

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г.Ивделя п.Сама

Рабочая программа  
по истории  
10-11 класс

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
2. ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
3. Основные требования к обеспечению образовательного процесса. Приказ Министерства образования РФ от 4.10.2010. №986
4. Базисный учебный план.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.
6. Данная программа ориентирована на учебник:  
Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М., Русское слово, 2003.  
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII-XIX века. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений М., Русское слово, 2013.  
Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 кл. общеобр. учеб. заведений М., Русское слово, 2006.
7. «Всемирная история XX век. 11 класс». Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2005  
«История Отечества XX-начало XXI века. 11 класс». Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. Москва. «Русское слово», 2005

## Место предмета в учебном плане

На преподавание истории в 10,11 классе отведено 2 часа в неделю, 34 рабочих недели, всего 68 часов в год.

### **Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## Основное содержание учебного предмета

История России - часть всемирной истории.

Интерпретации и фальсификации Истории России.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в

господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика

перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 24.01.2012 N 39)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.



## Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно-тематический план  
(10 класс)**

**Всеобщая история. История. (23ч)**

п./п.	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
<b>Раздел 1. «История как наука». (1ч)</b>						
1.	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История в системе гуманитарных наук. <b>ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>	Знать: зарождение исторической науки с древности, ее особенности в Средневековье, Новое и Новейшее время. Понятия: принципы историзма, конкретно - исторического анализа, научной - объективности	1		§ 1-3	Лекция, таблица «Этапы развития исторических знаний», документы
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества. (2ч)</b>						
2.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Знать: современные взгляды на происхождения человека, начальные этапы его истории. Уметь: составлять таблицу по теме, работать по карте Понятия: ранний палеолит, мезолит, расы людей, эволюция	1		§4-5	Загладин Н.В. Всемирная история 10 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004 Карта, схема
3.	<b>НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.</b> Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	Знать: процесс перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства	1		§5 пересказ	Учебник, карта, схемы по теме

		Уметь: комментировать схемы. Объяснять понятия темы				
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.(10ч)</b>						
4.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	Знать: причины и особенности образования древних государств. Уметь: комментировать схемы и готовить сообщение, составлять таблицу	1		§6-7	Документы, учебник, карта
5.	АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.	Знать: период рассвета цивилизации Древнего мира, культуру Греции и Древнего Рима Уметь: объяснять понятия: демократия, полис, сенат, республика, народные трибуны, составлять сравнительную таблицу	1		§9-11 пересказ	Учебник, документы
6.	Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ. Крушение империи Древнего мира.	Знать: глобальные климатические изменения, повлиявшие на жизнь народов, Великое переселение народов и крушение государств Древнего мира. Уметь: обсуждать проблемы, анализировать исторические источники и комментировать схемы	1		§12-13	Презентация, учебник, схема, Библейские сказания

		по теме				
7.	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иуде-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	Знать: Духовное наследие, исторические культурные памятники древних цивилизаций, готовить сообщение и участвовать в дискуссии	1		§7-8, 12пересказ	Учебник, карта
8.	Раннефеодальные империи в Европе.	Знать: феодализм как специфическую форму общественного уклада становление крупных раннефеодальных империй Уметь: выявлять особенности развития государств, анализировать документы	1		§16-17, пересказ анализ документов	Документы, учебник
9.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.	Знать: особенности развития феодализма Древнерусского государства Уметь: составлять сравнительную характеристику государств, анализировать теории происхождения Древнерусского государства, работать по карте	1		§18, пересказ дискуссия по теме	Презентация, документы, учебник, карта
10.	Возникновение исламской	Знать: общественно-	1		§15	Учебник, документы

	цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	политическое устройство стран Арабского халифата, религиозные разногласия, духовную жизнь науку и культуру в исламских странах Уметь: работать по карте, анализировать общественный уклад арабов и объяснять понятия.				
11.	Феодальная раздробленность в Европе и Руси	Знать: феодальную раздробленность Руси и стран Европы Уметь: составлять сравнительный анализ исторического развития государств в данную эпоху и участвовать в дискуссии	1		§18-20, пересказ	Карта, документы, учебник
12.	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.	Знать: социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий Уметь: составлять сравнительную характеристику путей становления централизованных государств Европы	1		§21-23, пересказ	Презентация, учебник, карта
13.	К/р №1 по теме: « Цивилизации Древнего мира и Средневековья»	Проверка знаний, дискуссия по вопросам изученной темы	1		Контрольные задания	Вопросы к дискуссии

