

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19 г. Ивделя п. Сама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание»
10 – 11 класс.

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.), Учебного плана МКОУ СОШ №19 на 2017 – 2018 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень». – М.: Издательство «Просвещение», 2013 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам предмета, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2013. – 351 с.; Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2013. – 350 с.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) (10 класс) и на 68 часов в год (2 часа в неделю) (11 класс).

Сроки реализации программы: 2017 – 2018 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

Тема 1. Общество и человек (14 часов).

1. Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
2. Общество как сложная динамическая система. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.
3. Природа человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы.
4. Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
5. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.
6. Человек как духовное существо. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
7. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.
8. Деятельность как способ существования людей. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
9. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины, ее критерии.
10. Познание и знание. Многообразие форм человеческого знания. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.
11. Человек в системе социальных связей. Личность; факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.
12. Человек в системе социальных связей. Социализация индивида. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.
13. Обобщающий урок по теме «Общество и человек».
14. Проверочная работа по теме «Общество и человек».

Тема 2. Духовная культура (10 часов).

1. Культура и духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.
2. Культура и духовная жизнь общества. Диалог культур. Средства массовой информации.

3. Наука и образование. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
4. Наука и образование. Непрерывное образование и самообразование.
5. Мораль и религия. Мораль. Категории морали.
6. Мораль и религия. Религия. Роль религии в жизни общества. Нравственная культура.
7. Искусство и духовная жизнь. Искусство. Основные направления. Право.
8. Искусство и духовная жизнь. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.
9. Обобщающий урок по теме «Духовная культура».
10. Проверочная работа по теме «Духовная культура».

Тема 3. Экономическая и социальная сферы общественной жизни (18 часов).

1. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.
2. Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.
3. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности.
4. Экономическая культура. Социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.
5. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.
6. Социальная структура общества. Социальные интересы. Социальная мобильность.
7. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт.
8. Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда.
9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.
10. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная мобильность.
11. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
12. Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
13. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Семья и брак. Проблема неполных семей.
14. Семья и быт. Бытовые отношения. Культура топоса.
15. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
16. Молодежь в современном обществе. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
17. Обобщающий урок по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».
18. Проверочная работа по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».

Тема 4. Политическая сфера (12 часов).

1. Политика и власть. Политика как общественное явление. Политика и общество. Политические институты и отношения.
2. Политика и власть. Понятие власти, государство, его функции.
3. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.
4. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.
5. Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.
6. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.
7. Демократические выборы и политические партии. Политические партии и движения. Избирательные системы.

8. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. Политическая идеология.
9. Участие граждан в политической жизни. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие.
10. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.
11. Обобщающий урок по теме «Политическая сфера».
12. Проверочная работа по теме «Политическая сфера».

Тема 5. Право (10 часов).

1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
2. Право в системе социальных норм. Публичное и частное право.
3. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
4. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
5. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права.
6. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.
7. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.
8. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.
9. Обобщающий урок по теме «Право».
10. Проверочная работа по теме «Право».

Тема 6. Итоговое повторение (4 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».
3. Повторение по предмету «Обществознание».
4. Повторение по предмету «Обществознание».

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 11 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

Тема 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).

1. Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура общества.
2. Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика.
3. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Общественные блага. Внешние эффекты.
4. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители.
5. Экономический рост и развитие. Экономический рост. Факторы экономического роста. Понятие ВВП.
6. Экономический рост и развитие. Экономическое развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.
7. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Спрос и предложение.
8. Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

9. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
10. Фирма в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные источники финансирования бизнеса.
11. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
13. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.
14. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга.
15. Экономика и государство. Экономические функции государства. Банковская система. Финансовые институты.
16. Экономика и государство. Денежно-кредитная политика. Нужна ли рынку помощь государства? Роль государства в экономике.
17. Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
18. Финансы в экономике. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
19. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Безработица и государственная политика в области занятости.
20. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.
21. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
22. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.
23. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
24. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
25. *Электронные деньги. (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
26. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
27. *Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Государственный бюджет. Государственный долг. (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
28. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».
29. Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».
30. Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества».

Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов).

1. Свобода в деятельности человека. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
2. Свобода в деятельности человека. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
3. Общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
4. Общественное сознание. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

5. Политическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Политическая психология.
6. Политическое сознание. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.
7. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.
8. Политическое поведение. Регулирование политического поведения
9. Политическая элита и политическое лидерство. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.
10. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
11. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Рождаемость и смерть.
12. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.
13. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Права религиозных организаций.
14. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.
15. Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».
16. Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (18 часов).

