

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г.Ивделя п.Сама

Рабочая программа
по истории
10-11 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
2. ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
3. Основного требования к обеспечению образовательного процесса. Приказ Министерства образования РФ от 4.10.2010. №986
4. Базисный учебный план.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.
6. Данная программа ориентирована на учебник:
Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М., Русское слово, 2003.
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII-XIX века. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений М., Русское слово, 2013.
Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 кл. общеобр. учеб. заведений М., Русское слово, 2006.
7. «Всемирная история XX век. 11 класс». Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2005
«История Отечества XX-начало XXI века. 11 класс». Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. Москва. «Русское слово», 2005

Место предмета в учебном плане

На преподавание истории в 10,11 классе отведено 2 часа в неделю, 34 рабочих недели, всего 68 часов в год.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основное содержание учебного предмета

История России - часть всемирной истории.

Интерпретации и фальсификации Истории России.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 24.01.2012 N 39)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно-тематический план
(10 класс)**

Всеобщая история. История. (24ч)

п./п.	Содержание учебного материала	Знания, умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
Раздел 1. «История как наука».						
1.	Интерпретации и фальсификации Истории России.	Знать: зарождение исторической науки с древности, ее особенности в Средневековье, Новое и Новейшее время. Понимать проблемы истинности исторических знаний. Понятия: принципы историзма, конкретно - исторического анализа, научной - объективности	1		§ 1-3	Лекция, таблица «Этапы развития исторических знаний», документы
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества. (2ч)						
2.	У истоков рода человеческого.	Знать: современные взгляды на происхождения человека, начальные этапы его истории. Уметь: составлять таблицу по теме, работать по карте Понятия: ранний палеолит, мезолит, расы людей, эволюция	1		§4-5	Загладин Н.В. Всемирная история 10 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004 Карта, схема

3.	Неолитическая революция.	Знать: процесс перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства Уметь: комментировать схемы. Объяснять понятия темы	1		§5 пересказ	Учебник, карта, схемы по теме
Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.(10ч)						
Тема № 1. Цивилизации Древнего мира. (4ч)						
4.	Первые государства Древнего Востока.	Знать: причины и особенности образования древних государств. Уметь: комментировать схемы и готовить сообщение, составлять таблицу	1		§6-7	Документы, учебник, карта
5.	Античная эпоха в истории человечества.	Знать: период расцвета цивилизации Древнего мира, культуру Греции и Древнего Рима Уметь: объяснять понятия: демократия, полис, сенат, республика, народные трибуны, составлять сравнительную таблицу	1		§9-11 пересказ	Учебник, документы
6.	Крушение империи Древнего мира.	Знать: глобальные климатические изменения, повлиявшие на жизнь народов, Великое переселение народов и крушение государств Древнего мира. Уметь: обсуждать проблемы,	1		§12-13	Презентация, учебник, схема, Библейские сказания

		анализировать исторические источники и комментировать схемы по теме				
7.	Духовное наследие древних обществ.	Знать: Духовное наследие, исторические культурные памятники древних цивилизаций, готовить сообщение и участвовать в дискуссии	1		§7-8, 12пересказ	Учебник, карта
Тема №2 Цивилизации Раннего Средневековья. (3ч)						
8.	Раннефеодальные империи в Европе.	Знать: феодализм как специфическую форму общественного уклада становление крупных раннефеодальных империй Уметь: выявлять особенности развития государств, анализировать документы	1		§16-17, пересказ анализ документов	Документы, учебник
9.	Византия и Русь	Знать: особенности развития феодализма Византии и Древнерусского государства Уметь: составлять сравнительную характеристику государств, анализировать теории происхождения Древнерусского государства, работать	1		§18, пересказ дискуссия по теме	Презентация, документы, учебник, карта

		по карте				
10.	Экспансия ислама в Средние века	Знать: общественно-политическое устройство стран Арабского халифата, религиозные разногласия, духовную жизнь науку и культуру в исламских странах Уметь: работать по карте, анализировать общественный уклад арабов и объяснять понятия.	1		§15	Учебник, документы
11.	Феодальная раздробленность в Европе и Руси	Знать: феодальную раздробленность Руси и стран Европы Уметь: составлять сравнительный анализ исторического развития государств в данную эпоху и участвовать в дискуссии	1		§18-20, пересказ	Карта, документы, учебник
12.	Образование централизованных государств	Знать: социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий Уметь: составлять сравнительную характеристику путей становления централизованных государств Европы	1		§21-23, пересказ	Презентация, учебник, карта
13.	К/р №1 по теме: «	Проверка знаний,	1		Контрольные	Вопросы к дискуссии