**Раздел 4. Новое время: эпоха модернизации. (8ч.)**

14.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Знать: направления географических открытий, особенности развития цивилизаций доколумбовой эпохи и первые европейские колониальные войны Уметь: работать по карте, готовить творческие сообщения	1		§27, пересказ. Подготовить сообщение о мореплавателях XVI –нач. XVII вв.	Учебник и Энциклопедии по истории Древнего мира и Средних веков, Нового времени
15.	ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ.	Знать: особенности нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации Уметь: составлять сравнительную характеристику, творческие работы	1		§26, пересказ	Учебник, документы, карта, дополнительная литература
16.	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	Знать: характер абсолютистских режимов в Европе и России Уметь: составлять сравнительный анализ, хронологическую таблицу по теме	1		§28-29, 30-31, пересказ	Учебник, карта, документы, таблица

17.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII – XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	Знать события в Европе в эпоху Нового времени, предпосылки, характер и значение революции в Англии и странах Европы. Уметь: анализировать документы и дополнительные источники исторических знаний	1		§32,34,35-36 пересказ	Учебник, документы
18.	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX вв.	Знать особенности развития экономики в Англии и последствия промышленного переворота, называть причины, цели и результаты чартистского движения, причины восстаний ткачей Уметь составлять план, сравнивать развития экономики стран Европы	1		§37-38, пересказ	Учебник, документы, презентация, энциклопедия
19.	РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни	Знать события во Франции в эпоху Наполеоновских войн, ход Наполеоновских войн Уметь характеризовать систему международных отношений в конце XVIII – XIX века Составлять таблицу по	1		§48, пересказ	Карта, учебник, дополнительная литература



	Нового времени.	теме, выступать с публичным сообщением				
20.	ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.	Знать процессы модернизации в странах Европы и Америки, революционные события Уметь составлять сравнительную таблицу, давать оценку историческим событиям и явлениям	1		§41-43, пересказ	Карта, документы, учебник, таблица
21.	Наука и искусство в XVIII- XIX вв.	Знать развитие науки и направления в искусстве Уметь анализировать источники, объяснять причины	1		§40, пересказ	Учебник, дополнительная литература
22.	ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.	Знать как ведущие державы начали строительство колониальных империй. Особенности, экономического и политического развития стран Востока Уметь составлять таблицу, работать по карте, составлять рассказ, готовить творческие сообщения	1		§44-47, пересказ	Карта, учебник
23.	К/р № 2 по теме: «Новое время: эпоха модернизации» Повторение.	Систематизация и контроль знаний	1		Повторение по курсу X класса.	Контрольные тесты

**История России (45 часов)**

<b>Раздел 1. История России – часть всемирной истории. (1ч.)</b>						
24.	История России - часть всемирной истории	Знать предпосылки становления Древнерусского государства, теории происхождения Уметь сравнивать пути становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии	1		Введение, пересказ	Учебник
<b>Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории России. (2 ч).</b>						
25.	ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО.	Знать содержание летописи о происхождении славян Уметь составлять рассказ используя текст и карту	1		§1, пересказ	Карта «Образование Древнерусского государства», учебник, летопись «Повесть временных лет» Нестор
26.	ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЛЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	Знать расселение восточнославянских племен Уметь решать проблемные вопросы, участвовать в дискуссии	1		§2, пересказ	Учебник, летопись, карта
<b>Раздел 3. Русь в IX – начале XII вв. (6ч).</b>						

28.	ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князя и дружина. Вечевые порядки.	Знать направление походов князя Святослава. Уметь оценивать деятельность князя и составлять исторический портрет в виде тезисов.	1		§4, пересказ	Учебник, дополнительный материал, карта
29.	Принятие христианства.	Знать особенности развития государства в эпоху князя Владимира и изменение в политике, причины принятия христианства Уметь составлять тезисы по теме, готовить сообщения, выявлять проблемы периода становления Древнерусского государства	1		§5, пересказ	Карта, учебник, документы
30.	Право на Руси. Категории населения.	Знать причины междоусобных войн на Руси Уметь анализировать документ «Русская правда». Оценивать роль князя в историческом развитии страны	1		§6, пересказ	Карта, учебник, документ «Русская правда»
31.	КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.	Сравнивать первые и вторые усобицы на Руси Знать формы феодальной зависимости населения и систему управления	1		§7-8, пересказ	Документы, учебник, карта