1. Гуманистическая роль естественного права. Право в системе социальных норм. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.
2. Гуманистическая роль естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
3. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
4. Гражданин, его права и обязанности. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
6. Экологическое право. Экологические правонарушения.
7. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.
8. Гражданское право. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
9. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
10. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов.
11. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
12. Занятость и трудоустройство. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
13. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.
14. Процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
15. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
16. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.
17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
18. Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 4. Итоговые повторения (4 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание».
3. Повторение по предмету «Обществознание».
4. Повторение по предмету «Обществознание».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные и проверочные работы
1	Общество и человек.	14	12	1	1
2	Духовная культура.	10	8	1	1
3	Экономическая и социальная сферы общественной жизни.	18	16	1	1
4	Политическая сфера.	12	10	1	1
5	Право.	10	8	1	1
6	Итоговые повторения.	4		3	1
	Итого:	68	54	8	6

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 11 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные и проверочные работы
1	Экономическая жизнь общества.	30	27	2	1
2	Проблемы социально-политического развития общества.	16	14	1	1
3	Правовое регулирование общественных отношений.	18	16	1	1
4	Итоговые повторения.	4		3	1
	Итого:	68	57	7	4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и других) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценок знаний и умений учащихся по обществознанию

(устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 159 с.
2. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 11 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 159 с.
3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с.
4. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока	Кол-во часов	ФК ГОС	Тип урока	Вид деятельности учащихся
	План.	Факт.					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (68 ЧАСОВ)							
Тема 1. Общество и человек (14 часов).							
1			Что такое общество?	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
2			Общество как сложная динамическая система.	1	Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
3			Природа человека.	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
4			Природа человека.	1	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
5			Человек как духовное существо.	1	Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
6			Человек как духовное существо.	1	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
7			Деятельность как способ существования людей.	1	Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
8			Деятельность как способ существования людей.	1	Сознание и деятельность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
9			Познание и знание.	1	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
10			Познание и знание.	1	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
11			Человек в системе социальных связей.	1	Личность; факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
12			Человек в системе социальных связей.	1	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	Изложение нового материала с элементами организации	Индивидуально-групповой

						самостоятельной деятельности	
13			Обобщающий урок по теме «Общество и человек».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
14			Проверочная работа по теме «Общество и человек».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 2. Духовная культура (10 часов).							
15			Культура и духовная жизнь общества.	1	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
16			Культура и духовная жизнь общества.	1	Диалог культур. Средства массовой информации.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
17			Наука и образование.	1	Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
18			Наука и образование.	1	Непрерывное образование и самообразование.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
19			Мораль и религия.	1	Мораль, ее категории.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
20			Мораль и религия.	1	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
21			Искусство и духовная жизнь.	1	Искусство, его формы, основные направления.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
22			Искусство и духовная жизнь.	1	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
23			Обобщающий урок по теме «Духовная культура».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
24			Проверочная работа по теме «Духовная культура».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 3. Экономическая и социальная сферы общественной жизни (18 часов).							
25			Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
26			Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
27			Экономическая культура.	1	Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой

						деятельности	
28		Экономическая культура.	1	Социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
29		Социальная структура общества.	1	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
30		Социальная структура общества.	1	Социальные интересы. Социальная мобильность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
31		Социальные взаимодействия.	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
32		Социальные взаимодействия.	1	Социальные аспекты труда. Культура труда.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
33		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
34		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Социальный контроль и самоконтроль.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
35		Нации и межнациональные отношения.	1	Этнические общности. Национальная политика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
36		Нации и межнациональные отношения.	1	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
37		Семья и быт.	1	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
38		Семья и быт.	1	Бытовые отношения. Культура топоса.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
39		Молодежь в современном обществе.	1	Молодежь как социальная группа.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
40		Молодежь в современном обществе.	1	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой	
41		Обобщающий урок по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой	
42		Проверочная работа по теме	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест	

			«Экономическая и социальная сферы общественной жизни».				
Тема 4. Политическая сфера (12 часов).							
43			Политика и власть.	1	Политика и общество. Политические институты и отношения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
44			Политика и власть.	1	Власть, ее происхождение и виды.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
45			Политическая система.	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
46			Политическая система.	1	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
47			Гражданское общество и государство.	1	Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
48			Гражданское общество и государство.	1	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
49			Демократические выборы и политические партии.	1	Избирательные системы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
50			Демократические выборы и политические партии.	1	Многопартийность. Политическая идеология.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
51			Участие граждан в политической жизни.	1	Политический процесс. Политическое участие.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
52			Участие граждан в политической жизни.	1	Политическая культура.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
53			Обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
54			Проверочная работа по теме «Политическая сфера».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 5. Право (10 часов).							
55	10.04.2018		Право в системе социальных норм.	1	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
56			Право в системе социальных норм.	1	Публичное и частное право.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой

57			Источники права.	1	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
58			Правоотношения и правонарушения.	1	Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
59			Современное российское законодательство.	1	Основы государственного, административного, гражданского права.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
60			Современное российское законодательство.	1	Основы трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
61			Предпосылки правомерного поведения.	1	Правосознание. Правовая культура.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
62			Общество в развитии.	1	Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
63			Обобщающий урок по теме «Право».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
64			Проверочная работа по теме «Право».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 6. Итоговое повторение (4 часа).							
65			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
66			Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
67			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой
68			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индивидуально-групповой

