

**Аннотация**  
**к рабочей программе по географии 10 – 11 классов**  
**(базовый уровень)**

**Нормативная база рабочей программы по географии на уровень среднего общего образования:**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578).

– С 1 января 2021 года вступили в действие новые санитарные правила СП2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 года.

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С учётом

– Основной образовательной программы МКОУ СОШ № 19 п. Сама.

– Учебного плана МКОУ СОШ № 19 п. Сама.

– Учебника географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковского, 2020 г.

– Авторской программы по географии под редакцией В.П. Максаковского.

Рабочая программа рассчитана на **67 часов** за два года обучения

1. 10 класс (34 учебные недели) – 34 часа (1 час в неделю);
2. 11 класс ( 33 рабочих недели) – 33 часа(1 час в неделю).

### **Используемые учебники:**

В.П. Максаковский. География.10-11 классы. Учебник для общеобразовательных. организаций: базовый уровень. М., «Просвещение», 2020 г.

### **Изучение географии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

### **Общая характеристика курса**

Изучение географии в 10-11 классах завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и

географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Содержание программы структурировано в виде трёх основных блоков: **«Общая характеристика мира»**, **«Региональная характеристика мира»**, **«Глобальные проблемы человечества»**.

В блоке **«Общая характеристика мира»** (10 класс) рассматривается современная политическая карта мира, природа и человек в современном мире, население мира, мировое хозяйство и его отрасли.

В блоке **«Региональная характеристика мира»** (11 класс) обучающиеся осваивают знания о зарубежной Европе, зарубежной Азии и Австралии, Африке, Северной Америке, Латинской Америке, определяют место России в мировом хозяйстве.

В блоке **«Глобальные проблемы человечества»** (11 класс) рассматриваются глобальные проблемы человечества, роль географии в решении глобальных проблем современности.

#### **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме проверочных (диагностических) и тестовых работ.

Текущий контроль – в форме тестов, географических диктантов, практических работ, работы с контурными картами, устного опроса, проектной и исследовательской деятельности.