	Цивилизации Древнего мира и Средневековья»	дискуссия по вопросам изученной темы			задания	
14.	Великие географические открытия. Завоевание Америки.	Знать: направления географических открытий, особенности развития цивилизаций доколумбовой эпохи и первые европейские колониальные войны Уметь: работать по карте, готовить творческие сообщения	1		§27,пересказ. Подготовить сообщение о мореплавателях XVI –нач. XVII вв.	Учебник и Энциклопедии по истории Древнего мира и Средних веков, Нового времени
15.	Западная Европа: новый этап развития	Знать: особенности нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становление абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации Уметь: составлять сравнительную характеристику, творческие работы	1		§26, пересказ	Учебник, документы, карта, дополнительная литература
16.	Абсолютизм в Европе и России. Тридцатилетняя война	Знать: характер абсолютистских режимов в Европе и России Уметь: составлять сравнительный анализ, хронологическую таблицу по теме	1		§28-29, 30-31, пересказ	Учебник, карта, документы , таблица
17.	Буржуазные революции	Знать события в Европе	1		§32,34,35-36	Учебник, документы

	XVII-XIX вв.	в эпоху Нового времени, предпосылки, характер и значение революции в Англии и странах Европы. Уметь: анализировать документы и дополнительные источники исторических знаний			пересказ	
18.	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Знать особенности развития экономики в Англии и последствия промышленного переворота, называть причины, цели и результаты чартистского движения, причины восстаний ткачей Уметь составлять план, сравнивать развития экономики стран Европы	1		§37-38, пересказ	Учебник, документы, презентация, энциклопедия
19.	Наполеоновские войны.	Знать события во Франции в эпоху Наполеоновских войн, ход Наполеоновских войн Уметь характеризовать систему международных отношений в конце 18-19 века Составлять таблицу по теме, выступать с публичным сообщением	1		§48, пересказ	Карта, учебник, дополнительная литература

20.	Индустриальные общества Европы и Америки во 2-ой половине XIX века.	Знать процессы модернизации в странах Европы и Америки, революционные события Уметь составлять сравнительную таблицу, давать оценку историческим событиям и явлениям	1		§41-43, пересказ	Карта, документы, учебник, таблица
21.	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	Знать развитие науки и направления в искусстве Уметь анализировать источники, объяснять причины	1		§40, пересказ	Учебник, дополнительная литература
II. История России (40 часов) <i>Введение (1 час)</i>						
22.	Восток в XV-XVIII вв.: от экспансии к зависимости. Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия	Знать как ведущие державы начали строительство колониальных империй. Особенности, экономического и политического развития стран Востока Уметь составлять таблицу, работать по карте, составлять рассказ, готовить творческие сообщения	1		§44-47, пересказ	Карта, учебник
23.	К/р № 2 по теме: «Новое время: эпоха модернизации» Повторение.	Систематизация и контроль знаний	2		Повторение по курсу X класса.	Контрольные тесты
II. История России (40 часов) <i>Введение (1 час)</i>						

24.	История России - часть всемирной истории	Знать предпосылки становления Древнерусского государства, теории происхождения Уметь сравнивать пути становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии	1		Введение, пересказ	Сахаров А.Н. История России в 1 ч.: 10 класс, - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
25.	Происхождение славян.	Знать содержание летописи о происхождении славян Уметь составлять рассказ используя текст и карту	1		§1, пересказ	Карта «Образование Древнерусского государства», учебник, летопись «Повесть временных лет» Нестор
26.	Восточнославянские племена в VIII-IX веках	Знать расселение восточнославянских племен Уметь решать проблемные вопросы, участвовать в дискуссии	1		§2, пересказ	Учебник, летопись, карта
27.	Появление государства Русь в Приднепровье. Первые русские князья.	Знать политику первых русских князей. Уметь сравнивать, давать оценку деятельности князей.	1		§3, пересказ	Учебник
28.	Правление Святослава.	Знать направление походов князя Святослава. Уметь оценивать деятельность князя и составлять исторический портрет в	1		§4, пересказ	Учебник, дополнительный материал, карта

		виде тезисов.				
29.	Древнерусское государство при Владимире.	Знать особенности развития государства в эпоху князя Владимира и изменение в политике, причины принятия христианства Уметь составлять тезисы по теме, готовить сообщения, выявлять проблемы периода становления Древнерусского государства	1		§5, пересказ	Карта, учебник, документы
30.	Правления Ярослава Мудрого	Знать причины междоусобных войн на Руси Уметь анализировать документ «Русская правда». Оценивать роль князя в историческом развитии страны	1		§6, пересказ	Карта, учебник, документ «Русская правда»
31.	Княжеские усобицы. Владимир Мономах	Сравнивать первые и вторые усобицы на Руси Знать формы феодальной зависимости населения и систему управления страной в 11 веке. Анализ документа «Русская правда Ярославичей»	1		§7-8, пересказ	Документы, учебник, карта
32.	Политическая раздробленность	Знать причины феодальной раздробленности русских земель, модели	1		§9, пересказ	Карта, учебник, дополнительные материалы

