

Рабочая программа
по истории
8-9 класс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
2. ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
3. Основного требования к обеспечению образовательного процесса. Приказ Министерства образования РФ от 4.10.2010. №986
4. Базисный учебный план.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ
6. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. Н. Сорокина]. — М. : Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения); Рабочая программа по курсу « История» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерных программ по истории России и по всеобщей истории «Просвещение» 2016 г., авторских программ «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной ,авторской программы по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г(учебники для учащихся общеобразовательных учреждений, Москва, Издательский центр«Просвещение»-2011)

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане

На преподавание истории в 8, 9 классе отведено по 2 часа в неделю, 34 рабочих недели, всего 68 часов в год.

Основное содержание учебного предмета

Всеобщая история

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЗАХВАТЫ. НАЧАЛО ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ XVI - XVII ВВ.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт. СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ. ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.

ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

История России

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.

Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ. Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование

СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии оценивания работ.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

1. учительский контроль
2. самоконтроль
3. взаимоконтроль учащихся

Предпочтительные формы текущего и промежуточного контроля освоения рабочей программы. Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Критерии и система оценки творческой работы.

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося. Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание). Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Формы контроля уровня обученности:

- викторины;

- кроссворды;
- отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
- тестирование.

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по истории

Ставится оценка:

♣ «5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи.

Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

- ♣ «4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.
- ♣ «3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок
- ♣ «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов
- ♣ «1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-27	28-52	53-77	78-100
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Календарно-тематическое планирование.
(8 класс)**

**Раздел I. Новая История (24ч.)
Всеобщая история. История Нового времени XIX –н. XX века.**

ТЕМА 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

п./п.	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
1	Вводный урок	Понятие: индустриальное общество. Анализировать политическую карту мира	1		введение	Учебник, карта, документы
2	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика	Понятия: кодекс Наполеона, Наполеоновские войны, Священный союз. Составлять обзорную характеристику военных компаний Наполеона и его исторический портрет	1		§ 1	Учебник, карта
3	Наполеоновские войны. Народы против Французской империи	Понятия: империя, консульство, континентальная блокада. Использование исторической карты и анализ различных источников	1		§ 2	Карта, видеофильм, учебник

4	Поход в России и крушение Французской империи	Работа по карте умение обобщать изученный материал, готовить творческие сообщения	1		§ 3	Видеофильм, карта, учебник
5	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820 – 1830-х гг.	Составление таблицы по теме, делать обобщенные выводы	1		§ 4	Учебник, презентация карта
6	Европа на пути промышленного развития.	Понятия: промышленный переворот, индустриальное общество. Сравнительный анализ	1		§ 9 -10	Презентация, учебник
7	Политическое развитие европейских стран в 1815- 1849 гг. консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке	Работа с текстом, составление таблицы, подготовка творческих сообщений, подведение итогов творческой деятельности	1		§ 11	Таблица, учебник, Хрестоматия по Новой истории
8	Незавершенные революции 1848- 1849 гг. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм	Понятия: тред-юнионы, рабочее законодательство, юнкерство, автономия, национализм. Сравнить экономическое развитие стран	1		§ 6	Учебник, карта

9	Образование единого государства в Италии и объединение Германии	Составление таблицы и характеристики исторических деятелей исследование по различным источникам	1		§ 7	Презентация, учебник
10	Франция: от второй империи к Третьей республикой	Уметь решать проблемные задачи	1		§6,8	Учебник, документы
11	Франко - прусская война	Работа по карте, составление таблицы, умение делать обобщенные выводы	1		§ 8	Карта, учебник
12	Великобритания в Викторианскую эпоху. Великобритания и ее доминионы	Самостоятельная работа с текстом, умение выделять главное, анализировать историческую карту. Понятия: доминионы, колонии, метрополии	1		§ 12	Карта, учебник
13	Экономическое и социально – политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. США: причины и итоги Гражданской войны 1861 – 1865 гг. Страны Западной и Центральной Европы, Южной и Юга – Восточной Европы	Составление аналитической таблицы, умение готовить публичное выступление по теме	1		§ 13-15	Дополнительный материал: Интернет. Учебник

