

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19 г. Ивдель п. Сама



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №19

г. Ивделя п. Сама

/В.Л.Коротких/

» \_\_\_\_\_ 2024г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Яркие краски Урала»

Составитель: Игошина А.А.  
учитель начальной школы

## Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

### **Актуальность:**

Краеведение – одно из важных направлений при формировании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

**Новизна** программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего края. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, походы, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

Данная работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.
- развитие познавательного интереса к отечественной культуре в целом через знакомство обучающихся с культурой, традициями, историческим прошлым народа края;

#### **Развивающие:**

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности и формирование потребности в саморазвитии.

#### **Воспитательные:**

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине. воспитание любви к малой Родине, гуманное отношение к людям разных национальностей, воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на 1 год обучения в 3 Б классе . Количество часов в неделю - 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- воспитание ответственного отношения к истории и природе родного края
- формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края.

### Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### Предметные результаты:

- формирование у учащихся основ гражданской идентичности личности, психологических установок для развития способностей к общению и сотрудничеству;
- развитие у учащихся ценностно-смысловой сферы личности, умения учиться, самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Средством развития личностных, метапредметных и предметных результатов служит учебный материал учебника Г.Н. Чагин. Народы и культуры Урала. ИД «Сократ», 2002г..

### Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к истории малой Родины;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

### Материальное обеспечение программы

Компьютеры, проектор, экран, телевизор, видеоманитофон, магнитофон, интерактивная доска.

### Методические рекомендации и технологические подходы:

При достижении поставленных образовательных, воспитательных и развивающих целей используются **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, исследовательский, картографический, статистический. Используются различные **формы обучения**: практические работы, ИКТ-презентация, исторический диктант, тест.

Для проверки знаний, умений учащихся в конце учебного года проводится контрольная работа по текстам управления образования.

### Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Г.Н. Чагин . Народы и культуры Урала. ИД «Сократ», 2002г

## Тематическое планирование внеурочной деятельности

### Тема: «Яркие краски Урала»

Тема «Мой край – Земля Урала»			Сроки: сентябрь
Цель: формирование знаний у детей об Урале, как о родном крае			
1 неделя	Географическое происхождение	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.	Беседа, иллюстрации; презентация «Горжусь тобой, Урал седой»;
			Конспект, презентация о родном уральском крае, карта Свердловской области

2 неделя	Реки, озера, родники, горы, пещеры (Кунгурская). «Урал – наш край родной»	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.	Беседа, презентация, иллюстрации.	Конспект «Урал - наш край родной»
3 неделя	Г. Екатеринбург-столица Урала. (герб Свердловской области, привокзальная площадь, памятники, городской пруд, парк)	Расширять представление детей о городе Екатеринбург.	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект. «На улицах города», чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.60
4 неделя	Наш посёлок	Закреплять представление детей о районе, родном поселке	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы, рисование поселка, экскурсии	Конспект «Наш посёлок»

Тема проекта: «Народы Уральского края»				Сроки: октябрь
сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	источник
1 неделя	Народы Урала (русские, татары, башкиры); дом и быт мастеровых людей; Национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале
2 неделя	Народный календарь, поговорки и пословицы	Познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками Провести праздничное мероприятие «Осенины»	Знакомство с народным календарем, названием праздников, рассматривание картин и презентаций	Народный календарь
3 неделя	Знаменитые люди Урала	Познакомить детей с уральскими писателями: П.Бажов, Мамин - Сибиряк; братья Черепановы	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал».	Сказ П.Бажова «Ермаковы лебеди»

Тема проекта: «Природа Уральского края»				Сроки: ноябрь
сроки	Тема мероприятия	задачи	Формы совместной деятельности	источник

1 неделя	Живая природа Урала (растительность)	Познакомить детей с растениями Урала; дерево рябина – символ Урала, грибы, ягоды, травы и их польза	Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», дидактические и подвижные игры	Конспект, макет
2 неделя	Птицы и звери	Познакомить детей с животным миром Уральского края	беседа, презентация, дидактические и подвижные игры	Конспект «Животный мир Урала», презентация
3 неделя	Обитатели озер и рек	Познакомить детей с водными ресурсами, их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках	Просмотр презентации, беседа, рисование родника, дидактические и подвижные игры	Презентация о реках. Сказ П.Бажова «Золотой волос», «Синюшкин колодец»
4 неделя	Красная книга	Познакомить детей с Красной книгой Урала, создать в группе свою Красную книгу	Рассматривание книги, знакомство со знаками поведения в природе, изготовление знаков с детьми	Экскурсия в библиотеку

Тема проекта: Урал – кладовая земли»				Сроки: декабрь
сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	источник
1 неделя	Подземные богатства земли уральской (минералы - малахит, хризолит, яшма, змеевик, бирюза, и др.	Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу.	рассматривание коллекции минералов; экспериментальная деятельность с камнями;	Конспект, сказ П. Бажова «Про великого Полоза», презентация, коллекция минералов
2 неделя	Полезные ископаемые : бурый железняк, красный железняк, магнитный железняк, колчедан, торф, нефть, каменный уголь, газ и др.	Расширять представления детей о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении	Беседа, полезные ископаемые, презентация о полезных ископаемых; детское творчество	Конспект «В гостях у хозяйки медной горы», сказ П. Бажова «Малахитовая шкатулка»;
3 неделя	Самоцветы - хризолит, аметист, топаз, изумруд, рубин, гранат, цитрин и др.	Расширять представление детей о самоцветах на Урале	Презентация о самоцветах, беседа, дидактические и подвижные игры	Сказ П.Бажова «Серебряное копытце» театрализованная деятельность
4 неделя	Камнерезное искусство, профессия камнерез, огранщик, ювелир	Познакомить детей с камнерезным искусством на Урале	Беседа, просмотр фотоальбома, рассматривание изделий из камня	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал».Сказ П.Бажова «Каменный

