

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19 г. Ивделя п. Сама

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
8 класс

2017 год

## 8 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии государственного стандарта общего образования (стандарт *основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности*) и с учетом уровня обученности 8 классов. В основу рабочей программы положен учебно-методический комплект для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений В.Н. Латчук, В.В.Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа соответствует содержанию учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (авторы С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков), изданного в издательстве «Дрофа».

*Основные функции программы* — передача теоретической информации и привитие школьникам качеств, необходимых для самостоятельной познавательной деятельности.

*Главная цель программы* — создать у учеников представление о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причинах их возникновения, факторах опасности и последствиях, научить предвидеть, распознавать и оценивать их опасное влияние, а также дать теоретические знания и сформировать практические навыки по безопасному поведению до, во время и после аварий и катастроф.

Программа состоит из трех разделов.

*Первый раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»* раскрывает особенности таких чрезвычайных ситуаций, как пожары и взрывы, аварий с выбросом аварийно химически опасных и радиоактивных веществ, гидродинамические аварии.

Изучение тем раздела позволяют обучающимся овладеть необходимыми знаниями и навыками практических действий с трех основных позиций:

- правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об аварии или катастрофе;
- правила безопасного поведения во время аварии (при этом рассматриваются различные варианты действий на разных стадиях чрезвычайной ситуации);
- правила безопасного поведения после аварии или катастрофы.

*Второй раздел «Основы, медицинских знаний и правила оказания первой помощи»* рассматривает вопросы оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и при бытовых отравлениях.

*Третий раздел «Основы здорового образа жизни»* знакомит обучающихся с главными составляющими здорового образа жизни и с основами репродуктивного здоровья.

### Содержание программы

#### Основы безопасности личности, общества и государства

Производственные аварии и катастрофы

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на

электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

**Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ**

Из истории химических аварий.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее

распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Из истории радиационных аварий.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

### **Гидродинамические аварии**

Из истории гидродинамических аварий.

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов,

основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Из истории транспортных аварий.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

### **Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного

действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

### **Основы здорового образа жизни**

**Физическая культура и закаливание.** Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

## **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

## **Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

## **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

Программа позволяют:

- учитывать индивидуальные психофизические особенности подростков;
- использовать естественно возникающие у них желания и побуждающие к деятельности мотивы;
- усваивать необходимый материал осознанно и без принуждения;
- ориентировать школьников на использование своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта для самообеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе обучающийся должен**

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в при угрозе и при совершении террористического акта;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу “Внимание всем!”, комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (30 ч)</b>					
<b>Производственные аварии и катастрофы (2 ч)</b>					
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций	1		
<b>Взрывы и пожары (7 ч)</b>					
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	1		
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения	1		
5	Классификация пожаров	Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения	1		
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях	1		
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва	1		
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения	1		
9	Пожары и паника	Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники во время пожара	1		
<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч)</b>					
10	Виды аварий на химически опасных объектах	Получают представление об аварийно химически опасных веществах, хи-	1		

		мически опасных объектах и химических авариях			
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ	1		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ	1		
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений	1		
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания		2		
15					
16	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ	1		
<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)</b>					
17	Радиация вокруг нас	Получают представление о радиоактивном излучении, о естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека	1		
18	Аварии на радиационно опасных объектах	Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях	1		
19	Последствия радиационных аварий	Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия	1		
20	Защита от радиационных аварий	Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на	1		

		загрязненной местности			
<b>Гидродинамические аварии (2ч)</b>					
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях	1		
22	Защита от гидродинамических аварий	Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды	1		
<b>Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)</b>					
23	Автомобильные аварии и катастрофы	Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах	1		
24	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1		
<b>Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)</b>					
25	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации	1		
26	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы	1		
27	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации	1		
29	Изменение состояния суши (почвы)	Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах	1		
29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями	1		

<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)</b>					
30	Первая помощь при массовых поражениях	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях	1		
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью	1		
32	Первая помощь при бытовых отравлениях	Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами	1		
<b>Основы здорового образа жизни (2 ч)</b>					
33	Физическая культура и закаливание	Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды	1		
34	Семья в современном обществе	Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов	1		
35	Итоговое занятие		1		

## 10 класс

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ.ред. В.Н. Латчука — М.: Дрофа, 20011

Программа, подготовленная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским рассчитана на 34 часа и предназначена для реализации в 10 классе.

#### Цели:

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи**:

- **сформировать** у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **выработать** умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- **сформировать** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

#### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе в количестве 34 часа. Учебный план школы предусматривает изучение курса ОБЖ в 10 классе в объеме 34 учебных часа.

#### Тематический план.

№	Раздел	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе 10 класс	Контрольные работы
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	21	21	1

2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4	
3.	Основы военной службы	7	7	1
4.	Повторение	2	2	
	Итого	34	34	2

### Требования к уровню подготовки учеников 10 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

#### знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; оказание первой медицинской помощи;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

### Фонд оценочных средств

№ п/п	Тема	Литература
1.	Итоговая контрольная работа за I полугодие	С.С. Соловьев. ОБЖ тесты. 10-11 класс- Москва «Экзамен», 2013 г.
2.	Итоговая контрольная работа за II полугодие	С.С. Соловьев. ОБЖ тесты. 10-11 класс- Москва «Экзамен», 2013 г.