14	Миграция из Старого Света в Новый Свет. Расширение спектра общественных движений	Умение записывать по ходу лекции главное. Участвовать в эвристической беседе	1		Лекция	Энциклопедия по Новой истории, дискуссионные вопросы
ТЕМА 2. СТРАНЫ АЗИИ, ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, АФРИКИ В XIX В.						
15	Османская империя и Персия и Индия в XIX – н. XXв	Работа по карте, понятия: восточный вопрос, танзимат, Младотурецкая революция, пантюркизм, меджлис, муджахиды, Индийский национальный конгресс	1		§ 17, § 19	Карта, учебник
16	Китай. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными странами Япония на пути модернизации.	понятия: «открытие» Китая и Японии, реформы Мэйдзи. Сравнительный анализ стран	1		§ 16,18	Презентация, учебник
17	Войны за независимость в Латинской Америке. Провозглашение независимости государств	Составление таблицы, понятия: хунта, герилия, федерация. Анализировать события	1		§ 5,22	Презентация, учебник
18	Народы Африки в XIX в. Выступления против колонизаторов	Работа по исторической карте, работа в творческих группах. Понятие: колониальные	1		§ 20	Карта, учебник

		порядки				
19	Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования	Составлять творческие сообщения, участвовать в дискуссии	1		§ 27	Презентация, учебник, дискуссионные вопросы
20	Культурное наследие XIX – нач. XX века	Умение исследовать проблему, составлять отчет о результатах своей работы	1		§ 28	Учебник, дополнительная литература
21	Военно- политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX-XX	Анализ исторической карты, понятия: коалиция, Венская система, пацифизм, колониальная империя, колониальный раздел мира			§ 23	Карта
22	Колониальные захваты и колониальные империи	Составление хронологической таблицы, отмечать изменения в международных отношениях в XIX в. по сравнению с XVIII в.			§ 21	Карта учебник
Тема 3. Историческое и культурное наследие Нового времени						
23	Становление и развитие индустриального общества	Закрепление полученных знаний по курсу, решение проблемных задач	1		§ 27	Учебник, проблемные вопросы

24	Повторение Политическое наследие нового времени достижение культуры	Закрепление полученных знаний по курсу, выполнение контрольных тестов	1		§ 28	Контрольные тесты
----	--	--	---	--	------	-------------------

Раздел II. Россия в Новое время XIX век (44час)

П.п	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
Раздел I						
Российская империя в первой половине XIX века						
1	Вводный урок. Российское государство на рубеже веков. Социально- экономическое и политическое развитие	Активизировать необходимые знания учащихся из курса истории России за 7 кл. Понятия: многоконфессиональ ный, мещане, отходничество, складывание капитализма. Умение работать по карте, составление таблицы	1		введение	Учебник, карта, контрольные вопросы
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.						
2	Император Александр I. Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Проект М.М.Сперанского	Усвоить понятия: Негласный комитет, министерство, принцип разделение властей, Государственный совет, либеральные проекты,	1		§1.3	Видеофильм, учебник

		вольные хлебопашцы. Анализ документов и решение проблемных вопросов, оценка деятельности исторических личностей				
3	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика в 1801-1812 гг.	Составление таблицы, работа с документами, сравнительный анализ.	1		§2	Карта, учебник
4	Отечественная война 1812 г.	Работа с документами и с картой, творческие сообщения. Понятия: Отечественная война, народное ополчение, партизаны, батарея.	1		§4	Карта
5	Завершение войны. Заграничный поход русской армии 1813-1814 г.	Умение объяснять последствия Отечественной войны для России и стран Европы	1		§5	видеофильм
6	Изменение внутриполитического курса Александра I 1816-1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I	Оценивать итоги политики Александра I. Анализ документов. Понятия: военные поселения.	1		§6	Учебник, документ
7	Движение декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы движения.	Понятия: декабристы, династический кризис. Участие в творческих группах, анализ таблицы	1		§8 П.1	Учебник, документы
8	Правительство и общество после войны. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	Умение выделять главное, делать обобщенные выводы, составлять развернутый план по теме	1		§7	Учебник, карта