		политического развития и особенности развития русских земель Уметь составлять сравнительную характеристику исторического развития русских княжеств				
33.	Культура Руси X – начала XIII в.	Знать зарождения русской цивилизации, события и процессы, которые повлияли на развития русской культуры. Составлять творческие сообщения, сравнивать средневековую Русь с западноевропейской цивилизации	1		§10,пересказ	Лекция, учебник, дополнительные материалы
34.	Монголо-татарское нашествие на Русь	Знать события в истории монголо-татарского нашествия на Русь и последствия монголо-татарского ига Уметь оценивать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе с врагами. Составлять хронологическую таблицу, участвовать в обсуждение проблемных вопросов	1		§11,пересказ	Карта, лекция, учебник
35.	Русь и Золотая Орда при	Знать направления политики Александра	1		§13,пересказ	Карта, дополнительная литература,

	Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	Невского Уметь оценивать полководческий талант князя, использовать различные источники для сообщений и сочинений по теме				Энциклопедия по истории России
36.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	Знать причины образования централизованного государства на Руси, роль Москвы в «Собирании русских земель», оценивать роль Православной Церкви в возрождение Руси и роль русских князей	1		§14,пересказ	Карта, учебник, документы
37.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Знать расстановку сил накануне битвы, ход и историческое значение Куликовской битвы Уметь формулировать обобщенные выводы, используя труды историков, составлять исторические характеристики выдающихся личностей	1		§15,пересказ	Карта, учебник, схемы, документы
38.	Феодальная война на Руси	Знать причины феодальной войны, проблемы в историческом развитии страны Уметь оценивать итоги феодальной войны	1		§16,пересказ	Карта, учебник

39.	Иван III - государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.	Основные события Эпохи Ивана 3 и направления политики великого князя- государя всея Руси Уметь оценивать деятельность и политику Ивана 3. Анализировать карту «образование и расширение Российского государства (14-16 вв.), готовить сообщение, участвовать в дискуссии	1		§17, пересказ	Учебник, документы, дополнительные источники, Энциклопедия истории России 862-1917 гг. история Интерактивный мир, 2001
40.	Церковь и государство в XIV – начале XIV века.	Знать складывание самодержавной власти на Руси и создание централизованной системы управления. Взаимоотношения церкви и государства Уметь комментировать различные утверждения, решать проблемные вопросы	1		§18, пересказ	Учебник, презентация
41.	К/р №3 по теме: «От древнейшей Руси к Московскому царству»	Систематизация и обобщение полученных знаний, закрепление понятий, повторение дат, событий	1		Повторение с 1-18	Тесты по теме
42.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-ч. гг.	Знать предпосылки и пути становления абсолютизма в России. Направления реформ Ивана XIV и его	1		§20-21, пересказ	Учебник, карта, видеофильм

		сподвижников. Уметь оценивать роль Избранной рады в этот период				
43.	Внешняя политика Ивана IV.	Знать события и основные направления внешней политики Ивана Грозного Уметь объяснять причины неудач в Ливонской войне	1		§21, пересказ	Документы, презентация, учебник, видеофильм
44.	Опричнина. Последние годы Грозного царя.	Знать систему государственного устройства, сущность опричнины и цели, итоги. Уметь оценивать деятельность Ивана Грозного, используя работы современных историков. Составлять историческую характеристику, сравнивать процесс становления абсолютизма в России и странах Западной Европы. Дискуссия	1		§22, пересказ	Учебник, презентация, вопросы к дискуссии
45.	Культура и быт в XIV-XV вв.	Знать развития страны Русского зодчества, живописи и письменности в данный период Уметь описывать исторические	1		§19,23, пересказ	Видеофильм, учебник, дополнительная литература

		памятники и культуры, готовить сообщения				
46.	Смутное время. Кризис общества и государства.	Знать причины Смуты, внутреннее и международное положение России в XVII веке Уметь объяснять причинно-следственные связи, давать оценку событиям в Смутное время, анализировать документы, составлять схемы	1		§1-2, пересказ	Учебник, документы
47.	Спасители отечества.	Знать подвиги героев народного ополчения Уметь оценивать роль народных героев и Русской Православной Церкви в период Смуты, составлять таблицу	1		§3, пересказ	Учебник, дополнительная литература
48.	Россия после смуты.	Знать положение России после <i>Смуты</i> Уметь оценивать деятельность выдающихся личностей, составлять характеристику Михаила Романова	1		§4-5, пересказ	Учебник, документ, карта
49.	XVII, «бунташный» век.	Знать события «бунташного» века Уметь сравнивать причины восстаний, делать обобщенные	1		§6, пересказ	Учебник, карта, документы