		страной в 11 веке. Анализ документа « Русская правда Ярославичей»				
32.	Христианская культура и языческие традиции.	Знать причины феодальной раздробленности русских земель, модели политического развития и особенности развития русских земель Уметь составлять сравнительную характеристику исторического развития русских княжеств	1		§9,пересказ	Карта, учебник, дополнительные материалы
33.	КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.	Знать зарождения русской цивилизации, события и процессы, которые повлияли на развития русской культуры. Составлять творческие сообщения, сравнивать средневековую Русь с западноевропейской цивилизации	1		§10,пересказ	Лекция, учебник, дополнительные материалы
<b>Раздел 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8ч).</b>						

34.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.	Знать события в истории причины распада государства. Уметь оценивать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе с врагами. Составлять хронологическую таблицу, участвовать в обсуждение проблемных вопросов	1		§11,пересказ	Карта, лекция, учебник
35.	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ.	Знать причины нападения монгольского ига. Уметь оценивать полководческий талант князя, использовать различные источники для сообщений и сочинений по теме	1		§13,пересказ	Карта, дополнительная литература, Энциклопедия по истории России
36.	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.	Знать причины образования централизованного государства на Руси, роль Москвы в «Собирании русских земель», оценивать роль Православной Церкви в возрождение Руси и	1		§14,пересказ	Карта, учебник, документы

		роль русских князей				
37.	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.	Знать формы землевладения и этапы восстановления экономики. Уметь формулировать обобщенные выводы, используя труды историков, составлять исторические характеристики выдающихся личностей	1		§15,пересказ	Карта, учебник, схемы, документы
38.	БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛЫДЫЧЕСТВА.	Знать причины феодальной войны, проблемы в историческом развитии страны Уметь оценивать итоги феодальной войны	1		§16,пересказ	Карта, учебник
39.	ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ. ИванIII - государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.	Основные события Эпохи Ивана 3 и направления политики великого князя-государя всея Руси Уметь оценивать деятельность и политику Ивана 3. Анализировать карту «образование и расширение	1		§17,пересказ	Учебник, документы, дополнительные источники, Энциклопедия истории России 862-1917 гг. история Интерактивный мир, 2001

		Российского государства (14-16 вв.), готовить сообщение, участвовать в дискуссии				
40.	Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.	Знать складывание самодержавной власти на Руси и создание централизованной системы управления. Взаимоотношения церкви и государства Уметь комментировать различные утверждения, решать проблемные вопросы	1		§18, пересказ	Учебник, презентация
41.	Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.	Систематизация и обобщение полученных знаний, закрепление понятий, повторение дат, событий	1		Повторение	Тесты по теме
<b>Раздел 5. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (11ч).</b>						
42.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига	Знать систему образования Российского государства. Уметь объяснять причины свержения монгольского ига.	1		§21, пересказ	Документы, презентация, учебник, видеофильм
43.	«МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ». РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	Знать систему государственного устройства, сущность опричнины и цели, итоги. Уметь оценивать деятельность Ивана	1		§22, пересказ	Учебник, презентация, вопросы к дискуссии

		Грозного, используя работы современных историков. Составлять историческую характеристику, сравнивать процесс становления абсолютизма в России и странах Западной Европы. Дискуссия				
44.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.	Знать развития страны Русского зодчества, живописи и письменности в данный период Уметь описывать исторические памятники и культуры, готовить сообщения	1		§19,23, пересказ	Видеофильм, учебник, дополнительная литература
45.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	Знать причины Смуты, внутреннее и международное положение России в XVII веке Уметь объяснять причинно-следственные связи, давать оценку событиям в Смутное время, анализировать документы, составлять схемы	1		§1-2, пересказ	Учебник, документы



46.	Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.	Знать подвиги героев народного ополчения Уметь оценивать роль народных героев и Русской Православной Церкви в период Смуты, составлять таблицу	1		§3, пересказ	Учебник, дополнительная литература
47.	Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ.	Знать положение России во времена <i>Смуты</i> Уметь оценивать деятельность выдающихся личностей, составлять характеристику Михаила Романова	1		§4-5, пересказ	Учебник, документ, карта
48.	Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	Знать события «буташного» века Уметь сравнивать причины восстаний, делать обобщенные выводы	1		§6, пересказ	Учебник, карта, документы
49.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права.	Знать основные направления внутренней политики царя Уметь работать со схемами первоисточниками, анализировать документы знать основные	1		§7, пересказ	Презентация «Алексей Михайлович»