9	Южное и Северное общество.	Анализировать программные документы декабристов, сравнительный анализ	1		§8	Документы,
10	Выступления декабристов: события, причины поражения, итоги и значение	Давать оценку деятельности декабристов, использовать дополнительные источники в исследовательской деятельности	1		§9	Документы, учебник
Тема 2. Россия в годы правления Николая I						
11	Внутренняя политика: преобразование государственного аппарата: кодификация законов	Понятия: кодификация законов, корпус жандармов, составлять характеристику Николая I	1		§10	учебник
12	Социально-экономическое развитие России во вт. четверти XIX в. Реформы П. Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин	Давать оценку деятельности реформаторов. Сравнить реформы и делать выводы	1		§11	Карта, Учебник, документы
13	Общественное движение в 1830-1850 гг.	Понятия: западники, славянофилы, теория официальной народности, утопический социализм. Сопоставлять взгляды деятелей общественного движения	1		§13	учебник

14	Внешняя политика во второй четверти XIX в. Европейская политика	Работа по карте, составление хронологической таблицы, подготовка творческих сообщений, исследовательские работы проекты	1		§12	Карта, учебник
15	Крымская война 1853-1856 г. Оборона Севастополя	Защита творческих работ, решение проблемных задач	1		§14	Презентация, учебник
16	Народы России и национальная политика самодержавия в п.п.XIX в.	Работа по карте, составлять рассказ о положение России с использованием материала родного края	1		§12	презентация
17	Повторение. Россия в годы правления Николая I	Систематизация знаний по теме. Выполнение контрольных заданий	1		С §10-по §14	Контроль знаний, тесты
Тема 3. Культура России в первой половине XIX века						
18	Развитие науки и техники. Образование	Составлять описание памятников культуры. Подготовить сообщение по выбору	1		§15	Учебник, дополнительная литература
19	Географические экспедиции, их участники	Умение составлять по карте тематический рассказ	1		§16	Карта, учебник

20	Художественная культура	Проводить поиск информации о деятелях культуры из различных источников. Понятия: романтизм, реализм, «Золотой век»	1		§17	Видеофильм, учебник
21	Быт и обычаи	Защита творческих сообщений, эссе и т.д.	1		§18	Учебник
Раздел II. Тема 4. Россия во второй половине XIX века Великие реформы 1860-1870 гг.						
22	Накануне отмены крепостного права	Понятия: редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, земства, городские управы, мировой суд	1		§19	Учебник, документы
23	Крестьянская реформа 1861г.	Характеризовать реформы, обосновывать свою оценку	1		§20	Документы, учебник
24	Либеральные реформы 60-70 гг. XIXв	Составлять сравнительную таблицу используя текст учебника, документов	1		§21	Учебник, документы
25	Итоги и следствия	Готовить	1		§22	Учебник, дополнительный

	реформ 1860-1870 гг.	сообщение, эссе используя материал по истории края, делать обобщенные выводы по теме				материал, документы
Драма после Освобождения						
26	Социально-экономическое развитие пореформенной России	Характеризовать экономику России с использованием карты	1		§23	Презентация, учебник
27	Общественное движение: либералы и консерваторы	Понятия: консерватизм, либерализм, радикализм, идеология	1		§24	Познавательная лекция
28	Народническое движение. Идеология народничества	Составление таблицы, излагать оценки значения народнического движения	1		§25	Учебник, таблица
29	Революционное народничество второй половины 60-х –нач.80-х гг. XIX в	Понятия: революционное народничество, социал-демократия. Высказывать свою точку зрения	1		§26	Учебник, дополнительный материал
30	Внутренняя политика самодержавия в 1881-1890 г. Император Александр III	Составлять историческую характеристику императора Александра III	1		§29-30	Видеофильм, учебник

31	Экономические и финансовые реформы Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте	Сравнительный анализ реформ. Понятия: модернизация, рабочее законодательство, конвертируемость, дефицит бюджета	1		§31	Документы, учебник
32-33	Положение основных слоев общества	Составление сравнительной таблицы, раскрывать изменения социальной структуры общества	2		§32-33	Учебник, таблица
34	Общественное движение в 80-90-е гг. Марксизм XIX в.	Развивать умения обобщать полученные знания, ставить и разрешать проблемы	1		§34	Творческие работы, учебник
Внешняя политика во второй половине XIX века						
35	Внешняя политика Александра II	Работа по карте и документами, выявление причинно-следственных связей	1		§27	Карта, учебник
36	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Составление хронологической таблицы, подготовка творческих работ	1		§28	Карта, учебник
37	Внешняя политика Александра III	Участие в дискуссии, сравнительный анализ деятельности Александра II и Александра III	1		§35	видеофильм, учебник