		выводы				
50.	Внешняя политика Алексея Михайловича.	Знать основные направления внутренней политики царя Уметь работать со схемами первоисточниками, анализировать документы знать основные направления внешней политики	1		§7, пересказ	Презентация «Алексей Михайлович»
51.	Внешняя политика Алексея Михайловича.	Уметь составлять рассказ по карте	1		§8, пересказ	Энциклопедия и учебник, карта
52.	Россия накануне петровских преобразований.	Знать преобразования, проведенные Федором Алексеевичем, период правления Софьи, основные задачи стоявшие перед страной Уметь сравнивать преобразования Федора А. с реформами Софьи, оценивать их деятельность	1		§9, пересказ	Учебник, документы, видеофильм
53.	Культура и быт XVII века.	Знать исторические условия, в которых развивалась культура России в данное время Уметь составлять характеристику достижений культуры России XVII века	1		§10, пересказ	Учебник, дополнительная литература

Тема №2. Россия в XVII столетии.(7 часов)

54.	Эпоха Петра I. Северная война.	Знать реформы Петра I в области государственного управления, роль внешних обстоятельств в развитии российской государственности Уметь анализировать документы	1		§11, пересказ	Учебник, Энциклопедия истории России, карта
55.	Реформы Петра I.	Знать основные реформы Петра, особенности абсолютной власти в России Уметь составлять схемы, готовить творческие работы, участвовать в дискуссии	1		§12-13, пересказ	Учебник, документы
56.	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Знать причины дворцовых переворотов Уметь давать оценку поступкам исторических деятелей, участвовать в дискуссии	1		§14-15, пересказ	Учебник, документы
57.	Расцвет дворянской империи. Экономика и населения России во второй половине XVIII в.	Знать особенности просвещенного абсолютизма в России, основные направления политики Уметь сравнивать пути развития России и стран Западной Европы	1		§16-17, пересказ	Учебник

58.	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	Знать основные направления внешней политики России. Оценивать полководческое искусство Румянцева, Суворова, Ушакова. Готовить творческие сообщения	1		§18, пересказ	Карта, учебник
59.	Культура и быт России в XVIII веке.	Знать развитие образование и науки в XVIII веке Уметь составлять таблицу по теме, участвовать в дискуссии	1		§19, пересказ	Видеофильм, учебник
60.	Тревожное окончание XVIII века.	Знать основные цели политики Павла I методы ее осуществления, основные события внешней политики Уметь решать проблемные вопросы, составлять тезисы по теме	1		§20, пересказ	Учебник, видеофильм
Тема №3. Россия в XIX столетии.(8 часов)						
61.	Первые года правления Александра I.	Знать политику Александра I в первые годы его правления Уметь оценивать роль России как ведущие державы в поддержании равновесия сил в Европе	1		§21, пересказ	Учебник. История России XVII-XIX века А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов 10 класс
62.	Отечественная война 1812г.	Знать причины, ход, итоги войны Уметь составлять	1		§22-23, пересказ	Карта, учебник

		таблицу по теме, развёрнутый план и тезисы. Готовить творческие презентации				
63.	Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	Знать положение народных масс России после войны, проекты реформ М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева, и идеологию декабристского движения, деятельность кружков декабристов, итоги и роль движения декабристов истории России. Участвовать в дискуссии.	1		§24-25, пересказ	Учебник, документы, вопросы к дискуссии
64.	Внутренняя и внешняя политика Николая I	Знать основные направления внутренней политики России в эпоху Николая I Уметь анализировать текст, документы, составлять вопросы	1		§26-27, пересказ	Учебник, документы, дополнительная литература
65.	Внешняя политика. Николай I. Крымская война.	Знать причины возникновения «Восточного вопроса», социально-экономическое развитие страны, причины поражения в Крымской войне Уметь анализировать документы и работать по карте	1		§28-29, пересказ	Учебник, документы, карта

66.	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права.	Знать предпосылки осуществления реформ в России сверху и причины конфликта между властью и обществом Уметь анализировать обстановку в стране после реформ	1		§30-31, пересказ	Учебник, документы
67.	Россия в годы правления Александра III.	Знать особенности политики Александра III Уметь оценивать роль консервативных и либеральных идей в общественном движении	1		§32-34, 35 пересказ	Учебник, карта, видеофильм
68.	К/Р №4 по теме: « Российское государство в XVI первой половине XIX века»	Знать достижения в развитии культуры в данное время Уметь анализировать литературные тексты и разрешать проблемы, готовить презентации	1		Повторение по вопросам раздела	Контрольные тесты, таблицы

Календарно-тематический план (11 класс)

Всеобщая история. История Новейшего времени. (24ч)

П/П	Содержание учебного материала	Знания и умения	Кол-во часов	Сроки проведения	Домашнее задание	Используемый материал
Введение(1час)						
1.	Новейшая история – период всеобщей истории.	Знать основные этапы всеобщей истории XX-н. XXI в. критерии (основания) периодизации, политико-экономическую характеристику ведущих государств мира. Уметь оценивать геополитическое положение России, взаимосвязь российской и общемировой цивилизации	1ч.		Введение, пересказ	Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2003
Раздел I. Мир в индустриальную эпоху(14 часов). Тема №1 Мир в конце XIX – в первой четверти XX веков (8часов)						
2.	Научно – технический процесс в конце XIX – последней трети XX века.	Знать причины ускорения и достижения научно-технического прогресса в н. XX века Уметь работать с материалом текста при заполнении таблицы по теме, готовить презентации	1ч.		§1,2 пересказ	Учебник, дополнительная Энциклопедия, документы, таблица, презентация
3.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Знать роль государства в осуществлении модернизации экономики и национальную специфику Уметь работать со статистическими материалами и опорными понятиями	1ч.		§3,4 пересказ	Учебник. Документы