		направления внешней политики				
50.	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Уметь составлять рассказ по карте	1		§8, пересказ	Энциклопедия и учебник, карта
51.	Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.	Знать преобразования, проведенные Федором Алексеевичем, период правления Софьи, основные задачи стоявшие перед страной Уметь сравнивать преобразования Федора А. с реформами Софьи, оценивать их деятельность	1		§9, пересказ	Учебник, документы, видеофильм
52.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	Знать исторические условия, в которых развивалась культура России в данное время Уметь составлять характеристику достижений культуры России XVII века	1		§10, пересказ	Учебник, дополнительная литература
<b>Раздел 6. Россия в XVIII –середине XIX вв. (17ч).</b>						
53.	Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм.	Знать реформы Петра I в области государственного управления, роль внешних обстоятельств в развитии российской государственности Уметь анализировать документы	1		§11, пересказ	Учебник, Энциклопедия истории России, карта

54.	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Знать основные реформы Петра, особенности абсолютной власти в России Уметь составлять схемы, готовить творческие работы, участвовать в дискуссии	1		§12-13, пересказ	Учебник, документы
55.	РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА.	Знать причины дворцовых переворотов Уметь давать оценку поступкам исторических деятелей, участвовать в дискуссии	1		§14-15, пересказ	Учебник, документы
56.	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	Знать особенности просвещенного абсолютизма в России, основные направления политики Уметь сравнивать пути развития России и стран Западной Европы	1		§16-17, пересказ	Учебник
57.	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	Знать основные направления внешней политики России. Оценивать полководческое искусство Румянцева, Суворова, Ушакова. Готовить творческие сообщения	1		§18, пересказ	Карта, учебник
58.	Культура и быт России в XVIII веке.	Знать развитие образование и науки в	1		§19, пересказ	Видеофильм, учебник

		XVIII веке Уметь составлять таблицу по теме, участвовать в дискуссии				
59.	Русское просвещение.	Знать основные цели политики Павла I методы ее осуществления, основные события внешней политики Уметь решать проблемные вопросы, составлять тезисы по теме	1		§20, пересказ	Учебник, видеофильм
60.	Первые года правления Александра I. Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Знать политику Александра I в первые годы его правления Уметь оценивать роль России как ведущие державы в поддержании равновесия сил в Европе	1		§21, пересказ	Учебник. История России XVII-XIX века А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов 10 класс
61.	Отечественная война 1812г.	Знать причины, ход, итоги войны Уметь составлять таблицу по теме, развёрнутый план и тезисы. Готовить творческие презентации	1		§22-23, пересказ	Карта, учебник
62.	Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	Знать положение народных масс России после войны, проекты реформ М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева, и идеологию декабристского	1		§24-25, пересказ	Учебник, документы, вопросы к дискуссии

		движения, деятельность кружков декабристов, итоги и роль движения декабристов истории России. Участвовать в дискуссии.				
63.	Внутренняя и внешняя политика Николая I. <b>ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ.</b>	Знать основные направления внутренней политики России в эпоху Николая I Уметь анализировать текст, документы, составлять вопросы	1		§26-27, пересказ	Учебник, документы, дополнительная литература
64.	Внешняя политика. Николая I. Крымская война.	Знать причины возникновения «Восточного вопроса», социально-экономическое развитие страны, причины поражения в Крымской войне Уметь анализировать документы и работать по карте	1		§28-29, пересказ	Учебник, документы, карта
65.	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права.	Знать предпосылки осуществления реформ в России сверху и причины конфликта между властью и обществом Уметь анализировать обстановку в стране после реформ	1		§30-31, пересказ	Учебник, документы

66.	Россия в годы правления Александра III.	Знать особенности политики Александра III Уметь оценивать роль консервативных и либеральных идей в общественном движении	1		§32-34, 35 пересказ	Учебник, карта, видеофильм
67.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.	Знать культуру народов Уметь оценивать роль культуры народов России	1		Повторение	
68.	К/Р №3 по теме: « Российское государство в XVI первой половине XIX века»	Знать достижения в развитии культуры в данное время Уметь анализировать литературные тексты и разрешать проблемы, готовить презентации	1		Повторение по вопросам раздела	Контрольные тесты, таблицы

## Календарно-тематический план (11 класс)

### Всеобщая история. История Новейшего времени. (24ч)

П/П	Содержание учебного материала	Знания и умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
<b>Раздел 1. Введение(1час)</b>						
1.	Новейшая история – период всеобщей истории.	Знать основные этапы всеобщей истории XX-н. XXI в. критерии (основания) периодизации, политико-экономическую характеристику ведущих государств мира. Уметь оценивать геополитическое положение России, взаимосвязь российской и общемировой цивилизации	1ч.		Введение, пересказ	Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003
<b>Раздел 2. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (14ч).</b>						
2.	Научно – технический процесс в конце XIX – последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.	Знать причины ускорения и достижения научно-технического прогресса в н. XX века Уметь работать с материалом текста при заполнении таблицы по теме, готовить презентации	1ч.		§1,2 пересказ	Учебник, дополнительная Энциклопедия, документы, таблица, презентация
3.	От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ	Знать роль государства в осуществлении модернизации экономики и национальную	1ч.		§3,4 пересказ	Учебник. Документы

	СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.	специфику Уметь работать со статистическими материалами и опорными понятиями				
4.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	Знать особенности экономического развития и перспективы развития в данных государствах. Уметь заполнять таблицу, работать с картой	1ч.		§5 пересказ	Учебник, карта, документы. Энциклопедия
5.	МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.	Знать международные отношения в индустриальную эпоху, причины обострения борьбы за рынки и сферы влияния между ведущими державами Уметь составлять таблицу по теме работать с картой и по схемам, анализировать причины, по которым итоги войны были особенно тяжелыми для России	1ч.		§6 пересказ	Учебник, презентация
6.	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	Знать содержания реформ и основные события в странах Европы в революционный период Уметь обсуждать альтернативы исторического развития, делать обобщенные выводы	1ч.		§8-9, пересказ	Карта, учебник, презентация
7.	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма	Знать особенности либеральных идей в к XIX-н. XX, причины возникновения	1ч.		§10, пересказ	Учебник, презентация, документы



	<p>новейшего времени.  <b>МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ.</b></p>	<p>новых учений, связь идеологии с изменениями происходящими в обществе          Уметь сравнивать либеральные идеи XVIII-н.ХХ и составлять таблицу</p>				
8.	<p>Политическая идеология тоталитарного типа.          Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p>	<p>Знать предпосылки установления тоталитарных режимов в странах Европы, общие и различные черты фашизма в Италии и Германии и милитаризма в Японии.          Уметь объяснять новые понятия, готовить презентации и сообщения по выбору</p>	1 ч.		§ 11-12, пересказ	Учебник, творческие работы
9.	<p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: <b>АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ</b>, экономические реформы.  <b>НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.</b></p>	<p>Знать понятия: пацифизм и милитаризм, проблемы войны и мира в 1920 г., идеологию различных партий и движений          Уметь составлять сравнительную таблицу</p>	1 ч.		§ 14, пересказ	Учебник, Энциклопедия, презентация
10.	<p><b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX – СЕРЕДИНЕ XX ВВ.</b></p>	<p>Знать причины обострения международных отношений между ведущими странами мира, первые очаги военной опасности.          Уметь работать по карте, исследовать проблемные вопросы</p>	1 ч.		§ 15, пересказ	Учебник, презентация, документы, карта
11.	<p>Мировые войны в истории человечества: <b>СОЦИАЛЬНО-</b></p>	<p>Знать основные события в мировой войне, полемика в</p>	1 ч.		§ 16, пересказ	Карта, учебник, дискуссия

	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.	исторической науке о мотивах советско-германского сближения. Участвовать в дискуссии				
12.	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	Знать культуру в период Новейшей истории.	1ч.		§ 17, пересказ	Документы, учебник. Энциклопедия
13.	Антифашистская коалиция и итоги Второй Мировой войны	Знать формирование и деятельность антигитлеровской коалиции и встречи «большой тройки» Уметь анализировать события, определять их значение в ходе войны, пользоваться любыми источниками информации, написать исследовательскую работу по теме.	1ч.		§ 18, пересказ	Карта, учебник, презентация
14.	МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.	Знать основные направления в развитии науки и искусства первой половине XX века. Уметь готовить сообщения. Обсуждать проблемные вопросы, используя знания из курса литературы, обществознания и др.	1ч.		§ 19-21, пересказ	Видеофильм, учебник
15.	К/р № 1 по теме: «Пути развития индустриального общества»		1ч.			
<b>Раздел 3. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9ч).</b>						

16.	ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.	Знать новый уровень научно-технических открытий и достижения в области информационных технологий. Уметь готовить сообщение, объяснять новые понятия, исследовать социальные противоречия информационного общества.	1 ч.		§ 22-23, пересказ	Учебник, дополнительные материалы,
17.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	Знать события холодной войны, мотивы политики СССР в странах Европы Уметь анализировать идеологические, геополитические и субъективные факторы начала «холодной войны»	1 ч.		§ 30-32, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники
18.	КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ. «Неоконсервативная революция». СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ». АНТИГЛОБАЛИЗМ.	Знать события разрядки международной напряженности. Уметь составлять таблицу по теме, объяснять новые понятия, анализировать статистические данные, использовать Интернет	1 ч.		§ 33, пересказ	Учебник, таблица, карта, Интернет
19.	Религия и церковь в современной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО	Знать основные направления идеологических взглядов Уметь готовить сообщение по выбранной теме использовать различные источники информации	1 ч.		§ 34-35, пересказ	Учебник, дополнительные источники

	ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.					
20.	Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества.	Знать внешние и внутренние факторы, обострения противоречий в СССР и странах Восточной Европы Уметь объяснять причины кризиса тоталитарного социализма, участвовать в дискуссии	1ч.		§ 40, пересказ	Учебник, документы, вопросы к дискуссии
21.	ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.	Знать особенности развития информационного общества в странах Запада. Уметь обсуждать проблемные вопросы, составлять таблицу по теме	1ч.		§ 37, пересказ	Учебник, документы
22.	Модернизационные процессы в США и Западной Европе в 1980-1990-х гг.	Знать особенности модернизации экономики развитых стран в 1980-1990-х гг. и ее социальные последствия Уметь аргументировать свою точку зрения на ту или иную проблему	1ч.		§ 28-29, пересказ	Учебник, документы, дополнительный материал
23.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Знать глобальные проблемы современного мира. Уметь составлять характеристику данной проблемы и находить пути решения, составлять проект по теме	1ч.		§ 47-49, 36 пересказ	Учебник, дополнительный материал, информация из Интернета

24.	К/Р №2 по теме: «Мир на пути к информационному обществу»	Итоговое обобщение в форме дискуссии, решение творческих задач по закреплению полученных знаний	1 ч.		Повторение по курсу	Контрольные тесты, вопросы для дискуссии
<b>История России (44 часа)</b>						
<b>Раздел 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (7ч).</b>						
25.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.	Знать основные этапы отечественной истории XX-н. XXI в. критерии (основания) периодизации, политико-экономическую характеристику ведущих государств мира и России. Уметь оценивать геополитическое положение России, взаимосвязь российской и общемировой цивилизации	1 ч.		лекция	Карта, учебник
26.	САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	Знать предпосылки и особенности модернизации экономики в России проблему путей и методов реформирования общества Уметь сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах, работать по карте, анализировать статистические показатели	1		§ 1-2, пересказ	Карта, учебник, документы
27.	Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Знать основные причины кризиса империи, реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Уметь анализировать документы с опорой на текст, готовить презентации	1		§ 3-4, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники, презентации

28.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	Знать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России, составлять по теме тезисы, конспект, анализировать документы	1		§ 5, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники, презентации
29.	Революция 1905 – 1907 гг. <b>СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.</b>	Знать особенности государственного устройства в России и необходимость реформ. Уметь анализировать этапы революции, готовить сообщение	1		§ 6, пересказ	Учебник, дополнительные источники
30.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Знать основные течения и стили в литературе и искусстве Уметь готовить сообщения, обсуждать актуальные проблемы и реальности эпохи	1		§ 7, пересказ	Учебник, дополнительный материал
31.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война.	Знать международные отношения в индустриальную эпоху, причины войны Уметь работать по карте, анализировать статистику, заполнить таблицу по теме	1		§ 8, пересказ	Учебник, карта, документы
<b>Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО. (1ч)</b>						
32.	Россия в Первой мировой войне. <b>ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.</b>	Знать роль России в ходе войны, работать по карте, анализировать документы, составлять план, определять собственную позицию по проблемным вопросам	1		лекция	Учебник, карта
<b>Раздел 3. Революция и гражданская война в России. (3ч).</b>						
33.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.	Знать причины, ход и последствия революции,	1		§ 10-11, пересказ	Учебник, карта, документы,

	ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.	кризисные явления в истории страны. Уметь давать реальную оценку событиям и анализировать различные версии в оценки событий от Февраля к Октябрю				дополнительные источники
34.	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «БЕЛЫЙ» И «КРАСНЫЙ» ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.	Знать причины гражданской войны и иностранной интервенции, ход, последствия. Уметь анализировать карту, исследовать проблемные вопросы, готовить сообщения по выбору	1		§ 12-13, пересказ	Учебник, дополнительные источники, карта, документы
35.	Переход к новой экономической политике.	Закрепление знаний по теме	1		Повторение событий, понятий	Контрольные тесты
<b>Раздел 4. СССР в 1922 – 1991 гг. (15ч.).</b>						
36.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	Знать основные причины перехода к Новой экономической политике. Уметь сопоставлять, сравнивать, анализировать политику «военного коммунизма» и нэп.	1		§ 14, пересказ	Учебник, документы
37.	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	Знать причины и предпосылки объединения советских республик, принципы взаимоотношений республик. Уметь работать с документальным материалом, выявлять проблемы в системе отношений между центром и республиками	1		§ 15. пересказ	Учебник, карта, документы