Тема 5. Культура России во второй половине XIX века

38	Просвещение и наука	Работа со статистическим материалом. Понятия: классические и реальные гимназии.	1		§36	Учебник, энциклопедия
39	Литература и изобразительное искусство	Анализ исторических и литературных текстов. Подготовка творческих сообщений	1		§37	Видеофильм, учебник
40	Архитектура, музыка, театр, Народное творчество	Составление таблицы по теме, использовать различные источники информации. Составлять описание памятников культуры	1		§38	Видеофильм, учебник
41	Изменение в условиях жизни населения. Досуг горожан. Жизнь деревни	Участие в творческих группах, поиск информации	1		§39	Видеофильм, Творческие работы
42	XIX век в истории России. Историческое и культурное наследие	Высказывать оценку вклада Российской культуры в мировую культуру XIX в.	1		Повторение с.285-286	Лекция по курсу
43	Повторение по курсу	Систематизировать и обобщать исторический материал	1		Вопросы, события	Контрольные тесты
44	Итоговое повторение	Высказывать и аргументировать суждения о	1		Понятие, даты	Контрольные тесты

		сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., оценки ее деятелей				
--	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
(9 класс)**

Новейшая история XX- начало XXI в.(30ч)

п./п.	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол. – во часов	Сроки проведения	Домашнее задания	Используемый материал
Введение (1 ч.)						
1.	Мир к началу XX в. Новейшая история; понятие, периодизация	Объяснять значение понятий: новейшая история, ревизионизм, неолиберализм, модернизация. Излагать основания периодизации истории. Актуализировать необходимые знания из курса 8 класса	1			Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс Контрольные задания
Тема 1. Мир в 1900 – 1918 (6 ч.)						
2.	Страны Европы и США в 1900 – 1914: технический прогресс, экономическое развитие	Составление таблицы, закрепление понятий, объяснение значения терминов: урбанизация, социальное законодательство, автономия	1		Пересказ, задания по выбору.	Учебник, Энциклопедия по новейшей истории

3.	Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж	Характеристика социальных реформ. Оценка деятельности Ллойда Джорджа	1		§ 12	Документы, учебник
4.	Страны Азии и Латинской Америки в 1990 – 1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации	Составление таблицы. Сравнительный анализ	1		§ 17 - 18	Карта, презентация, учебник
5.	Революции первых десятилетий XX в. Азии и Латинской Америки	Работа по карте, творческие сообщения, участие в дискуссии	1		§ 19 - 20	Учебник, презентация
6.	Начало борьбы за предел мира. Первая мировая война (1914 – 1918 г.)	Анализ схемы, работа с исторической картой. Понятия: Антанта, Тройственное согласие, Блицкриг, Брусиловский прорыв, черный рынок, карточная система	1		§ 23, 24	Карта, учебник, презентация
7.	Западный и Восточный фронт. Итоги и последствия войны	Составлять рассказ о крупнейших операциях и сражениях войны, используя историческую карту, анализ статистических данных по итогам войны	1		§ 25 - 26	Карта, учебник, таблица

Тема 2. Мир в 1918 – 1939 гг. (8 ч.)

8.	От войны к миру Версальско - Вашингтонская	Понятия: Версальское система, Лига Наций, репарации. Составление таблицы по теме	1		§ 1	Карта, учебник, таблица
9.	Революционные события 1918 – н. 1920-х гг. в Европе и Азии.	Понятия: стабилизация, фашизм. Высказывать суждение о причинах характере и последствиях революций	1		§ 2	Карта, учебник
10.	Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран 1920-х гг.	Понятия: мировой кризис, «Новый курс», нацизм, тоталитаризм, авторитаризм, Народный фронт	1		§ 3	Учебник, презентация
11.	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. Экономическое развитие от процветания к кризису 1929 – 1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	Сравнительный анализ, решение проблемных задач выполнение творческих сообщений	1		§ 4	Карта, документы, учебник
12.	Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930 – е гг. в странах Центральной и Восточной Европы	Защита творческих работ, семинарное занятие	1		§ 5	Учебник, документы
13.	Создание и победа Народного фронта во	Дискуссия по проблемным	1		§ 6 § 7 (п. 3)	Карта, учебник, творческие работы