4.	Пути развития народов Африки, Азии и Латинской Америки.	Знать особенности экономического развития и перспективы развития в данных государствах Уметь заполнять таблицу, работать с картой	1ч.		§5 пересказ	Учебник, карта, документы. Энциклопедия
5.	Державное соперничество и Первая Мировая война.	Знать международные отношения в индустриальную эпоху, причины обострения борьбы за рынки и сферы влияния между ведущими державами Уметь составлять таблицу по теме работать с картой и по схемам, анализировать причины, по которым итоги войны были особенно тяжелыми для России	1ч.		§6 пересказ	Учебник, презентация
6.	Реформы и революции в общественном развитии после Первой Мировой войны	Знать содержания реформ и основные события в странах Европы в революционный период Уметь обсуждать альтернативы исторического развития, делать обобщенные выводы	1ч.		§8-9, пересказ	Карта, учебник, презентация
7.	Эволюция либеральной демократии	Знать особенности либеральных идей в к XIX-н.ХХ, причины возникновения новых учений, связь идеологии с изменениями происходящими в обществе Уметь сравнивать либеральные идеи XVIII-н.ХХ и составлять таблицу	1ч.		§10, пересказ	Учебник, презентация, документы
8.	Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии.	Знать предпосылки установления тоталитарных режимов в странах Европы, общие и различные черты фашизма в Италии и Германии и милитаризма в Японии. Уметь объяснять новые понятия, готовить презентации и сообщения по выбору	1ч.		§ 11-12, пересказ	Учебник, творческие работы

9.	Проблемы войны и мира 1920-е гг., милитаризм и пацифизм	Знать понятия: пацифизм и милитаризм, проблемы войны и мира в 1920 г., идеологию различных партий и движений Уметь составлять сравнительную таблицу	1ч.		§ 14, пересказ	Учебник, Энциклопедия, презентация
Тема №2 Вторая мировая война (6 часов)						
10.	Международные отношения в 1930-е гг.	Знать причины обострения международных отношений между ведущими странами мира, первые очаги военной опасности. Уметь работать по карте, исследовать проблемные вопросы	1ч.		§ 15, пересказ	Учебник, презентация, документы, карта
11.	На путях ко Второй Мировой войне	Знать основные события перед Второй мировой войны, полемику в исторической науке о мотивах советско-германского сближения. Участвовать в дискуссии	1ч.		§ 16, пересказ	Карта, учебник, дискуссия
12.	От европейской к Мировой войне: 1939-1941 гг.	Знать основные события 1939-1941 гг. объяснять причины побед германской армии в Европе	1ч.		§ 17, пересказ	Документы, учебник. Энциклопедия
13.	Антифашистская коалиция и итоги Второй Мировой войны	Знать формирование и деятельность антигитлеровской коалиции и встречи «большой тройки» Уметь анализировать события, определять их значение в ходе войны, пользоваться любыми источниками информации, написать исследовательскую работу по теме.	1ч.		§ 18, пересказ	Карта, учебник, презентация
14.	Мировая культура в первой половине XX века	Знать основные направления в развитии науки и искусства первой половине XX века. Уметь готовить сообщения. Обсуждать проблемные вопросы, используя знания из курса литературы, обществознания и др.	1ч.		§ 19-21, пересказ	Видеофильм, учебник

15.	К/Р. №2 по теме: «Мир на пути к информационному обществу»	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	1ч.		Повторение по курсу	Контрольные тесты
РАЗДЕЛ II. Мир на пути к информационному обществу (9 часов).						
16.	Технологии новой эпохи и становление глобального информационного общества.	Знать новый уровень научно-технических открытий и достижения в области информационных технологий. Уметь готовить сообщение, объяснять новые понятия, исследовать социальные противоречия информационного общества.	1ч.		§ 22-23, пересказ	Учебник, дополнительные материалы,
17.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	Знать события холодной войны, мотивы политики СССР в странах Европы Уметь анализировать идеологические, геополитические и субъективные факторы начала «холодной войны»	1ч.		§ 30-32, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники
18.	От разрядки к завершению «холодной войны»	Знать события разрядки международной напряженности. Уметь составлять таблицу по теме, объяснять новые понятия, анализировать статистические данные, использовать Интернет	1ч.		§ 33, пересказ	Учебник, таблица, карта, Интернет
19.	Идеология на рубеже XX-XXI века	Знать основные направления идеологических взглядов Уметь готовить сообщение по выбранной теме использовать различные источники информации	1ч.		§ 34-35, пересказ	Учебник, дополнительные источники
20.	Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества.	Знать внешние и внутренние факторы, обострения противоречий в СССР и странах Восточной Европы Уметь объяснять причины кризиса тоталитарного социализма, участвовать в дискуссии	1ч.		§ 40, пересказ	Учебник, документы, вопросы к дискуссии