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 11 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока	Кол-во часов	ФК ГОС	Тип урока	Вид деятельности учащихся
	План.	Факт.					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (68 ЧАСОВ)							
Тема 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).							
1			Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура общества.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть показатели уровня жизни населения. Обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества.
2			Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика и политика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества.
3			Экономика: наука и хозяйство.	1	Что изучает экономическая наука.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренних продукт».
4			Экономика: наука и хозяйство.	1	Экономическая деятельность и ее измерители.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.
5			Экономический рост и развитие.	1	Экономический рост. Факторы экономического роста.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».
6			Экономический рост и развитие.	1	Экономическое развитие. Экономические циклы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Описывать фазы экономического цикла.
7			Рыночные отношения в экономике.	1	Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке.
8			Рыночные отношения в экономике.	1	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.
9			Фирма в экономике.	1	Факторы производства. Издержки и прибыль.	Изложение нового материала с элементами организации	Называть и иллюстрировать

						самостоятельной деятельности	примерами основные факторы производства и факторные доходы.
10			Фирма в экономике.	1	Налоги, уплачиваемые предприятием.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
11			Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития.
12			Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Как открыть свое дело.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.
13			Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм.
14			Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Основы маркетинга.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать функции менеджмента. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок.
15			Экономика и государство.	1	Экономические функции государства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики.
16			Экономика и государство.	1	Денежно-кредитная политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики.
17			Финансы в экономике.	1	Банковская система. Другие финансовые институты.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Различать деятельность различных финансовых институтов.
18			Финансы в экономике.	1	Инфляция: виды, причины, последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп.
19			Занятость и безработица.	1	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы.

20			Занятость и безработица.	1	Государственная политика в области занятости.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Приводить примеры особенностей занятости молодежи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.
21			Мировая экономика.	1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
22			Мировая экономика.	1	Глобальные проблемы экономики.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.
23			Экономическая культура.	1	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.
24			Экономическая культура.	1	Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.
25			<i>Электронные деньги.</i>	<i>1</i>	<i>Электронные деньги.</i>	Изложение нового материала	Групповой
26			<i>Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.</i>	<i>1</i>	<i>Бюджетная система Российской Федерации. Навыки планирования доходов и расходов.</i>	Изложение нового материала	Индив.-групп.
27			<i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>	<i>1</i>	<i>Государственный бюджет Российской Федерации: формирование, исполнение.</i>	Изложение нового материала	Индив.-групп.
28			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
29			Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».		Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок – практикум.	Индив.-групп.
30			Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов).							
31			Свобода в деятельности человека.	1	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Описывать внешние ограничители свободы и

							внутренние регуляторы поведения человека.
32			Свобода в деятельности человека.	1	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выявлять основания свободного выбора.
33			Общественное сознание.	1	Общественное и индивидуальное сознание.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать общественное и индивидуальное сознание.
34			Общественное сознание.	1	Социализация индивида.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Социализация индивида.
35			Политическое сознание.	1	Что такое идеология? Современные политические идеологии.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Называть формы существования идеологии.
36			Политическое сознание.	1	Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни.
37			Политическое поведение.	1	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности.
38			Политическое поведение.	1	Регулирование политического поведения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.
39			Политическая элита и политическое лидерство.	1	Политическая элита. Политическое лидерство.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку.
40			Политическая элита и политическое лидерство.	1	Роль политического лидера. Типы лидерства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть ролевые функции политического лидера.
41			Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Изменение численности населения России. Рождаемость и смерть.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.
42			Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Проблема неполных семей.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.
43			Религиозные объединения и	1	Права религиозных организаций.	Изложение нового материала с элементами организации	Описывать отношения государства и религии в

			организации в Российской Федерации.			самостоятельной деятельности	РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь.
44			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	Опасность тоталитарных сект.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию.
45			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
46			Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (18 часов).							
47			Гуманистическая роль естественного права.	1	Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать различные подходы к пониманию права. Характеризовать особенности естественного права.
48			Гуманистическая роль естественного права.	1	Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Раскрывать гуманистический смысл естественного права.
49			Гражданин, его права и обязанности.	1	Гражданство в РФ. Военная обязанность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Характеризовать воинскую обязанность.
50			Гражданин, его права и обязанности.	1	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать возможности альтернативной гражданской службы. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей.
51			Экологическое право.	1	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права.
52			Экологическое право.	1	Экологические правонарушения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать способы защиты экологических прав. Называть источники экологического права.
53			Гражданское право.	1	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права». Называть участников гражданских правоотношений.

54			Гражданское право.	1	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права.
55			Семейное право.	1	Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака.
56			Семейное право.	1	Правовое регулирование отношений супругов.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей.
57			Занятость и трудоустройство.	1	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Определять особенности трудовых правоотношений. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.
58			Занятость и трудоустройство.	1	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования.
59			Процессуальное право.	1	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Перечислять участников гражданского и уголовного процессов.
60			Процессуальное право.	1	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины.
61			Международная защита прав человека.	1	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать функции и полномочия ООН и ее структурных подразделений. Называть виды международных преступлений.
62			Международная защита прав человека.	1	Международное гуманитарное право.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.
63			Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.

			общественных отношений».				
64			Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 4. Итоговые повторения (4 часа).							
65			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
66			Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
67			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Анализ контрольной работы	Индив.-групп.
68			Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.