	Франции. Опыт Великобритании и Франции гражданская война в Испании 1936 – 1936 гг.	вопросам. Представлять характеристики политических личностей 1920-1930 гг.,				
14.	Развитие культуры в первой трети XX века. Социальные потрясения н.XX в. Духовная культура	Понятия: конструктивизм, авангардизм, абстракционизм, сюрреализм. Защита презентаций по теме	1		§ 30 п. 1	Учебник, видеофильм
15.	Международные отношения в 1920 – 1930 – е гг. Милитаризм и пацифизм на международной арене	Историческая карта, сопоставительный анализ документов, участие в дискуссии	1		§ 7 - 8	Карта, учебник, дискуссионные вопросы
Тема 3. Вторая мировая война (1939 – 1945) (3 ч.)						
16.	Причина и начало войны. «Новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления	Понятия: «странная война», «битва за Британию», план Барбаросса, план «Ост», «новый порядок», геноцид, Холокост, антигитлеровская коалиция, движения Сопротивления, коренной перелом, второй фронт, Нюрнбергский процесс	1		§ 9	Карта, документы, учебник

17.	Создание и деятельность антигитлеровской коалиции	Работать с различными источниками, составлять рассказы, используя историческую карту, оценивать и сопоставлять статистические данные о масштабах военных операций	1		§ 10	Учебник, документы
18.	Трудный путь к победе Итоги и уроки войны. Создание ООН	Анализ документов, самостоятельная работа с текстом, формулировка обобщенных выводов	1		§ 11 § 12	Творческие работы, учебник

Тема 4. Мир в 1945 г. – начале XXI в. (15 ч.)

Изменения на политической карте мира после Второй Мировой войны

19.	Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков»	Понятия: Организация Объединенных Наций, биполярные мир, «холодная война», научно-техническая революция, постиндустриальное общество, информационная революция	1		§ 13	Учебник, лекция
-----	---	--	---	--	------	-----------------

20.	Изменения в экономике и социальной жизни после военного мира, НТР второй половины XXв. Эволюция социальной структуры общества	Умение писать сочинение эссе по данной теме. Выполнение проблемных заданий	1		§ 18 - § 19	Учебник, таблица
Страны Европы и Северной Америки во вт. пол. XX - нач. XXI в.						
21.	США во вт. пол. XX в. Путь к лидерству. Социально- экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во вт. пол. XX- н. XXI в	Составить сравнительную таблицу	1		§ 16- 17	Карта, учебник, таблица
22.	Страны Восточной Европы во вт. пол. XX – нач. XXI в. Восточная Европа: долгий путь к демократии	Анализ документов. Делать обобщенные выводы	1		§ 20	Учебник, познавательная лекция
23.	Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Проблемы интеграции в единой Европе Содружество Независимых Государств в мировом сообществе	Составление сравнительной таблицы, выполнение творческих работ с использованием дополнительных источников	1		§ 21	Учебник, презентация.
24..	Обобщение: « Страны Европы и Северной Америки во вт. пол XX- нач. XXIвв.»	Контрольные задания по проблемным вопросам	1		Повторение раздела	Контрольные тесты
Страны Азии, Африки и Латинской Америки (2 ч.) Пути модернизации						

25.	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования	Составление сравнительной таблицы. Понятия: крушение колониальной системы, деколонизация, модернизация, «новые индустриальные страны», фундаментализм	1		§23-24	Карта, учебник
26.	Проблемы модернизации и выбор путей развития. Индия, страны юго - Западной Азии и Северной Африки. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	Составление хронологической таблицы, использовать различные источники информации. Понятия: латифундия, импорт замещающая индустриализация, национализация, денационализация, каудилизм, хунта	1		§25-26 §28	Учебник, карта, таблица
Культура зарубежных стран во второй половине XX- нач. XXI в. (1ч.)						
27.	Информационная революция. Основные направления в искусстве и массовая культура	Понятия: информационная революция, неореализм, постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Выступать	1			Видеофильм

