

**Календарно – тематическое планирование 5 класс (34 ч., 1 час в неделю)**

№ урока	№ урока в теме	Тема	Дата
<b>Введение (7ч)</b>			
1	1	Биология - наука о живой природе. Методы изучения биологии	
2	2	Методы изучения биологии	
3	3	Разнообразие живой природы. Царства живой природы	
4	4	Среда обитания. Экологические факторы <i>Практическая работа №1 «Влияние света на рост и развитие растения»</i>	
5	5	Среда обитания (водная, наземно-воздушная)	
6	6	Среда обитания (почвенная, организменная)	
7	7	<i>Контрольная работа №1</i> по теме: «Введение»	
<b>Строение организма (10ч)</b>			
8	1	Что такое живой организм	
9	2	Строение клетки <i>Лабораторные работа №1</i> «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними» <i>Лабораторные работа №2</i> «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»	
10	3	Химический состав клетки	
11	4	Жизнедеятельность клетки <i>Лабораторная работа №3</i> «Движение цитоплазмы»	
12	5	Ткани растений	
13	6	Ткани животных. <i>Лабораторная работа №4</i> «Животные ткани»	
14	7	Органы растений <i>Лабораторная работа №5</i> «Органы цветкового растения»	
15	8	Системы органов животных	

16	9	Организм — биологическая система	
17	10	<i>Контрольная работа №2</i> по теме «Строение организма»	
<b>Многообразие живых организмов (17ч)</b>			
18	1	Как развивалась жизнь на Земле	
19	2	Строение и жизнедеятельность бактерий	
20	3	Бактерии в природе и жизни человека	
21	4	Грибы. Общая характеристика	
22	5	Многообразие и значение грибов <i>Лабораторная работы №6 «Плесневые грибы»</i>	
23	6	Царство растений	
24	7	Водоросли. Общая характеристика <i>Лабораторная работа №7 «Строение хламидомонады»</i>	
25	8	Многообразие водорослей	
26	9	Лишайники	
27	10	Мхи <i>Лабораторная работа №8 «Внешнее строение мхов»</i>	
28	11	Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники <i>Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения папоротниковидных»</i>	
28	12	Голосеменные растения	
30	13	Покрытосеменные (Цветковые) растения. <i>Лабораторная работа №10</i> «Изучение внешнего строения шишек, хвои и семени голосеменных растений»	
31	14	Основные этапы развития растений на Земле	
32	15	Значение и охрана растений	
33	16	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Многообразие живых организмов»	
34	17	<i>Контрольная работа №3</i> по теме: «Многообразие живых организмов»	

**Календарно – тематическое планирование 8 класс (68 ч., 2 часа в неделю)**

№ урока	№ урока в теме	Тема	Дата
<b>Раздел 1. Место человека в системе органического мира (6ч)</b>			
1	1	Науки, изучающие организм человека	
2	2	Систематическое положение человека	
3	3	Эволюция человека. Расы современного человека	
4	4	Общий обзор организма человека	
5	5	Ткани. <i>Практическая работа №1</i> «Выявление особенностей строения клеток разных тканей»	
6	6	<i>Контрольная работа №1</i> По теме: «Место человека в системе органического мира»	
<b>Раздел 2. Физиологические системы органов человека (58 ч)</b>			
<b>«Регуляторные системы – нервная и эндокринная» (9 ч)</b>			
7	1	Регуляция функций организма	
8	2	Строение и функции нервной системы	
9-10	3-4	Строение и функции спинного мозга. Вегетативная нервная система	
11	5	Строение и функции головного мозга <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение строения головного мозга»	
12	6	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	
13	7	Строение и функции желез внутренней секреции	
14	8	Нарушения работы эндокринной системы и их предупреждение	
15	9	Повторение и обобщение по теме: «Регуляторные системы – нервная и эндокринная»	
<b>«Сенсорные системы» (6ч)</b>			
16	1	Строение сенсорных систем (анализаторов) и их значение	
17	2	Зрительный анализатор. Строение глаза <i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение строения и работы органа зрения»	
18	3	Восприятие зрительной информации. Нарушения работы органов зрения и их предупреждение	
19	4	Слуховой анализатор. Строение и работа органа слуха	

