

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, является воспитание традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программой воспитания МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама, профилактической программой «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», согласно плану воспитательной работы школы, на 2022/2023 учебный год, в том числе плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Комплекс программных мероприятий предусматривал их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Классные руководители способствовали воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».

Уже в первых числах сентября 2022/2023 учебного года прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны. В рамках знаменательного события ученики нашей школы приняли активное участие во Всероссийском проекте «Уроки Второй мировой», Международном проекте «Великое кино Великой страны». С целью повышения исторической грамотности поучаствовали в «Диктанте Победы».

Традиционные школьные мероприятия также способствовали противодействию экстремизму и терроризму.

Создавались условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации учащихся.

5 октября в День учителя по инициативе Совета старшеклассников традиционно в школе прошёл День самоуправления. Обучающиеся 8-11 классов пробовали себя в роли администрации, классных руководителей, учителей-предметников. Издавали приказы, создавали расписание, проводили педсоветы.

В традиционном конкурсе «Минута славы» для школьников 1-11 классов, который прошёл в ноябре в три этапа, продемонстрировали различные таланты более сорока учащихся.

В День народного единства члены РДШ провели акцию «Я люблю свою страну». Ребята передавали друг другу большое сердце и говорили о том, почему они любят Россию. В этот же день была организована викторина «Широка страна моя родная».

Всероссийскому Дню призывника (15.11) было посвящено мероприятие «Служить России!», на котором учащимся 9-11 классов рассказали о службе в современной армии. Такие мероприятия, как правило, имеют высокую профориентационную значимость и способствуют противодействию экстремизму.

В декабре традиционно прошла декада правовых знаний, приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции РФ. В рамках данных мероприятий организуется коллективное творческое дело «Молодые патриоты»: правовые уроки «Права и обязанности человека и гражданина», конкурс сочинений «Овеяны славою флаг наш и герб», часы общения «Закон на защите детства», рейды «Подросток дома, в общественных местах», дни правовой помощи детям - способствуют гражданско-правовому воспитанию обучающихся.

Знаменательному Дню героев Отечества (09.12) традиционно посвящаются классные часы, викторины-презентации «Ратные страницы истории Отечества», «Профессия – Родину защищать» и встречи «Созвездие мужества» с настоящими героями, которые защищали Отечество, принимая участие в боевых действиях на Кавказе, в Афганистане, военнотружущими, офицерами запаса, спасателями, сотрудниками полиции.

Важную роль в формировании гражданственности и патриотизма играет организация школьного самоуправления. В школе действует первичное отделение РДШ, в которые входят наиболее активные и сознательные обучающихся 5-11 классов (17 человек). Для максимально полного развития ученического коллектива, формирования у школьников навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом действует «Совет старшеклассников», который стоит во главе органа ученического самоуправления. В состав Совета входят 5 человек (8 – 11 классы). Заседания проводятся один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

Особая роль отводится волонтерскому отряду. На счету ребят немало добрых и полезных дел. Основная их цель – формирование и укрепление толерантной школьной среды на основе социально-культурного самосознания как важнейшей ценности общества. В течение отчетного периода в школе прошли акции: «Мы против курения», «Как прекрасен этот мир», «Дети – детям», «Скажем телефону доверия «ДА!».

Ко Дню толерантности 16 ноября была приурочена акция «Мы – вместе!», конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля». К Международному Дню ребенка - игры и презентации, акции «Счастливое детство», «Подари улыбку миру». Ко Дню матери – «Поздравь маму». Ребята провели Урок здоровья в спортивном зале «Здоровый образ жизни молодёжи – высшая ценность общества», акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В настоящее время в рамках реализации социального проекта «Имена, вошедшие в историю» (акция «Я – гражданин России») в школьном музее проходят встречи с почётными гражданами города Охи. 15 декабря ребята присоединились к Всероссийской акции «Сэлфи в музее».