38.	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.	Знать особенности модернизационных процессов и развития обороны системы страны Уметь характеризовать источники индустриализации и сущность коллективизации в России, устанавливать причинно-следственные связи	1		§ 17-18, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
39.	ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	Знать пути установления и укрепления личной власти при государственном руководстве Уметь сопоставлять, анализировать исторические явления, делать обобщённые выводы	1		§ 19, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
40.	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение.	Знать основные события в ВОВ Уметь работать по карте, анализировать, оценивать исторические события и факты	1		§ 21-22, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
41.	Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	Знать основные направления в развитии культуры в годы ВОВ, готовить сообщения и презентации по теме, участвовать в обсуждении проблемных вопросов	1		§ 16, 20, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
42.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.	Знать этапы восстановления хозяйства.	1		Лекция	Презентации



43.	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <b>ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.</b>	Знать причины «холодной войны» Уметь работать по карте, анализировать события	1		§ 23-24, пересказ	Карта, учебник, видеофильм
44.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА.	Знать причины неудач реформ. Уметь оценивать изменения ситуации на фронте, готовить сообщения о полководцах и героях ВОВ	1		§ 25, пересказ	Карта, дополнительный материал, учебник
45.	ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 . ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.	Знать теорию развитого социализма. Уметь готовить сообщение, презентации по выбору	1		§ 23-26, пересказ	Учебник, дополнительный материал,
46.	Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.	Знать произведения литературы и искусства против фашизма и искусства тоталитаризма.	1		§ 26, пересказ	Учебник, дополнительный материал, карта
47.	«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	Знать развитие советской экономики в середине 1960-х годов, реформы, причины неудач реформ Уметь составлять характеристику содержания реформ, анализировать противоречия в развитии экономики	1		§ 27, пересказ	Учебник, презентация, карта
48.	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.	Знать итоги исторического развития нашей страны после «застоя» Обобщить и повторить знания о разделе	1		Вопросы для повторения	Тесты
49.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение	Знать события в истории страны послевоенное время, внутреннюю политику	1		§ 28-29, пересказ	Учебник, документы, дополнительный материал,

	военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.	государства Уметь оценивать реформы и внутренние проблемы развития советского общества, оценивать новую волну репрессий, работать с документами				
50.	ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.	Знать причины распада СССР, события 1991 г. Уметь работать с документами.	1		§ 30, 32, пересказ	Учебник, документы
<b>Раздел 5. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.) (18ч.).</b>						
51.	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	Знать основные положения идеи мирного сосуществования, Уметь работать с документами	1		Лекция	документы
52	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	Знать развитие России с древнейших времен Уметь составлять тематическую таблицу, готовить сообщения о выдающихся личностях	1		§ 33, пересказ	Учебник, таблица, Дополнительный материал
53.	Значение изучения истории.	Знать значение изучения истории. Уметь составлять тематическую таблицу, готовить сообщения о выдающихся личностях	1ч.		§ 34-35, пересказ	Учебник, документы
54.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Знать предпосылки и особенности модернизации экономики в России проблему путей и методов реформирования общества Уметь сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах, работать по карте, анализировать	1ч.		§ 36, пересказ	Учебник, дополнительный материал

		статистические показатели				
55.	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.	Знать развитие событий 1991 г., реформы, причины неудач реформ Уметь составлять характеристику содержания реформ, анализировать противоречия в развитии экономики	1ч.		§ 37, пересказ	Учебник, документы
56.	ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ – ОКТЯБРЯ 1993 Г.	Знать развитие событий 1993 г., реформы, причины неудач реформ Уметь составлять характеристику содержания реформ, анализировать противоречия в развитии экономики	1ч.		§ 38, пересказ	Учебник, презентации, Интернет
57.	Конституция Российской Федерации 1993 г.	Знать особенности конституции, ее роль в государстве. Уметь оценивать на конкретных примерах уровень духовного развития советского народа, готовить сообщение	1ч.		§ 39, пересказ	Учебник, документы
58.	МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	Знать факты, свидетельствующие о наличии кризисных явлений в развитии современной России. Уметь составлять таблицу по теме, анализировать факты и события	1ч.		§ 40-41, пересказ	Учебник, документы
59.	ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ.	Знать подвиги героев. Готовить презентации по данной теме	1ч.		§ 42, пересказ	Учебник, дополнительный материал