### Календарно – тематическое планирование

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа,2015 .Количество часов на 2017-2018 учебный год: 34 (1 час в неделю)

#### Сводная ведомость часов за год:

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 полугодие	16
2 полугодие	18
Год	34

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
<b>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 ч)</b>					
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие .	Получают представление об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Изучают способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, ориентирование на местности.	1		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях. Получают представление об элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.	1		
3	Способы ориентирования на местности	Изучают способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, ориентирование на местности.	1		
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Изучают правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера Учатся правильно действовать в ЧС природного и техногенного характера.	1		
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Учатся правильно действовать в	1		

		повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения. Получают представление об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.			
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним за приведение в негодность транспортных средств	1		
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним за хулиганство и вандализм	1		
8	Правила безопасного поведения при землетрясении, сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча, наводнении, пожаре в здании	Изучают правила безопасного поведения в различных ситуациях криминогенного характера. Учатся правильно действовать в ЧС природного и техногенного характера.	1		
9	Оповещение об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно-опасных объектах, во время лесного пожара	Приобретают знания: 1.оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; 2.оповещении об аварии на радиационно-опасных объектах, во время лесного пожара	1		
10	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне»	Приобретают знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС. Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Узнают основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	1		
11	Основные положения Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О радиационной	Узнают о Положении Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной	1		

	безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»	безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».			
12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Из истории создания гражданской обороны	Получают представление о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  Учатся правильно действовать для обеспечения личной безопасности.	1		
13	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях. Изучают виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Учатся и тренируются пользования СИЗ.  Приобретают знания об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	1		
14	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	Проверка знаний и умений	1		
15	Ядерное оружие и его боевые свойства	Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Узнают об ядерном оружии и его поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	1		
16	Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие	Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Узнают о химическом и биологическом оружии и его поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	1		
17	Современные обычные средства поражения	Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	1		

18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях. Изучают виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Учатся и тренируются пользования СИЗ. Приобретают знания о организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	1		
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	1		
20	Средства индивидуальной защиты населения	Уметь применять средства индивидуальной защиты населения	1		
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях. Изучают виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Учатся и тренируются пользования СИЗ. Приобретают знания об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)</b>					
22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	Изучают основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Учатся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	1		
23	Профилактика инфекционных заболеваний	Учатся использовать знания о профилактике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1		

24	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	1		
25	<p>Двигательная активность - обязательное условие здорового образа жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности</p>	<p>Получают представление о понятии «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Учатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Получают представление о биоритмах организма, о классификации хронотипов. Учатся соблюдать режим дня и корректировать его в соответствии с особенностями их хронотипа.</p>	1		

	<p>и долголетия.  Двигательная активность и её преимущества.  Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.  Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.  Здоровье человека, общие понятия и определения.  Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое.  Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.  Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.</p>				
<b>Основы военной службы (7 ч. + 2 ч повторение)</b>					
26	<p>История создания Вооруженных Сил России  <i>Основные понятия о воинской обязанности</i>  Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.  <i>Организация воинского учета</i>  Основное предназначение воинского учета. Государственные органы,</p>	<p>Получают представление об истории создания Вооруженных Сил России.  <i>Получают представление</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  <i>Получают представление</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.  <i>Получают представление</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  <i>Приобретают знания</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p>	1		

	<p>осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p><i>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</i></p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><i>Обязанности граждан по воинскому учету</i></p> <p>Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.</p>	<p>Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Узнают</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изглавливать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление о категориях годности к военной службе.</p>			
27	<p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск</p>	<p>Получают представление об организационной структуре ВС РФ.</p> <p>Учатся правильно развивать у себя осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>Приобретают знания о составе и предназначении ВС РФ.</p> <p><b>Получают представление</b> о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	1		
28	<p>Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав</p>	<p>Приобретают знания о роде войск.</p> <p><b>Получают представление</b> о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	1		

29	Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны,	Приобретают знания о роде войск.  <i>Получают представление</i> о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	1		
30	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Строевая подготовка.	Изучают функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Получают представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Изучают состав и предназначение ВС РФ. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	1		
31	Итоговая контрольная работа за второе полугодие.	Проверка знаний и умений	1		
32	Огневая подготовка.	Приобретают знания об огневой подготовке  Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	1		
33-34	Повторение раздела «Основы военной службы»	Проверка знаний и умений	2		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### Критерии и нормы оценок знаний учащихся по предмету

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются следующим образом:

Оценка

Критерии оценки «5»

- за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий

«4»

- за работу, в которой выполнено от 50 до 65% заданий

«3»

- за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий

«2»

- за работу, в которой выполнено меньше 35% заданий

5.1.2.в. Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом: первоначально оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **8 класс**

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

#### **9 класс**

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

### **ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Винник А. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение. 8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

### **СПРАВОЧНЫЕ ПОСОБИЯ**

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.