21.	Становление информационного общества в странах Запада.	Знать особенности развития информационного общества в странах Запада. Уметь обсуждать проблемные вопросы, составлять таблицу по теме	1ч.		§ 37, пересказ	Учебник, документы
22.	Модернизационные процессы в США и Западной Европе в 1980-1990-х гг.	Знать особенности модернизации экономики развитых стран в 1980-1990-х гг. и ее социальные последствия Уметь аргументировать свою точку зрения на ту или иную проблему	1ч.		§ 28-29, пересказ	Учебник, документы, дополнительный материал
23.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Знать глобальные проблемы современного мира. Уметь составлять характеристику данной проблемы и находить пути решения, составлять проект по теме	1ч.		§ 47-49, 36 пересказ	Учебник, дополнительный материал, информация из Интернета
24.	К/Р №2 по теме: «Мир на пути к информационному обществу»	Итоговое обобщение в форме дискуссии, решение творческих задач по закреплению полученных знаний	1ч.		Повторение по курсу	Контрольные тесты, вопросы для дискуссии
25.	История России – часть всемирной истории	Знать основные этапы отечественной истории XX-н. XXI в. критерии (основания) периодизации, политико-экономическую характеристику ведущих государств мира и России. Уметь оценивать геополитическое положение России, взаимосвязь российской и общемировой цивилизации	1ч.		введение	Карта, учебник
26.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Знать предпосылки и особенности модернизации экономики в России проблему путей и методов	1		§ 1-2, пересказ	Карта, учебник, документы

		реформирования общества Уметь сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах, работать по карте, анализировать статистические показатели				
27.	Кризис империи: русско-японская война. Революция 1905-1907 гг.	Знать основные причины кризиса империи, основные направления внешней политики, причины революции 1905-1907 гг. основные события Уметь анализировать документы с опорой на текст, готовить презентации	1		§ 3-4, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники, презентации
28.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	Знать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России, составлять по теме тезисы, конспект, анализировать документы	1		§ 5, пересказ	Учебник, карта, дополнительные источники, презентации
29.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Знать особенности государственного устройства в России и необходимость реформ. Уметь анализировать деятельность П.А. Столыпина, готовить сообщение	1		§ 6, пересказ	Учебник, дополнительные источники
30.	Культура России в конце XIX – начале XX века	Знать основные течения и стили в литературе и искусстве Уметь готовить сообщения, обсуждать актуальные проблемы и реальности эпохи	1		§ 7, пересказ	Учебник, дополнительный материал
Тема № 2 Россия в годы революций и гражданской войны (5 часов)						
31.	Державное соперничество. Россия в Первой мировой войне.	Знать международные отношения в индустриальную эпоху, причины войны Уметь работать по карте, анализировать статистику, заполнить таблицу по теме	1		§ 8, пересказ	Учебник, карта, документы

32.	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	Знать роль России в ходе войны, работать по карте, анализировать документы, составлять план, определять собственную позицию по проблемным вопросам	1		§ 9, пересказ	Учебник, карта
33.	Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю.	Знать причины, ход и последствия революции, кризисные явления в истории страны. Уметь давать реальную оценку событиям и анализировать различные версии в оценки событий от Февраля к Октябрю	1		§ 10-11, пересказ	Учебник, карта, документы, дополнительные источники
34.	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 года.	Знать причины гражданской войны и иностранной интервенции, ход, последствия. Уметь анализировать карту, исследовать проблемные вопросы, готовить сообщения по выбору	1		§ 12-13, пересказ	Учебник, дополнительные источники, карта, документы
35.	Повторение. Россия в годы революций и гражданской войны.	Закрепление знаний по теме	1		Повторение событий, понятий	Контрольные тесты

Раздел II .СССР в 1922-1941 гг.(7 часов)

Тема №1. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы (7 часов)

36.	Новая экономическая политика	Знать основные причины перехода к Новой экономической политике. Уметь сопоставлять, сравнивать, анализировать политику «военного коммунизма» и нэп.	1		§ 14, пересказ	Учебник, документы
37.	Образование СССР и его международное признание	Знать причины и предпосылки объединения советских республик, принципы взаимоотношений республик Уметь работать с документальным материалом, выявлять проблемы в системе отношений между центром и республиками	1		§ 15. пересказ	Учебник, карта, документы