				цветок»»»
--	--	--	--	-----------

Тема проекта: «Прикладное искусство народов Урала»				Сроки: январь
сроки	Тема мероприятия	задачи	Формы совместной деятельности	источник
2 неделя	Уральская роспись	Познакомить детей с возникновением уральской росписи, ее элементами	Беседа о возникновении уральской росписи, презентация о музее, дидактические и подвижные игры	Конспект, методическое пособие-альбом об уральской росписи
3 неделя	Роспись, подносы	Познакомить детей с росписью подносов	Презентация, беседа, рассматривание подносов, роспись подноса	Конспект, Сказ П.Бажова «Хрустальный лак»
4 неделя	Уральская домовая роспись	Познакомить детей с Уральской домовой росписью.	Презентация, беседа, роспись прялки	конспект

Тема проекта:				Сроки: февраль
1 неделя	Литье на Урале	Познакомить детей с народным промыслом «Литье», с работами мастеров	фотографии, рисование фонаря	Конспект «Старинный фонарь»; сказ П. Бажова «Шелковая горка»
2 неделя	Решетки и ограды: «Чугунное узорочье мастеров»	Продолжать знакомство с промыслом, воспитывать чувство уважения к народным умельцам (чеканщик, литейщик)	Презентация, фотографии, беседа с детьми; лепка ограды	Конспект «Чугунные кружева»; сказ П. Бажова «Чугунная бабушка»
3 неделя	Заводы на Урале. Н.Тагил город горняков и металлургов. Решетки и ограды г. Екатеринбург.	Познакомить детей с уральскими металлургическими заводами, чем они знамениты (железо, медь, золото-платиновые прииски; руда, металл – готовая продукция)	Презентация, фотографии дидактические и подвижные игры	Конспект, сказ П.Бажова «Медной горы хозяйка»,
4 неделя	Военная техника, оружие	Познакомить детей с уральскими металлургическими заводами, чем они знамениты (изделия из металла: от предметов быта до танков)	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», дидактические и подвижные игры	сказ П. Бажова «Иванко-Крылатко»,

Тема проекта: «Прикладное искусство народов Урала»				Сроки: март
--	--	--	--	-------------

сроки	Тема мероприятия	задачи	Формы совместной деятельности	источник
1 неделя	Народная игрушка (кукла-Скрутка, (Пеленашка), Веснянка, Пасхальная)	Познакомить детей с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу	Рассматривание кукол, беседа о их назначении, фотографии, изготовление куклы	Конспект, презентация «Народная кукла», дидактические и подвижные игры
2 неделя	Куклы обереги (Зернушка (крупяничка), кукла Параскева (Макошь), кукла Масленичная, кукла Коза, Метлушка)	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой	Рассматривание кукол, беседа о значении, фотографии, изготовление куклы	Конспект, презентация «Русская народная кукла»
3 неделя	Куклы обереги (кукла Крестушка, Покосница, лыковая для охраны дома, кукла Веник, кукла Зольная, кукла Десятиручка)	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой	Рассматривание кукол, беседа о значении, фотографии, изготовление куклы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация «Русская народная кукла»,
4 неделя	Уральская вышивка	Познакомить детей с уральской вышивкой, ее элементами и узорами, показать технику выполнения вышивки (гладь, крестик)	Рассматривание одежды и альбома с уральской вышивкой	Конспект, альбомы с вышивкой, выставка

Тема проекта: «Прикладное искусство народов Урала»				Сроки: апрель
сроки	Тема мероприятия	задачи	Формы совместной деятельности	источник
1 неделя	Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, сундуки, прялки, посуда, утюги и т.д.	Познакомить с предметами быта уральского народа в старину	Беседа, рассматривание предметов быта; дидактические и подвижные игры	Изделия домашней утвари
2 неделя	Изделия из бересты	Познакомить детей с берестяными изделиями: туеса, коробка, посуда	Беседа, презентация, рассматривание изделий из бересты; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Изделия из бересты	Учить детей создавать поделки из бересты	Рассматривание различных поделок из природного материала. Изготовление поделок	Альбом, рисунки-схемы
4 неделя	Уральский фарфор	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий; дидактические и	Конспект, презентация

			подвижные игры	
--	--	--	----------------	--

Тема проекта: «Что мы знаем о нашем Уральском крае»				Сроки: май
сроки	Тема мероприятия	задачи	Формы совместной деятельности	источник
2 неделя	«Чайное искусство», «Самовары»	Познакомить детей с чайным искусством на Урале и самоваром	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал».	Презентация о самоварах
3 неделя	Викторина про Уральский край	Закрепить с детьми знания об Уральском крае, о профессиях уральских людей	дидактические и подвижные игры	Конспект, альбомы,
4неделя	Развлечение «Край родной – земля уральская»	Закрепить знания детей о родном крае	Пословицы, стихи, песни, хороводы, игры	конспект