20	5	Орган равновесия. Нарушения работы органов слуха и равновесия и их предупреждение	
21	6	Кожно-мышечная чувствительность. Обонятельный и вкусовой анализаторы	
<b>Опорно-двигательная система (5 ч)</b>			
22	1	Строение и функции скелета человека <i>Лабораторная работа №3</i> Выявление особенностей строения позвонков	
23	2	Строение костей. Соединения костей	
24	3	Строение и функции мышц	
25	4	Нарушения и гигиена опорно- двигательной системы <i>Лабораторная работа №4</i> « Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия»	
26	5	Повторение и обобщение по теме: «Сенсорные системы .Опорно-двигательная система»	
<b>Внутренняя среда организма (4 ч)</b>			
27	1	Состав и функции внутренней среды организма. Кровь и её функции	
28	2	Форменные элементы крови Виды иммунитета. Нарушения иммунитета	
29	3	Свёртывание крови. Группы крови <i>Лабораторная работа №5</i> «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки»	
30	4	<i>Контрольная работа №2</i> по теме: «Внутренняя среда организма»	
<b>Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы (4 ч)</b>			
31	1	Строение и работа сердца. Регуляция работы сердца	
32	2	Движение крови и лимфы в организме	
33	3	Гигиена сердечно-сосудистой системы и первая помощь при кровотечениях <i>Лабораторная работа №6</i> «Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления»	
34	4	Повторение и обобщение по теме: « Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы"»	
<b>Дыхательная система (3 ч)</b>			
35	1	Строение органов дыхания	
36	2	Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения	
37	3	Заболевания органов дыхания и их гигиена	

<b>Пищеварительная система (5 ч)</b>			
38	1	Питание и пищеварение. Органы пищеварительной системы	
39	2	Пищеварение в ротовой полости	
40	3	Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание питательных веществ	
41	4	Регуляция пищеварения. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика	
42	5	Повторение и обобщение по теме: «Дыхательная система. Пищеварительная система»	
<b>Обмен веществ (5 ч)</b>			
43	1	Понятие об обмене веществ	
44	2	Обмен белков, углеводов и жиров	
45	3	Обмен воды и минеральных солей	
46	4	Витамины и их роль в организме	
47	5	Регуляция обмена веществ. Нарушение обмена веществ	
<b>Покровы тела (2 ч)</b>			
48	1	Строение и функции кожи. Терморегуляция Гигиена кожи. Кожные заболевания	
49	2	Повторение и обобщение по теме: «Обмен веществ. Покровы тела»	
<b>Мочевыделительная система (2 ч)</b>			
50	1	Выделение. Строение и функции мочевыделительной системы	
51	2	Образование мочи. Заболевания органов мочевыделительной системы и их профилактика	
<b>Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека (5 ч)</b>			
52	1	Женская и мужская репродуктивная (половая) система	
53	2	Внутриутробное развитие. Рост и развитие ребёнка после рождения	
54	3	Наследование признаков. Наследственные болезни и их предупреждение	
55	4	Врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём	
56	5	Повторение и обобщение по теме: «Мочевыделительная система Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека»	
<b>Поведение и психика человека (8 ч)</b>			
57	1	Учение о высшей нервной деятельности И. М. Сеченова и И. П. Павлова	

58	2	Образование и торможение условных рефлексов	
59	3	Сон и бодрствование. Значение сна	
60	4	Особенности психики человека. Мышление	
61	5	Память и обучение	
62	6	Эмоции. Темперамент и характер	
63	7	Цель, мотивы и потребности деятельности человека	
64	8	Повторение и обобщение по теме: «Поведение и психика человека»	
<b>Раздел 3. Человек и его здоровье (4 ч)</b>			
65	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни	
66	2	Человек и окружающая среда	
67	3	Повторение и обобщение по курсу: «Человек»	
68	4	<i>Контрольная работа №3</i> Итоговая контрольная работа	