38.	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.	Знать особенности модернизационных процессов и развития обороны системы страны Уметь характеризовать источники индустриализации и сущность коллективизации в России, устанавливать причинно-следственные связи	1		§ 17-18, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
39.	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	Знать пути установления и укрепления личной власти И.В. Сталина в партийном и государственном руководстве Уметь сопоставлять, анализировать исторические явления, делать обобщённые выводы	1		§ 19, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
40.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы	Знать основные события и основные направления внешней политики СССР в 30-е годы Уметь работать по карте, анализировать, оценивать исторические события и факты	1		§ 21-22, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
41.	Культура и искусство после октября 1917-1941 года	Знать основные направления в развитии культуры и искусства, готовить сообщения и презентации по теме, участвовать в обсуждении проблемных вопросов	1		§ 16, 20, пересказ	Учебник, карта, документы, презентация
42.	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Закрепление знаний по теме	1		Повторение понятий и событий	Контрольные тесты
43.	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Знать причины неудач Красной Армии в н. войны, мероприятия советского руководства, направленные на отражение фашисткой агрессии Уметь работать по карте,	1		§ 23-24, пересказ	Карта, учебник, видеофильм

		анализировать события				
44.	Коренной перелом в ВОВ ноябрь 1942- зима 1943 г.	Знать силы и планы сторон военной кампании 1942-1943 гг. Уметь оценивать изменения ситуации на фронте, готовить сообщения о полководцах и героях ВОВ	1		§ 25, пересказ	Карта, дополнительный материал, учебник
45.	Героизм советских людей	Знать примеры героического труда в годы войны в тылу и борьбы с фашизмом на фронте Уметь готовить сообщение, презентации по выбору	1		§ 23-26, пересказ	Учебник, дополнительный материал,
46.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ	Знать решающие сражения на заключительном этапе ВОВ Уметь работать по карте и с историческими документами	1		§ 26, пересказ	Учебник, дополнительный материал, карта
47.	Причины, цена и значение Великой победы	Знать причины Великой Победы, оценивать вклад СССР в борьбу с фашизмом и значение в освобождении стран Восточной Европы Уметь составлять характеристику выдающихся полководцев и героев ВОВ и готовить презентации	1		§ 27, пересказ	Учебник, презентация, карта
48.	Контрольная работа № 3 по теме: «СССР в 1922-1945 гг.»	Знать итоги исторического развития нашей страны в 1922-1945 гг. Обобщить и повторить знания о разделе	1		Вопросы для повторения	Тесты, контрольные вопросы
49.	Советский Союз в послевоенные годы жизни И. В. Сталина	Знать события в истории страны послевоенное время, внутреннюю политику государства Уметь оценивать реформы и	1		§ 28-29, пересказ	Учебник, документы, дополнительный материал,

		внутренние проблемы развития советского общества, оценивать новую волну репрессий в 1948-1953 г., работать с документами				
50.	«Оттепель»	Знать альтернативы политического развития после смерти И.В. Сталина, причины проведения реформ в СССР Уметь работать с документами, выявлять противоречия развития страны в период «оттепели»	1		§ 30, 32, пересказ	Учебник, документы
51.	Противоречия политики мирного сосуществования	Знать основные положения идеи мирного сосуществования, выдвинутые XX съездом КПСС Уметь работать с исторической картой и документами	1		§ 31, пересказ	Учебник, документы
52	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Знать произведения литературы и искусства против фашизма и искусства тоталитаризма Уметь составлять тематическую таблицу, готовить сообщения о выдающихся личностях	1		§ 33, пересказ	Учебник, таблица, Дополнительный материал
Тема № 2. СССР в годы «Коллективного руководства» (4 часа)						
53.	Политика и экономика: от реформ - к «застою»	Знать развитие советской экономики в середине 1960-х годов, реформы, причины неудач реформ Уметь составлять характеристику содержания реформ, анализировать противоречия в развитии экономики	1ч.		§ 34-35, пересказ	Учебник, документы
54.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Знать противоречия в развитии отечественной науки и культуры в данный период Уметь оценивать на конкретных примерах уровень духовного развития советского народа, готовить сообщение	1ч.		§ 36, пересказ	Учебник, дополнительный материал

55.	Углубление кризисных явлений в СССР	Знать факты, свидетельствующие о наличии кризисных явлений в развитии советского общества Уметь составлять таблицу по теме, анализировать факты и события	1ч.		§ 37, пересказ	Учебник, документы
56.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Знать достижения культуры в 1960-1980-е гг. Готовить презентации по данной теме	1ч.		§ 38, пересказ	Учебник, презентации, Интернет
Тема № 3. Перестройка и распад советского общества (4 часа)						
57.	Политика перестройки в сфере экономики	Знать исторические предпосылки и неизбежность радикальных реформ в области экономики Уметь анализировать документы, определять основные цели перестройки	1ч.		§ 39, пересказ	Учебник, документы
58.	Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Знать основные черты новой «оттепели», обострение разногласий в КПСС Уметь объяснять понятия, характеризовать достижения и проблемы Нового политического мышления, проводить исследования проблемных вопросов	1ч.		§ 40-41, пересказ	Учебник, документы
59.	Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества.	Знать причины распада СССР, события 1991 г. Уметь выявлять причины путча в августе 1991 г и составлять характеристики исторических личностей	1ч.		§ 42, пересказ	Учебник, дополнительный материал
60.	От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Систематизация полученных знаний по разделу	1ч.		Повторение по вопросам	Контрольные задания