		с презентациями				
Международные отношения во второй половине XX- нач. XXI в.						
28.	Расстановка России в Европе и мире впервые послевоенные годы. «холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты, изменение ситуации в Европе и мире в к. 1980- н. 1990-х гг.	Закрепление полученных знаний, участвовать в работе круглого стола или в дискуссиях по актуальным вопросам современности. Понятия: разрядка международной напряженности, движение за безопасность и сотрудничество в Европе, новое политическое мышление, многополюсный мир	1		§14-15	Таблица, карта, документы
Основные содержание и противоречия современной эпохи (1 ч.)						
29.	Глобальные проблемы современной эпохи. Мировое сообщество в начале XXI века	Понятия: глобальные проблемы, человечество. Использовать различные источники информации	1		§29-30	Учебник, творческие работы

30.	Повторение. Мир после второй мировой войны.	Обобщать изученный материал, проводить обзор текущих международных событий	1		Повторение. По курсу	Контрольные тесты
-----	---	--	---	--	----------------------	-------------------

п/п	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
1.	Введение. Периодизация основные этапы отечественной истории XX-начала XXI века	Называть и характеризовать основные этапы отечественной истории XX в., раскрывать критерии (основания) периодизации	1		введение	Учебник. Новейшая история России XX-н. XXI в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

Тема 1. Российская империя в н. XX в. (8 ч)

2.	Экономическое развитие России в начале XX в. Российское общество в н. XX в. социальная структура, положение основных групп населения	Характеристика геополитического положения и экономического развития России. Использовать информацию исторической карты	1		§1-2	Карта, учебник
3.	Политическое развитие России в н. XX в. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты	Объяснять необходимость реформ. Давать оценку реформам	1		§3	Учебник, документы

	начала XX в. и опыт их реализации (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин)					
4.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Характеризовать причины войны, планы сторон, работать по карте, анализ информации и документов. Понятия: экспансия, агрессия	1		§4	Карта, Учебник, документы
5.	Общественное движение в России в н.ХХв. Первая российская революция 1905-1907 гг.	Знать деятельность различных партий, характеризовать их программу. Знать причины, характер, события. Понятия: Государственная дума, кадеты, октябристы, социал-демократы				Учебник, Карта, презентация
Становление российского парламентаризма						
6.	Россия в 1907-1914 гг. Аграрная реформа: П.А.Столыпина	Характеризовать становление парламентаризма в России. Знать основные положения реформы, давать оценку ее итогов и значения	1	19.01	§6-7	Учебник, документы
7.	Культура России в н.ХХ в. Духовная жизнь Серебряного века	Характеризовать основные стили и течения, описание памятников культуры, их	1	22.01	§8	Видеофильм, учебник

		оценка				
8.	Россия в Первой мировой войне	Знать причины и характер, ход войны, анализировать различные источники	1	26.01	§9	Карта, Учебник, документы
9.	Повторение. Тестирование по разделу	Систематизация и закрепление знаний	1		повторение	Контрольные тесты
10.	Революционные события 1917 г. От Февраля к Октябрю	Знать альтернативы развития России, анализировать документы	1		§10	Учебник, карта
11.	Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Формирование советской государственности	Знать причины прихода большевиков к власти, анализировать тексты декретов, различные версии и оценки событий	1		§11-12 §13	Учебник, Таблица карта
12.	Гражданская война в России. На фронтах гражданской войны.	Знать причины войны и интервенция, проводить поиск информации о событиях 1918-1921 гг. составлять сообщения и презентации	1		§14-15	Учебник, Художественная литература
13.	Советское государство в начале 1920-х гг. Экономический и политический кризис в к. 1920-нач.1921 гг. Переход к НЭПУ	Знать задачи и мероприятия политики военного коммунизма и нэпа, составлять сравнительную характеристику	1		§16-18	Учебник, таблица

