаемым темам;	до 5
2) организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми	до 5

МОП

Критерии	Проценты от оклада
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	
1) За сложность, напряженность и интенсивность труда:	до 70
а) увеличение объема работ при подготовке учреждения к учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам	до 70
б) увеличение объема работ, связанных с природными климатическими условиями, аварийными и чрезвычайными ситуациями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.).	до 100
2) Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации.	10 - 50
3) участие в общественной и общепольной деятельности учреждения: а) оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов и простейших конструкций для создания условий для образовательно-воспитательного процесса)	10 - 30
4) участие в общественной и общепольной деятельности учреждения: б) участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.).	10 - 50
5) участие в общественной и общепольной деятельности учреждения: в) выполнение работ повышенной сложности (постил линолеума, изготовление малых архитектурных форм и др.)	10 - 80
Выплаты за качество выполняемых работ	
1) Эффективность и качество исполнения работ: а) рабочий по ремонту здания: оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок в учреждении. иями СанПиН.	до 20
1) Эффективность и качество исполнения работ: б) сторож: отсутствие порчи и потери имущества учреждения во время дежурства, своевременное реагирование на ЧС.	до 20
1) Эффективность и качество исполнения работ: в) вахтер-гардеробщик: отсутствие порчи и потери имущества учреждения, обучающихся во время дежурства, своевременное реагирование на ЧС.	до 20
2) Обеспечение содержания рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ.	до 20
3) Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (региональное использование рабочего времени).	до 20
4) Соблюдение профессиональной и корпоративной этики.	до 20
5) Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН.	до 20
6) Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждение.	до 20
7) За выполнение слесарных работ	до 30
8) За участие в проведении капитальных и косметических ремонтов	до 50
9) За работу с вредными веществами	до 35
10) За содержание автобуса в отличном состоянии	до 30
11) За выполнение обязанностей кладовщика	до 45
12) За совмещение должностей	до 80

Административно-управленческий состав

Критерии	проценты от оклада
Качество и общедоступность общего образования в учреждении	
1) Достижение обучающимися высоких показателей успеваемости (100%), качество обучения в сравнении с периодом	до 20
2) наличие «отличников» и их работ в классе по предмету	до 20
3) Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня) школьный уровень муниципальный региональный федеральный	до 5 до 10 до 15 до 20
4) Участие в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ профильного обучения).	до 30
5) Участие в организации и проведении семинаров, совещаний, педсоветов по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских МО.	до 20
6) Применение проектных, исследовательских, ИКТ технологий обучения и воспитания.	до 20
7) Создание работником (группой работников) качественного «продукта» творческого труда-методической разработки, рекомендаций, доклада, проекта, сценария, публикации и т. д.	до 10
8) Использование работником диагностических методик для определения уровня мотивации обучающихся к изучению предмета.	до 10
9) Качественное участие в проведении внеклассной работы по предмету.	до 15
10) Высокие результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся каждой ступени (мониторинговые, административные, контрольные работы, ГИА, ЕГЭ) не ниже муниципального уровня.	до 40
11) Включение предмета в итоговую аттестацию (обязательные и по выбору обучающихся).	до 20
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.	
1) Создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в переходные периоды.	до 15
2) Участие в наполнении школьного сайта контентом	до 20
3) Своевременная работа классных руководителей с дневник.ру	до 15
4) Качественная организация дежурство классов	до 15
5) Качественное дежурство работников.	до 15
6) Работа педагогов по энергосбережению.	до 10
7) Соответствие кабинета требованиям СанПин, нормам безопасности, обновление оформления, эстетичность оформления, состояние мебели, учебного оборудования, систематичность материала.	до 10
8) Участие педагогов в общественно-полезной деятельности (ремонт учебных кабинетов, школы, субботники и т. д.).	до 50
Кадровые ресурсы учреждения	
1) Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, конференциях разных уровней: школьного	до 5

муниципального	до 10
регионального	до 15
федерального	до 20
2) Активное участие в общественной жизни школы, мероприятиях повышающий имидж школы.	до 40
3) Работа педагогов в экспертных группах, комиссиях, жюри и т. д.	до 15
4) Отсутствие нарушений трудовой дисциплины и норм педагогической этики (выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ОТ, приказов и т. д.)	до 25
Социальный критерий	
1) Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся 1-9 классов, сохранение контингента в 10-11 классе	до 20
2) Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы на уровне школы	до 10
города	до 20
3) Снижение (отсутствие) обучающихся, состоящих на учёте в НДН, ВШК, отсутствие преступлений, правонарушений.	до 10
4) Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	до 20
5) Рост числа обучающихся, в сравнении с предыдущим периодом, занимающихся дополнительным образованием (кружки, клубы, студии)	до 15
6) Снижение (отсутствие) пропусков без уважительной причины.	до 20
7) Отсутствие обучающихся, опаздывающих на уроки.	до 10
8) Снижение (отсутствие) числа пропусков по заявлению.	до 5
9) Эффективность работы органов ученического самоуправления на уровне класса, вовлечение обучающихся в волонтерское движение.	до 10
10) Отсутствие обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций по вопросам жизнедеятельности школы, уровень решений конфликтных ситуаций, разъяснительной работы.	до 5
11) Объем привлечения внебюджетных средств	до 40
12) Наличие классных родительских комитетов и эффективность их работы, качество работы с родителями в классах.	до 5
13) Наличие письменных отзывов обучающихся и родителей.	до 10
14) Выполнение особо важной работы для школы.	до 30
Сохранение здоровья обучающихся в школе	
1) Охват обучающихся горячим питанием не ниже школьного уровня (84%)	до 10
2) Организация и проведения мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, (праздники, дни здоровья, походы, бассейн, и др.)	
на уровне класса	до 10
на уровне школы	до 15
3) Организация обучения детей с особыми учебными потребностями.	до 10
4) Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	до 10
5) Отсутствие травматизма во время УВП	до 10
6) Снижение (отсутствие) обучающихся, имеющих вредные привычки (табакокурение, алкоголизм)	до 20
7) Снижение (отсутствие) заболеваемости (по справкам)	до 10
8) Число обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности.	до 15