

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

1-4 классы (начальное общее образование)

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по литературному чтению, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 19 п. Старая Сама.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступного их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они

овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

На изучение литературного чтения отводится 439 ч, из них в 1 классе - 79 учебных часа в период обучения грамоте, 37 учебных часов (литературное чтение) в год, (3,5 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 3 классах по 119 учебных часов в год (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе по 85 учебных часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект включает следующие компоненты:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: учебник для 1 класса. - М.: Просвещение, 2020

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение: учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2020

- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020

- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020

- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020