14.	Образование СССР. Политическая жизнь в 1920г	Знать предпосылки образования СССР, характеризовать политическую жизнь	1		§19, 21	Учебник, таблица
15.	Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация	Знать особенности модернизации в России, работа с различными источниками	1		§23-24	Учебник, карта
16.	Особенности советской политической системы в 1930г. Культ вождя И.В.Сталина	Знать сущность политической системы и составлять историческую характеристику И. В. Сталина	1		§25	Учебник, дополнительная литература
17.	Культура и духовная жизнь (страны) в 1920-1930-е гг.	Описание известных произведений культуры, обзор популярной литературы	1		§22, §26	Презентация, видеофильм, художественная литература
18.	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1939 гг.	Знать важнейшие события, анализировать источники, оценивать советско-германские договора 1939 г., аргументировать свою точку зрения	1		§20. 27	Учебник, карта
Тема 4. Великая Отечественная война (5ч)						
19.	Начало, этапы и крупнейшие сражения войны	Знать хронологические рамки, периоды,	1		§28-29, §32	Учебник, карта

		даты сражения войны				
20.	Советский тыл в годы войны	Объяснять причины поражения Красной армии в 1941 г. Работа по карте, использовать различные источники	1		§30-31	Карта, учебник
21.	Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции	Знать роль СССР в создании антигитлеровской коалиции, готовить сообщение, анализировать документы	1		§30 (п.5) §32 (п.5) §34 (п.3,5)	Учебник, документы
22.	Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии и Японии	Составлять таблицу по теме, анализируя различные источники, готовить сообщения о героях войны и тыла	1		§33 §34	Презентация, учебник, Энциклопедия, видеофильм
23.	Итоги Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства	Систематизация и закрепления знаний	1		Повторение С §28-34	Контрольные тесты
24.	СССР в 1945-начале 1950-х гг. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Идеология и культура в	Составлять рассказ о жизни людей в послевоенное время, характеризовать идеологические	1		§35-37	Учебник, Карта, дополнительная литература

	послевоенный период; идеологические кампании 1940-х- начала 1950-х гг.	кампании конца 1940- начало1950 г. Давать оценку событиям				
25.	Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы «Холодная война». Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников	Знать события «холодной войны», объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада, составлять таблицу	1		§38	Учебник, карта
26.	Советское общество в середине 1950-х- первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты	Знать итоги борьбы за власть после смерти Сталина, анализировать различные документы, составлять таблицу	1		§39,40	Учебник, Дополнительная литература
27.	Выработка новых подходов во внешней политике. Концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем	Знать новые подходы в рассматриваемый период во внешней политике, составлять хронологическую таблицу	1		§42	Учебник, карта
28.	Советская культура в конце 1950-х-1960-е гг. «Оттепель» в духовной жизни	Знать достижения советской науки и техники, характеризовать период «оттепели», использовать	1		§44	Учебник, дополнительная литература

		различные источники				
29.	СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг. Альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев Экономика «Концепция» развитого социализма»	Знать противоречия развития советского общества, участвовать в дискуссии о характере экономического развития страны	1		§43-44	Учебник, Дополнительная литература
30.	Культура в 1960-е-середине 1980-х гг. СССР в системе международных отношений в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	Готовить сообщение о развитии культуры, проводить поиск информации. Знать события разрядки международной напряженности	1		§45-46	Учебник, дополнительная литература, карта
31	СССР в годы перестройки (1985-1991) Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев Реформа политической системы. Экономические реформы и их результаты. Кризис советской системы и распад СССР.	Знать причины переходы политики, готовить устное сообщение (эссе, реферат). Собирать и анализировать воспоминания членов семьи, людей старшего поколения о жизни в годы перестройки. Характеристика М. С. Горбачева	1		§47-48	Учебник, Дополнительная литература
32.	Изменения в культуре и общественном сознании. Внешнеполитический	Анализировать документы, знать изменения в	1		§49-50	Учебник, карта

