

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 1-4 классы

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - математическое развитие младшего школьника; - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - освоение начальных математических знаний; - понимание значения величин и способов их измерения; - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Задачи изучения математики: - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. На первой ступени школьного

обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, мета предметных и предметных результатов. Место курса «Математика» в учебном плане На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе— 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч., Просвещение 2020.

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В2ч. Просвещение 2019

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В2ч.Просвещение2020

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч., Просвещение 2019