**Календарно – тематическое планирование 9 класс (68 ч., 2 часа в неделю)**

№ урока	№ урока в теме	Тема	Дата
<b>Введение (2 ч)</b>			
1	1	Признаки живого. Биологические науки. Методы биологии	
2	2	Уровни организации живой природы. Роль биологии в формировании картины мира	
<b>Раздел 1. Клетка (8 ч)</b>			
3	1	Клеточная теория. Единство живой природы	
4	2	Строение клетки	
5-6	3-4	Многообразие клеток	
7	5	Обмен веществ и энергии в клетке	
8	6	Деление клетки — основа размножения, роста и развития организма	
9	7	Нарушения строения и функций клеток — основа заболеваний	
10	8	<i>Контрольная работа №1</i> по теме: «Клетка»	
<b>Раздел 2. Организм (23 ч)</b>			
11	1	Неклеточные формы жизни: вирусы	
12	2	Клеточные формы жизни	
13-14	3-4	Химический состав организма: химические элементы, неорганические вещества, органические вещества.	
15	5	Химический состав организма: органические вещества (нуклеиновые кислоты и АТФ)	
16-17	6-7	Обмен веществ и энергии в организме: пластический обмен (фотосинтез, синтез белка)	
18	8	Обмен веществ и энергии в организме: энергетический обмен	
19	9	Транспорт веществ в организме	
20	10	Удаление из организма конечных продуктов обмена веществ	
21	11	Опора и движение организмов	
22-23	12-13	Регуляция функций у различных организмов	

24-25	14-15	Половое размножение	
26-27	16-17	Рост и развитие организмов	
28	18	<i>Контрольная работа №2</i> по теме: «Организм»	
29-30	19-20	Наследственность и изменчивость — общие свойства живых организмов	
31-32	21-22	Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость	
33	23	Наследственная изменчивость	
<b>Раздел 3. Вид (12 ч)</b>			
34	1	Развитие биологии в додарвиновский период	
35-36	2-3	Чарлз Дарвин — основоположник учения об эволюции	
37	4	Вид как основная систематическая категория живого. Признаки вида	
38	5	Популяция как структурная единица вида	
39	6	Популяция как единица эволюции	
40	7	Основные движущие силы эволюции в природе	
41	8	Основные результаты эволюции	
42	9	Усложнение организации растений в процессе эволюции	
43	10	Усложнение организации животных в процессе эволюции	
44	11	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов. <i>Практическая работа №1</i> «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	
45	12	<i>Практическая работа №2</i> «Выявление изменчивости организмов»	
<b>Раздел 4. Экосистемы (20+3 ч)</b>			
46	1	Экология как наука	
47	2	Закономерности влияния экологических факторов на организмы	
48	3	Абиотические факторы среды и приспособленность к ним живых организмов	
49	4	Биотические факторы. Взаимодействие популяций разных видов	
50	5	Экосистемная организация живой природы	
51	6	Структура экосистемы	
52	7	Пищевые связи в экосистеме	
53	8	Экологические пирамиды	



54-55	9-10	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов	
56	11	Биосфера — глобальная экосистема	
57	12	Распространение и роль живого вещества в биосфере	
58-59	13-14	Краткая история эволюции биосферы	
60	15	Ноосфера	
61	16	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	
62	17	Современные экологические проблемы, их влияние на жизнь каждого из нас	
63	18	Пути решения экологических проблем	
64-65	19-20	<i>Практическая работа №3 «Решение экологических задач»</i>	
66	21	Повторение и обобщение по теме: «Экосистемы»	
67	22	<i>Контрольная работа №3</i> Итоговая контрольная работа	
68	23	Повторение и обобщение по курсу основной школы	