	курс страны в годы перестройки	культуре и общественном сознании, давать характеристику ключевых событий внешней политики СССР				
Тема 6. Российская Федерация в 90-е гг. XX-начале XXI в.						
33.	Вступление России в новый этап истории. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Б.Н. Ельцин. Экономические реформы 1990-х гг. Основные этапы и результаты.	Знать события, ознаменовавшие становление новой российской государственности, объяснять трудности перехода к рыночной экономике, составлять биографическую справку о Б. Н. Ельцине	1		§51-52	Учебник, Дополнительная литература
34.	Основные направления национальной политики России. Успехи и просчеты. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	Знать национальные отношения в 1990-е годы. Систематизировать изученный материал, составлять обзорную характеристику	1		§54-55	Материал из Интернета, учебник
35.	Российская Федерация в 2000-2008 гг.	Знать ключевые события, давать	1			Учебник

	Деятельность президента России В.В. Путина. Политическое развитие. Президентские выборы 2008г. Президент Д.А. Медведев. Развитие экономики и социальной сферы.	характеристику политических деятелей, составлять рассказ о государственных символах России			§56, 57 §60	Материал из Интернета Доклад
36.	Культура и духовная жизнь общества в к.ХХ-начале ХХI века	Систематизация материалы печати и телевидения об актуальных проблемах в жизни современного российского общества	1		§53,58	Учебник, СМИ
37.	Разработка новой внешнеполитической стратегии России в ХХI веке	Обзор текущей информации о внешнеполитической деятельности руководителей страны	1		§59-60	Учебник, карта
Обобщение (1ч)						
38.	Основные этапы отечественной истории в новейшую эпоху	Знать основные периоды истории России, оценивать ключевые события истории и исторических личностей	1		Контроль знаний	Контрольные вопросы

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (8 класс)

Учебно-методический комплект

1. Рабочая программа по всеобщей истории 6-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение, 2012.
2. Учебник «Новая история» для 8 класса авторов А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина — М: Просвещение, 2012.
3. Учебник «История России» для 8 класса авторов А.А.Данилов, Г.Г.Косулина— М: Просвещение, 2012.
4. А.А.Данилов, Г.Г.Косулина Методическое пособие по истории России.8 кл. - М.: Просвещение, 2012.

Список литературы для учителя:

Дидактический материал

1. Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)
2. Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)
3. Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
4. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории

Тематическая литература

1. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в., 1994 г.
2. А.Н.Алексашкина. 1000 вопросов и ответов по истории. М.: АСТ, 1997 г.
3. Балязин В.Э. Мудрость тысячелетий. Энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 г.
4. Борохов Э.М. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове. – М.: АСТ, 2005 г.
5. Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.
6. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997. Д

Интернет-ресурсы для учителя истории:

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса по истории возможно использование следующих программно- педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

-СД – проект «Мировая историческая энциклопедия»

-СД – проект «Романовы»

-компакт-диск «От Кремля до рейхстага»

-видеофильмы: «Невская битва», «Куликовская битва», «Как жили древние славяне», «I Мировая война», «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни Октября», «Обыкновенный фашизм», «Цвет войны», «Сталинградская битва», «За кремлевскими стенами» и др.

-История Нового времени. 7 класс

-СД – проект «История Отечества. 882-1917» (учебно-методический комплекс)

-электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия

(9класс)

Литература

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс».Учеб. для общеобразовательных учреждений- М: Просвещение, 2011;
2. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс». Учеб. для общеобразовательных учреждений- М. «Просвещение», 2008
3. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;
4. О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008.
5. С.В.Парецкова, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран.ХХ-началоХХІ века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007
6. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.
7. Программы общеобразовательных учреждений «История с древнейших времен до наших дней»- М., «Вентана-Граф», 2008 год;
8. Атлас с комплектом контурных карт.
9. Программа под ред. А.А. Данилова «История России 6-9 классы»- М, Просвещение, 2010 год;
10. Атлас с комплектом контурных карт.
11. О.Н.Журавлева Тесты по истории России-М, Экзамен, 2005
12. И.Д.Агеева Кто лучше всех знает Россию (метод пособия)-М, Сфера, 2005
13. А.Т.Степанищев Опорные конспекты по истории России 6-11 кл.-М, Владос, 2004
14. К.М.Северинов История: схемы и таблицы-С-Пб, Тригон, 2006
15. О.В.Владимирова История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ-М, Астрель, 2010
16. В.В.Кирилов Отечественная история в схемах и таблицах- М, 2009