

Аннотация к рабочей программе по химии (СОО)

Рабочая программа по химии среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной средней образовательной программой среднего общего образования, Средней образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 19 п. Сама.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС СОО) и составлена на основе примерных рабочих программ, по предметной линии учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10-11 классы: Просвещение, 2019.

Одна из задач обучения в средней школе — определение дальнейшей образовательной траектории и ответственного выбора жизненного и профессионального пути. Для решения этой задачи старшеклассники при изучении химии должны использовать приобретённый на уроках химии опыт деятельности в профессиональной сфере и любой жизненной ситуации.

Согласно образовательному стандарту, главные *цели среднего общего образования* состоят:

в приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;

в развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;

в осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

Большой вклад в достижение этих *целей* среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое призвано *обеспечить*:

формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;

развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;

осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества;

понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;

понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;

формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.

Содержание курса общей химии в 11-ом классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.

Особенности содержания и методического построения курса сформированы на основе ФГОС СОО.

1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем

2. В 10-ом классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ на основе реализации идеи взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением

3. Содержание курса общей химии в 11-ом классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.

4. Изучение курса проводится на основе сочетания теории и практики проблемного обучения и подачи материала в логике научного познания.

5. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.

6. Реализуется интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов.

7. Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует система заданий в формате рефлексии: проверьте свои знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение.

8. Раскрывается роль российских учёных в становлении мировой химической науки, что способствует воспитанию патриотизма и национальной самоидентификации.

9. Курс реализует связь учебной дисциплины с жизнью, что способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной химии через раскрытие связи изучаемого материала с будущей образовательной траекторией и профессиональной деятельности.

10. В курсе представлены современные направления развития химической науки и технологии.

УМК

1. Химия. 10 класс. Учебник С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2020. –128с..

2. Химия. 11 класс. Учебник С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2020. –162с..

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и по учебному плану школы в 10-11-м классе на изучение химии отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Программа составлена в 10 классе – 68 часов.

Программа составлена в 11 классе – 68 часов.