Классными руководителями школы проведены психологические тренинги «Влияние деструктивных культов на психическое здоровье и личность человека», ролевые игры для обучающихся 7-8 классов - «Конфликт в нашей жизни», «Взросление», психологический тренинг «Уроки толерантности».

Укреплению межнационального согласия, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов способствуют мероприятия, проведенные в Международный день толерантности и Всемирный день ребенка (ноябрь). В частности, беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с привлечением сотрудников полиции.

Дополнительное образование детей в ОУ действует в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках патриотического воспитания учащихся работают объединения: пресс-центр «Голос РДШ», освещающий все события школьной жизни, кружки спортивной направленности «Спортивные игры: Волейбол. Баскетбол».

Создаются условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации учащихся.

Уже в начале 3 четверти РДШовцы школы провели акцию «Мы за мир», ребята оформили выставку плакатов по данной тематике на передвижном стенде, распространяли буклеты, проводили беседы, направленные против экстремизма, терроризма, напоминали школьникам о том, что каждый человек - хозяин своей жизни, своей судьбы, выступали за путь мира, путь развития, путь создания своей жизни.

Систематически с обучающимися проводятся инструктажи по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Для обеспечения контрольно-пропускного режима:

- ежедневно на входе в здание школы осуществляется дежурство представителей администрации учреждения.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены изменения:

- проведены информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;
- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;
- на информационных стендах размещены сведения об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников.

Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической и оборонно-спортивной работы приняло участие 90% школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине. Из всего вышесказанного следует, что воспитательные программы реализуются в школе с динамикой эффективности работы.

Анонимное анкетирование обучающихся 9-11-х классов в МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама по проблеме экстремистских проявлений в подростковой среде «Экстремизм глазами школьников»

Дата проведения: 26 апреля 2023 года

Проводила: Кашина Е.Д., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Приняли участие 10 чел. – 90.9 % от общего количества обучающихся 9-11-х классов - 11
Анализ результатов анкетирования показывает, что 100% респондентов знакомы с понятием «экстремизм».

Иерархия ответов респондентов на вопрос

1. «Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?» выглядит следующим образом:

- сталкиваюсь достаточно часто – 0;
- сталкивался несколько раз – 0;
- сталкивался однажды- 0;
- не приходилось сталкиваться – 10 - 100%

Ответы на вопрос 2.

«Как Вы считаете, наблюдаются ли проявления экстремизма на территории МО Ивдельский ГО

Да – 0

Нет – 10 -100%

3. Относите ли вы себя к участникам неформальных молодежных организаций:

- футбольные фанаты- 0;
- религиозные секты – 0;
- скинхеды- 0;
- антифашисты- 0;
- эмо, готы- 0;

Свой вариант ответа:

Не отношу себя - 10 - 97 %

4. Участие школьников в конфликтах на национальной почве представлено в следующих показателях:

- приходилось участвовать: 0 %;
- не приходилось участвовать: 10 (100%)

5. Отношение школьников к людям другой национальности представлено:

- положительно - 10 – 100%;

- раздражения или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности -0

6. Знаете, куда необходимо обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

Знаю – 10 -100 %

7. Ваше отношение к проявлениям экстремистской деятельности:

осуждают подобные проявления в обществе – 10 – 100%

9. Способы борьбы с молодежным экстремизмом:

- законотворческую деятельность государства – 9 – 90%

- предупреждение преступлений на стадиях приготовления и покушения – 10-100%

- непосредственное привлечение виновных к уголовной ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках – 9 – 90%

Пропаганда и разъяснение населению положений законодательства об ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках – 10-100%

Опыт показывает, что работа по патриотическому воспитанию принесет желаемые результаты только в том случае, если деятельность будет носить системный подход, а участниками воспитывающей деятельности будут не только педагоги, учащиеся школы, но и родители, представители социума, социальные партнеры.

Сегодня мы должны сформировать у обучающихся ценностную ориентацию на патриотизм, социальную активность, скоординировать усилия всех социальных партнеров в области противодействия экстремизму, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий патриотической направленности, численность активных подростков и молодежи.

Мы должны повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.