61.	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	Знать содержание реформ, различные планы перехода России к рынку Уметь устанавливать последствия радикальных экономических реформ	1ч.		§ 43, пересказ	Учебник, документы
62.	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Знать причины конфликта исполнительной и законодательной ветвей власти России в начале 1993 г. Уметь решать проблемные вопросы	1ч.		§ 44, пересказ	Учебник, информация из Интернета
63.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Знать проблемы развития России во второй половине 1990-х годов Уметь составлять исторический анализ проблем и пути их решения	1ч.		§45, пересказ	Учебник, документы
64.	Первая и вторая Чеченская война	Знать причины межнациональных отношений в РФ Уметь характеризовать причины и итоги первой и второй Чеченской войны. Готовить презентации по теме	1ч.		§45, пересказ	Учебник, информация из Интернета
65.	Россия в начале XXI в.	Знать основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. Оценивать результативность нового политического курса	1ч.		§46, пересказ	Учебник, дополнительный материал, документы
66.	Внешняя политика демократической России	Знать основные проблемы внешней политики Уметь устанавливать причины во взаимоотношениях России со странами Запада в середине 1990-х годов	1ч.		§47, пересказ	Учебник, документы, карта
67.	Искусство и культура России к началу XXIV.	Знать особенности развития современной духовной жизни России Составлять таблицу по теме, готовить сообщения	1ч.		§48, пересказ	Учебник, информация из Интернета
68.	Международная безопасность: Россия и политические вызовы	Систематизация полученных знаний по курсу обобщение материала по основным итогам исторического развития России с древнейших времен до наших дней Анализировать проблемные вопросы,	1ч.		§49, пересказ	Контрольные вопросы и проблемные задачи

	современности Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	участвовать в дискуссии				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Критерии оценивания знаний

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию общественнознания как учебной дисциплины;
- правильно выполнил схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10-11 кл. проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

**Учебно-методическое обеспечение.
(10класс)**

Методическая литература для учителя.

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.», -М.,: «Русское слово», 2010
2. А.Н.Сахаров «История России. С древнейших времен до конца XVIIв.», -М.,: «Русское слово», 2010
3. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России. XVIII – XIXвв.», -М.,: «Русское слово», 2010

Карты

Древнерусское государство в IX – начале XII вв.
Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
Российское государство во второй половине XVI в.
Народные движения в России в XVII в.
Общественное движение в России в XIX в.
Русь в IX - начале XII в.
Русские княжества в XII в.
Северо-Восточная Русь в первой половине XIV в.
Российское государство во второй половине XV – начале XVI в.
Смутное время в России XVII в.
Собирание земель вокруг Москвы в XIV - XV вв.
Образование и расширение Российского государства в XIV—XVI вв.
Россия в XVII в.
Экономическое развитие России в XVII в.
Российская империя в XVIII в.
Российская империя в первой половине XVIII в.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.-400с.

- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 336 с.
- Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История России. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 288 с.

Дополнительная литература

- Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.
- История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010
- Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006
- Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.
- Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009
- Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009

Электронные ресурсы

- <http://dic.academic.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://www.lrc-lib.ru/>
- <http://old-rus.narod.ru/>
- <http://www.gumer.info/> ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС

(11класс)

Учебники:

- Всемирная история XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. М.: «Русское слово – РС», 2005г.
- История отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. М.: «ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005г.

Справочная литература:

- Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М.Дрофа,2000 г.)
- Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах» (М.Олма-Пресс,2001 г.)

3. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс,2003г)
4. Школьная энциклопедия «Новейшая история X X век» (М. Олма-пресс,2003г)
5. А.А.Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М.Дрофа,2002г)
6. А.А.Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М.Дрофа,2002г)
7. Серия «Эрудит» справочник « История России с древнейших времён до конца XV века» (М.Мир книг, 2006г)
8. Серия «Эрудит» справочник « История России XV- XX века» (М.Мир книг,2006г)

Книги для чтения:

1. «Очерки русской Смуты» Деникин
2. «Тихий Дон» М.Шолохов
3. «Записки политзаключенного». Александр Болонкин
4. «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матрёнин двор» А.Солженицын
5. «Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина» Дмитрий Волкогонов.
6. «Маршал Жуков» Махмут Гареев.
7. «Ледокол» Виктор Суворов.
8. «Волоколамское шоссе» А.Бек
9. «А зори здесь тихие» Б.Васильев
10. «Белая гвардия» М.Булгаков