60.	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	Знать политические партии РФ Уметь анализировать документы, определять основные цели	1ч.		Повторение по вопросам	Контрольные задания
61.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	Знать содержание реформ, различные планы перехода России к рынку Уметь устанавливать последствия радикальных экономических реформ	1ч.		§ 43, пересказ	Учебник, документы
62.	Внешняя политика демократической России	Знать причины конфликта исполнительной и законодательной ветвей власти России в начале 1993 г. Уметь решать проблемные вопросы	1ч.		§ 44, пересказ	Учебник, информация из Интернета
63.	Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Знать проблемы развития России во второй половине 1990-х годов Уметь составлять исторический анализ проблем и пути их решения	1ч.		§45, пересказ	Учебник, документы
64.	РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.	Знать особенности развития современной духовной жизни России Составлять таблицу по теме, готовить сообщения	1ч.		§45, пересказ	Учебник, информация из Интернета
65.	РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	Знать причины межнациональных отношений в РФ Уметь характеризовать курс развития глобализации.	1ч.		§46, пересказ	Учебник, дополнительный материал, документы
66.	Россия в мировых интеграционных процессах и	Знать формирование международно-правовой системы	1ч.		§47, пересказ	Учебник, документы, карта

	формировании современной международно-правовой системы.	Уметь проводить исследования проблемных вопросов				
67.	Россия в начале XXI в.	Знать основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. Оценивать результативность нового политического курса	1ч.		§48, пересказ	Учебник, информация из Интернета
68.	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Знать президентов РФ и почему Россия занимает достойное место в мировом сообществе. Систематизация полученных знаний по курсу обобщение материала по основным итогам исторического развития России с древнейших времен до наших дней. Анализировать проблемные вопросы, участвовать в дискуссии.	1ч.		§49, пересказ	Контрольные вопросы и проблемные задачи

## Критерии оценивания знаний

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

### **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся:**

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

### **3. Оценка устных ответов учащихся**

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

*Ответ оценивается отметкой «5»*, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию общественнознания как учебной дисциплины;
- правильно выполнил схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 10-11 кл. проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

**Учебно-методическое обеспечение.  
(10класс)**

**Методическая литература для учителя.**

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.», -М.,: «Русское слово», 2010
2. А.Н.Сахаров «История России. С древнейших времен до конца XVIIв.», -М.,: «Русское слово», 2010
3. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России. XVIII – XIXвв.», -М.,: «Русское слово», 2010

**Карты**

- Древнерусское государство в IX – начале XII вв.
- Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
- Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
- Российское государство во второй половине XVI в.
- Народные движения в России в XVII в.
- Общественное движение в России в XIX в.
- Русь в IX - начале XII в.
- Русские княжества в XII в.
- Северо-Восточная Русь в первой половине XIV в.
- Российское государство во второй половине XV – начале XVI в.
- Смутное время в России XVII в.
- Собирание земель вокруг Москвы в XIV - XV вв.
- Образование и расширение Российского государства в XIV—XVI вв.
- Россия в XVII в.
- Экономическое развитие России в XVII в.
- Российская империя в XVIII в.
- Российская империя в первой половине XVIII в.

**Учебно-методический комплект для обучающегося:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.-400с.



- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 336 с.
- Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История России. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 288 с.

#### **Дополнительная литература**

- Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.
- История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010
- Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006
- Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.
- Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009
- Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009

#### **Электронные ресурсы**

- <http://dic.academic.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://www.lrc-lib.ru/>
- <http://old-rus.narod.ru/>
- <http://www.gumer.info/> ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС

#### **(11класс)**

#### **Учебники:**

- Всемирная история XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. М.: «Русское слово – РС», 2005г.
- История отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. М.: «ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005г.

#### **Справочная литература:**

- Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М.Дрофа,2000 г.)
- Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах» (М.Олма-Пресс,2001 г.)

3. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс,2003г)
4. Школьная энциклопедия «Новейшая история X X век» (М. Олма-пресс,2003г)
5. А.А.Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М.Дрофа,2002г)
6. А.А.Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М.Дрофа,2002г)
7. Серия «Эрудит» справочник « История России с древнейших времён до конца XV века» (М.Мир книг, 2006г)
8. Серия «Эрудит» справочник « История России XV- XX века» (М.Мир книг,2006г)

**Книги для чтения:**

1. «Очерки русской Смуты» Деникин
2. «Тихий Дон» М.Шолохов
3. «Записки политзаключенного». Александр Болонкин
4. «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матрёнин двор» А.Солженицын
5. «Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина» Дмитрий Волкогонов.
6. «Маршал Жуков» Махмут Гареев.
7. «Ледокол» Виктор Суворов.
8. «Волоколамское шоссе» А.Бек
9. «А зори здесь тихие» Б.Васильев
10. «Белая гвардия» М.Булгаков

